

Erkezett: 20²⁵ év ⁰⁸ hó ¹⁵ nap
Erkeztetős szám: 6711

Családsegélyezési hivatal		
Elutasítás dátuma: 20 ²⁵ év ⁰⁸ hó ¹⁵ nap		
P/12-15/2025		Megnevezés:
Előszám:	Utószám:	Előadó:

**HEGYKÖZI TÜNDÉRVARÁZS ÓVODA
ÉS MINI BÖLCŐDE
PÁLHÁZA**

**A 2024/2025-es nevelési év szakmai
beszámolója**

Pálháza, 2025. június 28.

**Készítette: Begala Andrásné
Igazgató**

1. Az intézmény működési feltételei

Csoportok, gyermeklétszámok alakulása intézményi szinten

A 2024/2025-ös nevelési évben Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde négy óvodai csoporttal és egy mini bölcsődei csoporttal működött:

Pálházán: 2 óvodai csoport és 1 mini bölcsődei csoport,

Kovácsvágáson: 1 óvodai csoport,

Hollóházán: 1 óvodai csoport működött.

Az intézmény neve:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde

Az intézmény feladatellátási helyei:

Székhelye:

3994 Pálháza, Vásártéri u. 15.

Telephelyei:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Telephelye

3992 Kovácsvágás, Fő u. 31.

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde Hollóházi Telephelye,

3999 Hollóháza, Petőfi u.8.

Az óvodánk fenntartója:

Hegyközi Területfejlesztési és Alapellátási Társulás

3994 Pálháza, Dózsa György út 151.

Igazgató: Begala Andrásné

Igazgató helyettes: Bodnár Csilla Enikő

Az intézmény szervezeti felépítése 2025. május 31-én

Vezetői beosztás	A vezetőnek alárendelt munkakörök	A munkakörben foglalkoztatott létszám	Megjegyzés (munkaidőre hivatkozás)
Igazgató	Igazgató helyettes Óvodapedagógus Dajka Pedagógiai asszisztens Kisgyermeknevelő Bölcsődei dajka	1 fő 1 fő 6 fő 5 fő 2 fő 2 fő 1 fő	Teljes munkaidő Teljes munkaidő Teljes munkaidő Teljes munkaidő Teljes munkaidő Teljes munkaidő Teljes munkaidő

A 2024/2025-es nevelési év személyi állománya és iskolai végzettsége

	Létszám	Főiskolát végzett	Felsőfokú Szakmai végzettség	Szakközép iskola	Dajka-képző
Óvodapedagógus	8 fő	8 fő	-	-	-
Pedagógiai asszisztens	2 fő	-	-	2 fő	-
Dajka	5 fő	-	-	-	5 fő
Kisgyermek-gondozó	2 fő	1 fő	1 fő	-	-
Bölcsődei dajka	1 fő	-	-	-	1 fő
Összesen:	18 fő	9 fő	1 fő	1 fő	6 fő

CSOPORTBEOSZTÁSOK

Létszámok 2025. május 31-én

PÁLHÁZA

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Napsugár csoport	23 fő	Szegediné Kuczik Erika Tóth Melinda Begala Elisabeth Jennifer (ped.assz.)	Trembulyák Attiláné
2.	Süni Csoport	24 fő	Bacsinszkiné Ulicska Bernadett Sztecsák Krisztina Begala Andrásné	Timkó Gáborné
Óvodai létszám összesen:		47 fő		

Mini Bölcsődei létszám: 7 fő

Behina Boglárka kisgyermeknevelő
Szemán Szabina kisgyermeknevelő

Bányainé Kőszegi Csilla Magdolna bölcsődei dajka

KOVÁCSVÁGÁS

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Napraforgó csoport	24 fő Ebből 1 fő SNI	Bodnár Csilla Enikő Ruszinkóné Suták Lilla	Papp Jánosné
	Összesen	24 fő Számított létszám: 25 fő		

HOLLÓHÁZA

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Süni Csoport	24 fő	Kuzmáné Szemán Bianka óvodapedagógus Illés Julianna pedagógiai asszisztens	Kormosné Belkó Zsuzsanna Horváth Krisztina
Összesen		24 fő		
INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN:		95 fő Számított létszám: 96 fő		

Óvodai gyermeklétszám alakulása Pálházán:

Május 31-én: 47 fő, SNI gyermek nincs

Pálházi gyermek: 21 fő

Bejáró gyermek: 26 fő, ebből iskolabusszal utazik: 11 fő (Bózsva 1 fő, Pusztafalu 3 fő, Füzérradvány 6 fő, Kovácsvágás 1 fő)

Ingyen étkezésben részesül: 46 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6 fő

Hátrányos helyzetű: 4 fő, halmozottan hátrányos: 2 fő

Veszélyeztetett helyzetű: nincs

BTMN-s gyermek: 8 fő

Pálházi Óvoda gyermekek létszáma településenként:

Pálháza: 21 fő

Füzérradvány: 6 fő

Füzérkajata: 2 fő

Füzérkomlós: 1 fő

Kishuta: 7 fő

Bózsva: 1 fő

Vágáshuta: 1 fő

Pusztafalu: 3 fő

Mikóháza: 3 fő

Kovácsvágás: 1 fő

Nyíri: 1 fő

Összesen: 47 fő

Bölcsőde gyermeklétszám a Mini Bölcsődében:

Október 01-én: 6 fő

Május 31-én: 7 fő

Bölcsődei gyermeklétszám településenként:

Pálháza: 2 fő

Vilyvitány: 1 fő

Mikóháza: 1 fő

Nyíri: 1 fő

Pusztafalu: 1 fő

Füzérkomlós: 1 fő

Összesen: 7 fő

Óvodai gyermeklétszám alakulása Hollóházán:

Május 31-én: 24 fő, SNI-s gyermek nincs

Hollóházi gyermek: 5 fő

Bejáró gyermek: 21 fő, ebből iskolabusszal utazik: fő (Kéked: 3 fő, Nyíri 10 fő, Füzérkomlós: 6 fő)

Ingyen étkezésben részesül: 24 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 11 fő

Hátrányos helyzetű: 1 fő,

Halmozottan hátrányos helyzetű: 17 fő

Veszélyeztetett helyzetű: 1 fő

BTMN-s gyermek: 2 fő

Óvodai gyermeklétszám alakulása Kovácsvágáson:

Május 31-én: 24 fő, ebből 1 fő SNI, számított létszám: 25 fő

Ingyen étkezésben részesül: 24 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 15 fő

Hátrányos helyzetű: 12 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő

Veszélyeztetett helyzetű nincs

BTMN-s gyermek: 2 fő

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023 évi LII. törvény, más néven Púétv. törvény 158§ (1) bekezdése alapján 2024. január 01-től a nevelő-oktató munka-óvodai nevelés kizárólag **köznevelési foglalkoztatotti** jogviszonyban látható el. Ebbe a jogviszonyba tartoznak az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, óraadók megbízási szerződéssel, óvodatitkár.

Óvodáinkban továbbra is osztatlan csoporttal működtünk ebben a nevelési évben is. Minden óvodánkban tágas, gyermekbarát, esztétikusan berendezett csoportok álltak a gyermekek fogadására. Ebben a nevelési évben is nagyon fontos feladat volt az új gyermekek befogadása, erre biztosítottuk az anyás beszoktatást. A bölcsődéből érkező gyermekek könnyebben szakadtak el szüleiktől, mint az otthonról érkezők. A csoportok kialakítását úgy igyekeztünk megoldani, hogy egy csoportba kerüljenek a testvérek, rokonok, barátok, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit a könnyebb befogadás érdekében.

A vegyes összetételű csoportok miatt az óvodapedagógusokra továbbra is több feladat hárult. Figyelembe kellett venni a különböző életkorú gyermekek fejlettségi szintjét és ennek megfelelően tervezni, szervezni a nevelési, gondozási és fejlesztési feladatokat. A kisebbek beszokását és fejlődését nagyon elősegítették a nagyobbakkal történő közös tevékenységek. A tanév elején a csoportokban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez alkalmazkodva tervezték további fejlesztésüket.

A tanköteles korú gyermekeknél kiemelt feladat volt a részképességek, továbbá az egyes tanulási képességeket megalapozó pszichikus funkciók fejlesztése. Minden gyermek egyéni fejlesztésének dokumentálása az egyéni fejlesztőnaplóban történt.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése a HH-s, HHH-s gyermekek esetében negyedévente történt az oviKréta területen, a többieknek félévente. Ez alapján került sor a gyermekek egyéni fejlesztésére. A szülőket rendszeresen tájékoztattuk a gyermekek fejlődéséről. A gyermekek fejlettségi szintjét az eddig is használt mérési eszközzel végezzük, fejlődésvizsgálati lapon.

A nagycsoportos gyermekek közül azoknak, akik részképesség zavarral küzdenek vagy bármi hiányosságot észleltünk, megkértük a fejlettségi vizsgálatukat. Az iskolai készségek megerősítése céljából, az arra rászoruló gyermekek fejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

A pálházi intézményben fejlesztő foglalkozáson részt vett: 14 fő nagycsoportos gyermek, logopédiai foglalkozáson: 13 fő heti egy alkalommal.

A pálházi óvodában 14 fő tanköteles gyermek volt, ebből 9 fő kezdi meg iskolai tanulmányait. További 5 fő nagycsoportos gyermek még egy évig óvodai nevelésben részesül.

A kovácsvágási tagintézményből 6 fő, a hollóházi telephelyről is 2 fő nagycsoportos gyermek ballagott el. A kovácsvágási intézményben 3 fő, a hollóházi intézményben 4 fő marad további egy nevelési évre az óvodában.

Az óvoda igazgató mind a három intézmény ballagásán részt vett, megajándékozta a ballagó gyermekeket ajándécsomagokkal. Nagyon színvonalas évzáróval egybekötött ballagási műsort adtak elő az iskolába menő ballagó gyerekek mind a három intézményben: volt néptánc, népi játékokból álló zenés műsor, mesedramatizálás, és ballagási verses, dalos összeállítás.

A pálházi és hollóházi intézményünkben a bejáró gyermekek utaztatása az előző évekhez hasonlóan kiemelt odafigyelést igényelt ebben a nevelési évben is a biztonságos óvodába érkezéshez és távozáshoz. Községenként egyéni megoldások voltak. A pálházi Óvodából a gyermekek Bózsvaról, Füzeradványból és Pusztafaluból iskolabusszal érkeztek az óvodába. Érkezéskor és távozáskor az utaskísérő kísérte őket. A többi településről a szülők vállalták, hogy be- és haza szállítják gyermeküket.

A hollóházi Telephelyre három helyről, Kékedről, Nyíriből és Füzerkomlósról voltak bejáró gyermekek. Őket is iskolabusszal, kísérő (óvodai dajka) felügyeletével szállították.

Humán erőforrások Pálházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 5 fő (igazgatóval együtt).

Nevelőmunkánkat 1 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő szakképzett dajka segítette.

Mini Bölcsődében 2 fő kisgyermekgondozó, nevelő és 1 fő bölcsődei dajka látták el a bölcsődei feladatokat. Begalla Lászlóné 2025 április 10-től, súlyos betegségére hivatkozva közös megegyezéssel felmondott, az ő helyére jelenleg Szemán Szabina kisgyermekgondozó, nevelő van szerződéses munkaviszonyban alkalmazva.

Begala Andrásné igazgató nyugdíjba vonul, 2025 április 30-tól elkezdte letölteni a törvényben előírt nyolc hónap felmentési idejét, amiből az első négy hónapot munkavégzéssel és szabadság kivételével tölt. Augusztus 31-től december 31-ig, az utolsó négyhónapban a munkavégzés alóli felmentését fogja töltetni.

Humán erőforrás Kovácsvágáson:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 2 fő (igazgatóhelyetttel együtt).

Nevelőmunkát, 1 fő szakképzett dajka segítette. A helyi Önkormányzat 1 fő dajka végzettségű közmunkást és 1 fő konyhai kisegítőt biztosított az intézmény számára.

Humán erőforrások Hollóházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 1 fő.

A nevelőmunkát, 1 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő szakképzett dajka segítette, a dajka nénik felváltva a bejáró gyermekek kíséretét is biztosították az óvodai buszjáraton.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

Az előző évhez hasonlóan ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a munkatársi közösség szemléletalkotására, a közös eseményeken, rendezvényeken való részvételre. A nevelőtestület építésének fontos eleme volt a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: megünnepeztük közösen a karácsonyt, az újévet és a névnapokat. Az intézményeink dolgozóival közösen pedagógusnapon ebédeltünk rész a Megálló Étteremben, ahol Polgármester Úr köszöntötte a dolgozókat. Az intézmény alkalmazottai csapatépítő kiránduláson vettek részt Tokajban és Tarcalon.

Tanulmányok végzése, továbbképzések, hospitálások

Begala Elisabeth Jennifer pedagógiai asszisztens ebben a nevelési évben folytatta a főiskolai tanulmányait a sárospataki Tokaj-Hegyalja Egyetemen, kisgyermekgondozó, -nevelői szakon. Június hónapban a második évfolyamot sikeresen elvégezte.

Illés Julianna pedagógiai asszisztens szintén a főiskolai tanulmányait végzi a sárospataki egyetemen, óvodapedagógusi szakon. Június hónapban a második évfolyamot sikeresen elvégezte.

Pedagógusminősítési eljárások, tanfelügyelet, szaktanácsadás

Ebben a nevelési évben óvodapedagógusaink közül senki nem jelentkezett pedagógus PII-es minősítésre.

Karbantartás-felújítás

A 2024 nyarán a pálházi intézményben, mind a régi, mind az újonnan megépült helyiségekben elvégeztük a szükséges nagytakarítási, fertőtlenítési munkálatokat, és egy csoportszoba festésére került sor. Az udvari játékok egy részének javítására, átalakítására és áthelyezésére,

valamint az óvoda homokozójának az árnyékolására került sor. 2025 tavaszán a meghibásodott csatorna javítására és cseréjére megtörtént.

Ezen a nyáron július 7-től július 11-ig tart a nagytakarítás: az egész intézmény és játékok fertőtlenítését, régi játékok folyamatos karbantartását, udvari játékok karbantartását, javítását tervezzük ebben az időszakban elvégezni. A közeljövőben időszerűvé vált a bölcsődei épület ablakainak külső festése, a mosókonyha és a vezetői iroda aljzatának cseréje, az óvodai épület építési hibáinak folyamatos javítása, karbantartása.

A **kovácsvágási Telephelyen** az előző nyáron került sor az egyik csoportszoba felújítására (lambéria leszedése, a fal rendbetétele, festése), illetve a bejáratí folyosó festésére.

Az éven fontos lenne néhány beltéri ajtó cseréje. A fertőtlenítő nagytakarítás és a kisebb karbantartási munkálatok a nyári zárás alatt történik.

Az udvar rendezése az előírt szabályoknak megfelelően elkezdődött a tavasz folyamán. Az udvari játékok egy részének áthelyezése, ütéscsillapító talajréteg kialakítása megtörtént. A jövőben sor kerül még parkosításra, amihez kértük az önkormányzat és a roma kisebbségi vezető segítségét.

Fontos lenne egy zárható lemeztároló elhelyezése az udvaron, mely a kültéri játékok és szerszámok tárolását szolgálná.

A **hollóházi Telephelyen** július hónapban az óvoda nagytakarítására, fertőtlenítésére kerülhet sor. Az Önkormányzat az előző években folyamatosan, pályázati beruházásból megvalósította az intézmény korszerűsítését, az udvar felújítását. Ebben a nevelési évben ezért nem történt nagyobb beruházás. A jövőben fontosnak tartjuk még a gyermekmosdó felújítását: mosdókagylók és WC gyermek ülőkék cseréjét.

Óvoda bővítés, tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Óvodáinkban a működés feltételeit, a különböző játéktevékenységekhez, a napi foglalkozások megtartásához szükséges fejlesztő eszközöket a költségvetésből biztosítani tudtuk.

Ezt kiegészítve: karácsony előtt óvodáinkban és a mini bölcsődében csoportonként, költségvetési keretből 50 ezer Ft. értékű játékokkal leptük meg a gyermekeket.

Alapítványi bevételből az alábbi élményekhez juttattuk a gyermekeket: Mikulásnapra közös kisvonatozás, farsangi zenés táncos rendezvény meghívott vendégelőadókkal, gyermeknap kirándulás a füzérradványi kastélyparkba, ahol megvendégeltük őket különböző édességekkel, és elvittük a gyerekeket fagyizni.

A pálházi intézményünkben a **nyári zárás július 07- augusztus 04-ig lesz.** (4 hét)

A Mini-Bölcsődében a **nyári zárás július 14- augusztus 04-ig lesz.** (3hét)

A kovácsvágási Telephelyen: **július 07- augusztus 04-ig** (4 hét)

A hollóházi Telephelyen: **július 07- augusztus 04-ig** (4 hét)

A dolgozók, szabadságának nagyobb részének kiadására **július 01- augusztus 25** között kerül sor.

2. A nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósítása

Kiemelt feladataink:

➤ Egészséges életmód alakítása, környezetvédelem

„Célunk: az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés, a környezetvédelem szokásainak alakítása, belső igénnyé fejlesztése.”

A 3-7 éves korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve terveztük a gondozási tevékenységeket, a mozgásigény kielégítésének feltételeit, az egészség védelmét. Az egészséges életritmus és életvitel szokások kialakítása érdekében minden csoportnak és az egész intézménynek összehangolt napi-és heti szokásrendje volt.

Hangsúlyt fektettünk a szülők szemléletformálására: egészséges étkezés, levegőzés, mozgás szerepe és jelentősége a gyermekek életében. Fontosnak tartottuk, hogy csak egészséges gyermek járjon az intézménybe, annak érdekében, hogy ne fertőzzék el egymást. Biztattuk a gyermekeket a rendszeres szappannal való alapos kézmosásra, különösen étkezések előtt.

Nagy gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban. A mozgáshoz minden lehetőséget kihasználtunk. Az év folyamán a gyermekek sok olyan mozgásos játékot megtanultak, amelyek a közösség formálásában is szerepet játszottak.

A nevelési év folyamán egy alkalommal egészségnapot tartottunk a védőnővel közösen. Ezeken az alkalmakon friss gyümölcsöket, zöldségeket kóstolgathattak a gyerekek, a helyes fogmosási technikát sajátíthatták el és tartásjavító tornán vehettek részt. Egy alkalommal, a kovácsvágási telephelyen, az óvodáink között megszerveztük a sportvetélkedőt.

Az új tornatermünket napi szinten igénybe vettük különböző zenés tornákhoz, a napi mozgásos tornákhoz, játékokhoz, körjátékokhoz, és néptánchoz. A szabadban is igyekeztünk változatos tevékenységekhez mozgásfejlesztő eszközöket, játékokat biztosítani gyermekeink számára.

Igyekeztünk több oldalról megvilágítani a tiszta környezet jelentőségét, ápoltuk, szépítettük közvetlen környezetünket, folyamatosan csinosítottuk csoportszobáinkat. Az előző évhez képest a pálházi csoportok aktívabban bekapcsolódtak a virágoskert ápolásába, gondozásába, magaságysákokat alakítottunk ki, azokat rendszeresen gondozzák. Folyamatosan takarítottuk az udvart, levelet seprtünk, havat lapátoltunk. Szűkebb és tágabb környezetünkben is igyekeztünk megóvni a környezet tisztaságát, szemétszedést szerveztünk az óvodák udvarán és környékén. A hollóházi óvoda „Te szedd!” szemétszedési akcióban vett részt. A szelektív gyűjtésre is odafigyeltek a csoportjaink, az erre alkalmas edényeket helyeztek el a csoportszobákba és ebbe válogatták szét a szemetet.

A fenntarthatóság és környezetünk védelme is kiemelt helyet kapott a nevelési évben projektjeink során. Minden alkalmat, minden olyan lehetőséget kihasználtak a csoportok, ahol az adott témához valamilyen formában kötni tudták ezeket. Az újrahasznosítás jegyében szinte minden projekt alkalmával készítettek olyan bábokat, tárgyakat, melyeknek alapja egy-egy kidobásra ítélt dolog volt, pld: műanyag flakonból készült madáretető, tojástartóból asztali dísz, WC papír gurigából karácsonyi dekoráció, vagy éppen bábok készítése. Továbbra is hangsúlyt helyeztünk a környezet tevékeny megismerésére, szeretetére, védelmére. Ennek érdekében közelebbi és távolabbi kirándulásokat, sétákat szerveztünk a gyermekekkel, ahol a szemetet nem dobták el, hanem kukazsákokba gyűjtöttük a gyerekekkel közösen.

Óvodai feladatok ellátása:

- Alapdokumentumok átdolgozásra kerültek az új rendeletek szerint a pedagógus továbbképzésekkel kapcsolatosan.
- Tehetséggondozói munkaközösségek működtetése folyamatos volt a pálházi és kovácsvágási intézményekben, ebben a nevelési évben.
- A hollóházi intézményben egyéni tehetséggondozással fejlesztették a kimagasló tehetségű gyerekeket.
- Az OVI kréta felületén a csoportdokumentáció, gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésének vezetése jól működött az intézményekben.
- Egységes mérési- értékelési módszert alkalmaztak óvodapedagógusaink, ami jól működött.

- Csoportlátogatások alkalmával a különböző tevékenységek és a gondozási-nevelési feladatok ellenőrzése megtörtént, magas szintű nevelőmunka folyik az intézményekben.

Munkaközösség kiemelt feladatai, eredményei, programjai:

Feladatok:

- A tehetségfejlesztés-tehetséggondozás színvonalának továbbfejlesztése, mind a székhelyóvodában, mind a telephelyeken különböző hospitálásokon való részvétellel.
- A pálházi óvodában két tehetségműhely (mozgás, dráma-játék) működött a nagycsoportos gyermekek számára.
- A kovácsvágási Telephelyen egy tehetségműhely (mozgás) működött a nagycsoportosok számára.
- Az óvodai dokumentumok vezetése mind a pálházi, mind a telephelyeken naprakész és szakmailag megalapozott, a kollégák egységes szempontok alapján vezették az óvodai dokumentumokat. A dokumentumok ellenőrzése folyamatos volt.

Munkaközösségünk havonta tartott megbeszélést, ahol az éves munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit. A pedagógiai feladatok megvalósításában aktívan vett részt közösségünk, mellyel elősegítettük saját és nevelőközösségünk szakmai fejlődését.

- Az őszi időszak kiemelt feladata volt a tehetségműhelyek működési folyamatának biztosítás és az Ovikréta adminisztrációs feladatainak nyomon követése, tennivalók egyeztetése. Az óvodapedagógusok által megfogalmazott teljesítménycélok egyeztetése, pontosítása. Felkészülés a TÉR-be való feltöltésre.
- A TÉR-ben megfogalmazott célok megvalósulását folyamatosan nyomon követtük, értékeltük.
- Ebben az időszakban munkaközösségünk egy alkalommal hospitálást szervezett a vizsolyi óvodába. A látogatás célja szakmai ismereteink bővítése volt.
- „Mozgás” bemutató foglalkozást tekinthettünk meg a központi óvodában, melyre a munkaközösségi tagok és a műhelybe járó gyermekek szülei is egyaránt részt vehettek. Megfigyeltük a mozgás lehetőségeit, valamint gyakorlati példákat a differenciális alkalmazására, mely által lehetőséget kapnak a különböző fejlettségű gyermekek az egyéni ütemben való fejlődésükre.

A komplex bemutató foglalkozást szakmai megbeszélés követte.

A tehetségműhelyek és az egyéni tehetséggondozás eredményeinek beszámolóját félévente munkaközöségi értekezlet keretén belül meghallgattuk, hozzászólásokkal, javaslatokkal segítettük egymás nevelő munkáját.

Összegezve

A szakmai, közösségi munkát tekintve, hatékony nevelési év áll mögöttünk. A központi óvoda és a két telephely dolgozói jól együttműködtek. A különböző hospitálásokon, megbeszéléseken mindenki jelen volt, aktívan dolgozott és az egyéni feladatainkat teljesítettük.

A nevelési év során tartott elméleti és gyakorlati találkozóknak köszönhetően sokat fejlődtünk, erősödött az intézmény belső kapcsolatrendszere.

A TÉR-ben megfogalmazott célok megvalósítása által a szülők több óvodai nyílt programon vehettek részt, ezáltal erősödött a szülő- óvoda kapcsolata.

A tehetségműhely munkájába való betekintés által továbbra is fontosnak tartjuk, hogy további célunk és feladatunk legyen az alapos, átgondolt tervezőmunka és a minél színvonalasabb gyakorlati alkalmazás.

A munkaközöségi megbeszéléseken való folyamatos konzultációk segítséget nyújtottak az Ovikréta adminisztrációs feladatainak naprakész vezetéséhez.

A TÉR felületen az intézmény igazgatója folyamatosan értékelte az óvodapedagógusok egész éves teljesítményét: aktivitásukat, vállalásaikat, pedagógiai munkájukat. Az óvodapedagógusok értékelése a 80%-90% között van, ami kiemelkedő teljesítményt mutat.

3. Nevelőmunka átfogó értékelése

Programunk, Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” folyamatos megvalósítására, tökéletesítésére törekedtünk ebben a nevelési évben is.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a csoportjában a korosztálya és egyéni képességeihez mért megsegítést, amely biztosítja azt, hogy minden gyermek önmagához képest pozitív irányban fejlődhessen.

A szeretet pedagógia segítségével teremtettünk olyan bizalommal teli légkört, amelyben a gyermekek érdeklődők és nyitottak környezetük jelzéseire, megnyilatkozásaikat, véleményüket bátran elmondják, megfelelő önbizalommal rendelkeznek.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink is megkapták a fejlődésükhöz szükséges fejlesztéseket. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeknél fejlesztési tervet dolgoztunk ki az egyéni elmaradások kompenzálása érdekében.

Óvodáinkban a gyermekközpontú, szeretetteljes családi légkör megteremtésére törekedtünk, melyet nagyon fontosnak tartottunk az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat kialakításához. Az új gyermekek óvodába járása előtt igyekeztünk felkeresni a leendő óvodásokat, ahol tájékoztunk az otthoni körülményeikről, szokásaikról, életvitelükről. Szem előtt tartottuk a szülők egyéni kéréseit **gyermekük befogadásával** kapcsolatosan, így zökkenő mentesebben történhetett az óvodai élet megkezdése. Az egyéni bánásmód alkalmazása segített a szokások kialakításában. Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek arra, hogy minél több időt tölthessenek együtt gyermekükkel az óvodában. Az előző évekhez képest a szülők többsége érzi a család és az óvoda közötti minél rugalmasabb átmenet biztosításának szükségességét és élt ezzel a lehetőséggel. Az óvodába lépés kezdetétől nagy gondot fordítottunk az óvodai szokás-, szabályrendszer fokozatos kialakítására, megismertetésére.

Az egész év folyamán nagy figyelmet fordítottunk az erkölcsi-és érzelmi nevelésre.

Arra törekedtünk, hogy minden gyermek jól érezze magát a csoportjában és érezzék, hogy valamennyien fontosak számunkra. A gyermekek többsége szívesen jött óvodába. Fontos volt számunkra, hogy a gyermekek jó baráti kapcsolatokat alakítsanak ki egymás között, elfogadják egymás véleményét, tudjanak egymásért dolgozni, a másságot elfogadni és az alapvető szabályokat betartani. A nevelési tervekbe különböző szituációs játékokat építettünk be az erkölcsi nevelés fejlesztése érdekében.

A szülők többségével folyamatos és jó volt a kapcsolat. Szívesen vettek részt a közösen szervezett programokon, szülői megbeszéléseken, rendezvényeinken és társadalmi munkákon. Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szabad játék megvalósítására, figyelembe véve, hogy a gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. Szívesen játszanak az óvodapedagógus által felajánlott vagy kezdeményezett játékokat is. Mindenfajta játéktevékenység jelen volt a csoportokban. A rugalmas napirend lehetővé tette, hogy minden gyermek a legtöbb időt játéktevékenységgel tölthesse el. A játék az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze és így a legtöbb információt a gyermekek innen szerzik és mi is a gyermekekről. Játékaik során gyakran eljátszották saját élményeiket, velük történt jó, esetleg

rossz, kellemetlen eseményeket. A játék fejleszti a gyermek mozgását, önállóságát, kitartását, értelmi képességeit, érzékszerveit, beszédét, kreativitását és fantáziáját.

Szívesen végeztek **munka** jellegű tevékenységeket. Sokat segítettek a csoportszoba átrendezésében, örömmel munkálkodtak az udvar és környezetük szépítéséért. A csoportszobában az élősarok gondozása napi elfoglaltságot jelentett a gyermekek számára. Kora tavasztól ágakat hajtottunk, magvakat csíráztattunk. Az évszaknak megfelelően gyűjtő munkát végeztünk, melyet a csoportszobákban az erre kijelölt helyen tartottunk. Ezeket beépítettük napi tevékenységeinkbe. Magasággyások kialakításánál segédkeztek, magokat vetettek, locsoltak közösen az óvodapedagógusokkal. A munkajellegű tevékenységek végzése által is alakult, fejlődött a gyermekek önállósága, továbbá felelősség érzetük és kitartásuk. A munka közös élménnyé vált a gyermekek számára, azáltal, hogy egyéni képességeikhez igazítottuk a munkamegosztást.

A gyermekek fejlesztését **differenciált fejlesztéssel**, az egyéni bánásmód alkalmazásával valósítottuk meg. Figyelembe vettük a gyermekek életkorát, egyéni képességeit és terhelhetőségét, ami a sikerélmény biztosításával növelte önbizalmukat.

A tevékenység területenkénti pontozásos rendszerben a fejlettségmérő vizsgálatok segítségével határoztuk meg a fejlesztés irányait, amit a Gyermektükörben rögzítettünk félévenként. A Gyermektükör segítségével megfigyeltük a középsős gyermekeknél az erős és gyenge oldalakat, amit Gardneri tevékenységi lapokon rögzítettünk, kijelölve ezzel a tehetséggondozás jövőbeni területeit a nagycsoportra. A pálházi és kovácsvágási nagycsoportos gyermekeknek heti egy alkalommal tehetségműhelyben való fejlesztést biztosítottunk.

A néptánc oktatás ebben az évben is nagyon jól működött, heti egy órában végezte velük a néptánc oktató, akit megbízással alkalmazott az intézmény. A gyermekek a nevelési év során néhány alkalommal rendezvényeken is felléptek, (húsvét, ballagás) ezzel is színesítve a műsorokat.

Játékba integrált tanulás

Fontos továbbra is hangsúlyoznunk, hogy:” Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik.”

Pedagógiai programunkat figyelembe véve a játékba integrált tanulási folyamatokat: a külső világ tevékeny megismerésére, védelmére, és nyelvi-irodalmi nevelésre építettük. Ez adta az alapot, melyhez komplexen kapcsoltuk a többi nevelési területet, mint a verselés, mesélés,

rajzolás, mintázás, kézimunka, tér, -forma, -mennyiség ismeret, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, mozgás, mozgásos játékok. Az évszakokhoz kapcsolódó különböző tevékenységi területek megtervezésekor végrehajtása során, fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek az egyéni fejlettségének és életkorának megfelelő ismereteket megszerezze, tovább gyarapítva ezáltal tudását.

A természetes gyermeki megnyilvánulások sorában a két legfontosabb a mozgás és a játék óriási dominanciával képes uralni, szabályozni a kisgyermekkor fejlődését.

A fejlődésnek, a fejlesztésnek feltétele a gyermek saját aktív tevékenysége, önkéntes, örömmel végzett tevékenységi formáiban kreatív ötletei megvalósulása jön létre, erre való tekintettel építettük fel az év során a különböző tevékenységi területek (mozgás, mese, vers, dramatikus játékok, külső világ tevékeny megismerése, ének-zene, énekes játékok, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka) fejlesztését, a gyermekek személyiségének tudatos építését.

A tanulási folyamatokat játékosan terveztük és vezettük. Játékból kezdeményeztünk különböző tevékenységeket, melyek felkeltették a gyermekek érdeklődését, így a csoport többsége motiváltan, kíváncsisággal, figyelmesen vett részt. Tevékenységbe ágyazva, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek lehetőségeinek megfelelően, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a rászoruló gyermekek egyéni fejlődésére, a tehetségek kibontakoztatására. A differenciálás érvényesítésével, a gyermekekkel egyénileg foglalkoztunk, melyeket az egyéni fejlődési naplóban rögzítettünk.

4. Mini Bölcsőde

A 2024-2025-ös nevelési évben 7 fővel működött az intézmény.

Kisgyermeknevelő, gondozó: Behina Boglárka

Szemán Szabina

Bölcsődei dajka: Bányainé Kőszegi Csilla Magdolna

Bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi- szellemi fejlődését elősegítő nevelése. Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akik dolgoznak és szükségük van arra, hogy napközben mások gondoskodjanak gyermekeikről.

- A gyermekek bölcsődei felvétele az intézmény felvételi szabályzata alapján történik. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi

jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesülünk állami normatív támogatásban.

- A bölcsődei élet megszervezése, a „Bölcsődei nevelés–gondozás szakmai szabályai” - módszertani levél, valamint a Gyvt. alapján történik. Ezek határozzák meg a bölcsőde működésének személyi és tárgyi feltételeit.

Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai Program. Ebben preferált helyet kap a szülőkkel való kapcsolattartás és a gyermeki játéktevékenység fejlődésének az elősegítése (nagymozgások, finommotorika, stb.).

- A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében:
 - A bölcsődei élet megkezdése előtt otthonukban látogatjuk meg a gyermekeket,
 - Tájékoztató szülői értekezletet szervezünk, melyen teljes körű tájékoztatást adunk a bölcsődei életéről.
 - Bevonjuk a szülőket rendezvényeink szervezésébe, lebonyolításába,
 - Részt vesznek a bölcsőde udvarának, kertjének szépítésében.
 - „Bölcsődekóstolató” – néven nyílt napokat szervezünk, melyen a GYES- en levő anyukák, gyermekeikkel együtt ismerkedhetnek a bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkával.

A 2024-2025 nevelési évben az itt dolgozó szakemberek (szakmai vezető, gondozónők, dajka) jól összehangolták munkájukat a bölcsődés korú gyermekek fejlődése érdekében. A hét bölcsődés korú gyermekből egy kislány és egy kisfiú már az előző nevelési évben is ide járt bölcsődébe. A nevelési év elején folyamatosan érkezett a bölcsődébe az öt új gyermek, ezért a beszoktatásuk zökkenőmentesen történt. A gondozási folyamat kapcsán, olyan szoros kötődés alakult ki gyermek és gondozói között, ami kihatott a kisgyermekek fejlődésére. A gondozás közben történő kommunikáció segítette a gyermekek beszédfejlődését.

A gyermekek beszédfejlődését elősegítette a sok mese, ének, zenehallgatás és mondókázás. Egészséges fejlődésükhöz hozzátartozott a mindennapos testmozgás, a jó levegőn való tartózkodás. Sokat tartózkodtak a bölcsőde udvarán, ahol nagyon szerették a nagymozgásos tevékenységeket: motorozás, labdázás, fogócskázás, bújócskázás stb. Kedvenc időtöltésük volt az udvaron a homokozás is. Ebben az életkorban nagy a mozgásigényük. Ezért a csoportban is sokat tornáztak, csúszdáztak és alagutaztak. Rossz idő esetén igénybe vették az óvoda tornatermét, ahol lehetőségük volt labdázni, fogócskázni. A csoportszobában finommotorika fejlődést elősegítő tevékenységeket folytattak: gyúrmázás, rajzolás, festés, ragasztás, gyöngyfüzés, papírtépés stb. Június végére négy gyermek több szavas mondatokkal beszélt, rövid mondókákat és dalocskákat megtanultak, két gyermek kétszavas mondatokkal beszélt,

egy gyermek egy-két szót mond, ő a következő nevelési évben is bölcsődébe marad. Hat gyermek önállóan, tisztán étkezett, és öt gyermek az öltözködésben kezd önállóvá válni.

Fontos a bölcsődei életben a napirend és ennek betartása. Így a gyerekek már maguktól tudják mi fog egymás után következni. Ezáltal a gyerekek biztonságérzete erősödött. Minden gyermek számára elegendő időt biztosítottak a gyakorlásra, és nagy hangsúlyt fektettek a bátorításukra és dicséretükre. Minden bölcsődés gyermekre elmondható, hogy vidáman, jókedvűen jártak bölcsődébe és ott harmónikus és kiegyensúlyozott volt a fejlődésük. A bölcsődések közül a nevelési év végére három gyermek lett szobatiszta. A gondozónők ösztönözték a szülőket, hogy a nyár folyamán igyekezzen ezt elérni a többi gyermeknél is.

Mini Bölcsőde rendezvényei, jeles napjai:

- Szeptember 21-én szüreti mulatságot rendezett az óvoda, melyre szeretettel várták a bölcsődéseket is. Egy rövid időre a gyerekekkel részt vettünk és megtekintettük az óvodások táncát, ami a bölcsődéseknek különösen a zene miatt nagyon tetszett.
- Október 4-én az állatok világnapját ünnepeltük a bölcsődében a gyerekekkel utánoztuk a különböző állatok hangjait, mozgását a tornateremben. A különféle állatokká való átváltozás rendkívül tetszett a bölcsődéseknek, a játék során már ők is kreatívan mondták be milyen állatokká szeretnének változni, nem csak kizárólag a kisgyermeknevelők ötleteire hagyatkoztak.
- November 11-én Márton napját ünnepeltük, a bölcsődésekkel megismertettük röviden a Márton napi hagyományokat. Illetve a „*Száz liba egy sorba*” című dalt énekeltük nekik, hozzá pedig egy rövid kis koreográfiát is megtanultunk a gyerekekkel, amit a későbbiekben is gyakran kértek, hogy újra mutogassunk, táncoljunk el. Emellett libával, kapcsolatos alkotótevékenységekkel gazdagítottuk a Márton napi programunkat.
- December 6-án ellátogatott csoportunkba a Téliapó, akit a gyerekek nagy szeretettel, mondókákkal, rövid énekekkel fogadtak. A Mikulástól a gyermekek jókívánságot és mikuláscsomagot kaptak.
- December 12-én a gyerekekkel mézeskalácsot süttünk, melynek formáit ők nyújtották, szaggatták. Az év során a gyurmából való rendszeres formázás nagy segítségükre volt ehhez a kicsiknek, akik ügyesen bátran készítették a különböző formákat.

- December 16-án délelőtt az óvodásokkal közösen részt vettünk Eperjesi Elvira hagyományörző mézeskalács díszítésén, melyet a gyerekek maguk is kipróbálhattak. Különböző mintájú, szebbnél-szebb mézeskalácsok készültek. Ugyanezen a napon, délután családi játszóházat tartottunk a bölcsődében, ahol a gyermekek édesanyjukkal adventi díszeket készíthettek közösen, (játékony célra) közben sokat beszélgettünk, karácsonyi dalokat hallgattunk.
- Február 12-én egészségnapot tartottunk, az egészséges táplálkozásról játékosan beszéltünk a gyerekekkel, illetve a tornateremben közösen tornáztunk, ezzel is az egészséges életmódra a mozgás fontosságára felhívva a gyerekek figyelmét. A délelőtti folyamán különböző zöldségeket, gyümölcsöket kóstoltak meg a gyermekek.
- Február 25-én farsangi mulatságot rendeztünk a bölcsődében. A gyerekek színes jelmezekben érkeztek, a délelőtti folyamán buborékot fújtunk, lufit dobáltunk, vidám dalokra táncoltunk. Majd meghívást kaptunk az óvodai farsangi felvonulásra, a bölcsődések ámulattal figyelték a színpompás állarcokat, jelmezeket. A felvonulás utolsó körében a bölcsődéseknek is lehetőségük volt bemutatni jelmezeiket. Majd részt venni a közös táncban.
- Március 8-án nőnapot ünnepeltünk a bölcsődében. A kisfiúk édesanyjuknak, és a csoportba járó kislányoknak kézműves ajándékot készítettek, amit nőnapon át is adtak a lányoknak.
- Március 15-én megtartottuk a nemzeti ünnepet a bölcsődében. A gyerekek nemzeti színű zászlókat készítettek piros, fehér, zöld színű általuk előző délelőtti tépett papírgalacsinokból.
- Március 22. a víz világnapja. A gyerekeknek sokat meséltünk a víz fontosságáról, elmondtuk nekik, hogy nem szabad feleslegesen vizet engednünk, hogy a víz drága kincsünk. Játékhorgászbottal halacsákat fogtunk ki a vízből. Tengeri állatokat ragasztottunk, festettünk, nyomdáztunk. Illetve polipformájú vízi játékot készítettünk nekik, amit a későbbi napokban, hetekben is újra és újra kértek, hogy vegyünk elő. A spatulán lévő polipformát ők maguk tudták a kék színűre festett tányéron mozgatni, ezzel illusztrálva hogyan is úszik a polip az óceánban.
- Április 16-án hagyományörző napot tartottunk. A húsvéti népi hagyományokat ismertettük a gyerekekkel, közösen színes tojást festettünk, a kisfiúk meglocsolták a csoportba járó kislányokat.

- Április 22-én a Föld világnapján az óvoda nagyszabású kiállítást szervezett melynek kiállított alkotásaihoz kérték a bölcsődések munkáit is, melyet szerettek volna kihelyezni a galéria paravánjára.
- Május 9-én hosszadalmas előkészületeket és próbákat megelőzően megtartottuk a bölcsődei anyák napi köszöntőnket. A gyerekekkel bemutattunk egy rövid műsort, az anyák napi mondókák és versek mellett, szerepet kaptak a nevelési évben elsajátított mondókáink, gyermekdalaink egyaránt. Az esemény meghitt hangulatban telt, a köszöntő végén a gyermekek átadták saját kézzel készített alkotásaikat, édesanyjuknak, és nagymamájuknak.
- Május 10-én megtartottuk a „Madarak és fák..” napját. A gyerekekkel madaras képeskönyvet lapozgattunk, melynek illusztrációjával különböző madarakat csodálhattak meg a gyerekek, és sajátíthatták el neveiket.
- Május 21-én „*Én kis keretet kerteltem...*” címmel virágot ültettünk a gyermekekkel, kettő nagyobb virág kaspóba. Minden bölcsődés gyermeknek lehetősége volt egy kis virágot elültetni. Az elültetett, virágokat mindennap két gyermek meglocsolja a gondozónénivel közösen. A célunk nem csak kizárólag a környezetünk szebbé tétele, hanem az, hogy a gyerekek ezáltal gondoskodjanak a növényekről.
- Május 29-én gyermeknapot tartottunk a bölcsődében. A gyerekeknek színes csillámtetoválásokat készítettek a gondozónők, illetve vidám gyermekdalokra táncoltak, valamint, lufikat dobáltak.
- Június 05-én a gyermekekkel a 2024/2025 nevelési évet búcsúzással, ballagással zártuk. A gyerekek rövid műsort adtak majd, elmondták együtt, a bölcsődében tanult mondókákat, elénekelték a rövid kis énekeltek szüleiknek, és átvették a búcsúzás jelképekül szolgáló ballagó tarisznyájukat.

Az elmúlt nevelési évben a bölcsődébe járó gyermekek megtanulták, elfogadták és megszerették a közösségben való járást. Hónapról-hónapra érzékelhető volt számunkra szókincsük bővülése, személyiségük kibontakozása. A beszoktatás alatt kialakult bizalmi kapcsolat a kisgyermeknevelők és a kisgyermekek között a nevelési év végéig a leghatékotesebben működött. A gyerekek az év során nap, mint nap szívesen csatlakoztak a kézműves tevékenységekhez, de ugyanilyen nyitottsággal, kíváncsisággal fogadták a meséket, dalokat és különféle közös programokat, ünnepeket. Úgy gondolom egy sikeres nevelési évet zárt a Micimackó bölcsődei csoport, a gyerekek testi, szellemi, érzelmi fejlődését tekintve. A 7 bölcsődés gyermekből 5 fő kezdi meg szeptembertől az óvodát, 2 fő visszamarad tovább

gondozásra, 1 fő kétéves korú, a másik 1 fő korához képest fejlődése lemaradást mutat, ezért a szülők beleegyezésével ő is marad további egy évet a bölcsődében.

Az új bölcsődések beíratása a következő nevelési évre megtörtént. Előreláthatóan szeptember hónapban 7 fő kezdi meg a bölcsődét. A két főhöz öt új gyermeket fogunk beszoktatni szeptember hónapban folyamatosan beosztva őket.

5. Szociális helyzet- gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelősök a csoportok óvónőivel nevelési év elején családlátogatások során ismerkedtek a kiscsoportos korú, a hátrányos és halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek családjával. A közös beszélgetések során arra törekedtek, hogy megnyerjék őket nevelési céljainknak, hangsúlyozták a rendszeres óvodába járás fontosságát. Korcsoportonként kimutatás készült róluk és együtt meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elősegítik ezeknek a gyermekeknek a fejlődését. A gyermekvédelmi felelősök nyilvántartó lapot vezettek, ahol rögzítették a tapasztalatokat.

A gyermekvédelmi felelősök figyelemmel kísérték a rendszeres gyermekvédelmi támogatások, HH és a HHH határozatok lejáratának időpontját, majd erről tájékoztatták a szülőket.

Az év során folyamatosan együttműködtek az intézményvezetővel és a kollégáikkal, a felmerülő problémákat igyekeztek közösen megoldani.

Év elején felmérést végeztek a veszélyeztetettség, hátrányos helyzet okairól.

A hátrányos helyzetű gyermekek elsősorban szociális körülményeik miatt, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lakás-és szociális, nevelési hiányosságok, illetve szociális státuszuk miatt kerültek ebbe a kategóriába.

Nevelő munkánkban minden intézményben nagy hangsúlyt fektettünk a HH és HHH-s gyermekek esélyteremtésére, egyéni foglalkoztatására, szociális hátrányaik enyhítésére, a szülőkkel és más civil szervezetekkel való aktív kapcsolat továbbfejlesztésére.

Folyamatosan figyelemmel kísértük ezeknek a gyerekeknek rendszeres óvodába járását. Családlátogatások és a szülővel való beszélgetések által törekedtünk a hiányzások minimalizálására. Igyekeztünk a szülőkkel együttműködő kapcsolatot fenntartani (négy szemközti beszélgetések, problémák feltárása és megbeszélése). Ösztönöztük őket az óvoda által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken való részvételre. Folyamatosan tartottuk partnereinkkel a jó kapcsolatot, a védőnőkkel, minden intézményben ezen az éven is egészséghet alkalmával közösen egészségnapot szerveztünk és bonyolítottunk le. Ezeken az

alkalmakon nagy hangsúlyt helyeztünk az egészséges életmód elsajátítására: a helyes fogmosási és kézmosási technika elsajátítására, zöldségek, gyümölcsök fogyasztására, tartásjavító- mozgásos torna megtartására.

Ebben a nevelési évben gyermekvédelmi munka látókörébe a hollóházi és kovácsvágási óvodába járó gyermekek közül néhány esetben adódott probléma, ezeket jeleztük a Családsegítő Szolgálat felé, akikkel közösen igyekeztünk a problémákra megoldást találni. Problémás eseteknél a következő okok szerepeltek: szülők konfliktusából eredő gyermekelhelyezési probléma, szülői kötelezettségek elmulasztása, a nem megfelelő higiénia, ruházat és az igazolatlan hiányzások.

A HH és HHH gyermekek fokozottabb odafigyelést, több gondozást, fejlesztést igényeltek. Családlátogatások, szülői értekezletek, valamint rendszeres egyéni megbeszélések által igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani a szülőkkel. A gyermekek fejlődéséről negyedévente tájékoztatást kaptak a szülők, melyet aláírással igazoltak, hogy tudomásul vették az óvónő által készített értékelést. Ekkor az óvodapedagógusokkal megbeszélték a felmerülő problémákat is. A gyermekek többsége rendszeresen járt óvodába, de előfordult olyan gyermek, aki sokat hiányzott betegsége miatt. A mulasztásról szóló törvényi változásokra többször felhívtuk a szülők figyelmét, a mulasztott napok orvosi igazolással történő igazolására, amit az orvos az oviKRÉTA felületére küld. Sajnos néhány gyermek esetében előfordultak igazolatlan napok is, amit a Csalás-és Gyermekjóléti Szolgálat felé jeleztünk. Folyamatosan figyelemmel kísértük a nagycsoportosok rendszeres óvodába járását, probléma nem volt ezen a területen sem. Nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséges gyermekekre is, minden nagycsoportos gyermeket egyénileg vagy tehetségműhely keretében fejlesztettünk. Differenciált foglalkoztatás keretében, egyénileg foglalkoztunk a hátrányos helyzetű gyermekekkel heti egy alkalommal.

6. Konkrét eseményeink – Kirándulások - Jeles napjaink

Szeptember, október hónapokban családlátogatásokat végeztünk. Az újonnan érkező óvodások és bölcsődések folyamatos befogadása zajlott. Nagy gondot fordítottunk a HH és a HHH gyermekek felkutatására és befogadására. Célunk az volt, hogy minden 3 éves gyermek bekerüljön az óvodai nevelésbe.

- Folyamatosan felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, az így felállított anamnézis alapján terveztük az egyéni fejlesztéseket és a csoportra vonatkozó teendőket.

- Szeptember 01-én az első osztályosokkal részt vettünk az iskolai tanévnyitó ünnepségen egy kis verses műsorral.
- Szeptember 17. Első összevont szülőértekezlet: év elei aktualitások megbeszélése, a Szülői Szervezet megválasztása.
- Szeptember 20. Hagyomány őrző szüreti mulatság szervezése közösen a szülőkkel.
- Szeptember 23. Világtakarítási nap: Minden óvodai csoport a csoportszobákban és szűkebb, tágabb környezetünkben takarítást, szeméthyűjtést, lomtalanítást végzett, a környezetvédelem fontosságának megismerése céljából.
- Október 01. Állatok világnapja alkalmából kirándulás, Vágáshuta- állatsimogató
- Október 04. Állatok világnapja: A környezetünkben élő állatok megfigyelése séta közben. Beszélgetés etetésükről és védelmükről. Bábelőadás az Aranyostarajos kiskakasról.
- Október 7. Állatok világnapja alkalmából Tóth István és Viki zenés öszköszöntő előadása, ahol a kovácsvágási és hollóházi gyermekek is részt vehettek.
- November 11. Márton napozás közösen a szülőkkel.
- November utolsó hetében elkezdődött az adventi készülődés, a karácsonyi ünnepre való ráhangolódással. A csoportok közösen adventi koszorúkat készítettek.
- December 05. Mikulásvonatozás Rostallóra a Mikulás bácsihoz, a három óvoda közös programja.
- December 06-án az óvodában, minden csoportba ellátogatott a Mikulás bácsi, versekkel, dalokkal kedveskedtek neki a gyermekek. A szülőkkel közösen készített ajándécsomagokkal leptük meg őket.
- December 10. Adventi kézműves délután a szülőkkel, gyerekekkel közösen. Karácsonyi asztaldíszek készítése.
- December 17-én ünnepeltük a gyermekekkel, felnőttekkel közösen a karácsonyt. Az ünnepet izgatott adventi várakozás előzte meg majd meghitt, családi hangulatban ünnepeltünk csoportonként az óvodákban. Közösen mézeskalácsot süttöttünk a gyermekekkel és fehér cukormázzal díszítettük azokat Elvira nénivel, a helyi mézeskalács. A gyermekekkel közösen öltöztettük fel a karácsonyfát, ajándékok is kerültek a fa alá, melyet az óvoda költségvetéséből vásároltunk.
- December 20. Karácsonyi ünnepség az ÖTÉ-vel. A nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok színes karácsonyi műsorral léptek fel ezen a rendezvényen.
- December 21. Városi karácsonyi rendezvény. A nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok színes karácsonyi műsorral léptek fel ezen a rendezvényen.

- Januárban séták alkalmával a téli közlekedés megfigyelése, veszélyeinek megismertetése a gyermekekkel, figyelmes közlekedésre nevelés a balesetetek elkerülése érdekében (csúszós, havas utak)
- A téli hónapokban a madarak gondozására is nagy figyelmet fordítottunk, madáretetőket helyeztünk el, magvakkal, madárkaláccsal etettük őket.
- Január 21-én bábszínházi előadáson vehettek részt óvodáink csoportjai helyben, a székhely óvodában.
- Február 04-én megtartottuk a második szülőértekezleteket az óvodai csoportoknak.
- Február 12-én egészségnapot szerveztünk a gyerekeknek és szülőknek egyaránt, egészséges ételekkel, mozgással, előadásokkal egybekötve.
- Február 25-én az óvodában farsangi mulatságot rendeztünk, a két csoport együtt mulatozott. Felelevenítettük a farsangi népszokásokat, tánccal, vidám vetélkedőkkel, búcsúztattuk a telet. A bölcsődéseket is meghívtuk erre az alkalomra, érdeklődően figyelték a jelmezfelvonulást és ők is bemutatták a sajátjukat. A farsangi rendezvényünket színesítette a Pom-pom família gyermekkoncertje, ahol a kovácsvágási és hollóházi óvodásaink is részt vehettek.
- Február 28-án az iskolai farsangra meghívták a nagycsoportosokat, ami nagy élményt jelentett a gyermekek számára és erősítette a kapcsolatot az óvoda és iskola között.
- Március 08-án a kisfiúk nőnap alkalmából felköszöntötték az óvoda dolgozóit és a kislányokat. Édesanyjuknak kézimunkákat készítettek az óvodában.
- Március 15.-re a gyermekek zászlókat, kokárdákat készítettek, verseket, dalokat tanultak erre az alkalomra, huszáros szerepjátékokat játszottak, várakat építettek.
- Március 26-án anyák napi fotózási lehetőséget biztosítottunk a szülőknek, hogy fotókat készíttessenek gyermekükről.
- Március 20-án a szülőkkel közösen virágokat ültettünk, amelyekkel az óvoda folyosóját díszítjük.
- Április 10-én A Föld világnapja rendezvény szülők bevonásával, kiállítás szervezése a gyermekek munkáiból, kézműves foglalkozás a szülőkkel, magaságyás készítés.
- Április 30-án, hagyományunkhoz híven május 01-re közösen májusfát állítottunk és díszítettünk az elsőosztályosokkal közösen. A díszítés után népi játékokkal, dalokkal köszöntöttük május hónapot.
- Május 5-6-7 napokon megtörtént az óvodáinkban a beiratkozás a 2025-2026-os nevelési évre.

- Május elején, változó időpontokban, minden óvodánkban a gyermekek anyák napi műsorral és kis ajándékkal kedveskedtek édesanyjuknak és nagymamáiknak.
- Május 13-án a pálházi óvodában hospitáláson, mozgásos tehetségműhely foglalkozáson vettünk részt az óvodapedagógusokkal közösen minden intézményből, amelyre a gyermekek szüleit is meghívtuk.
- Május 20-án sportvetélkedőt szerveztünk óvodáink gyermekeinek, ami a kovácsvágási intézményben lett megrendezve. A rendezvény végén a gyermekek és a felnőttek megvendégelésére is sor került. A csapatok ajándékokat is kaptak. Hagyományunkhoz híven a győztes, aki most a kovácsvágási intézmény volt, a vándorkupát vihette el.
- Május 21-én a Füžérradványi Károlyi kastélyparkba vittük pálházi óvodásainkat alapítványi forrásból.
- Május végén minden óvodánkban a nagycsoportosok ballagási ünnepségére került sor. A nagycsoportosokat a középső csoportosok versekkel, dalokkal, kis ajándékkal kedveskedve búcsúztatták el az óvodától. Az iskolába menő nagycsoportosok mesedramatizálással, néptáncsal és versekkel-dalokkal készültek ballagó műsorukra.
- Május 30-án, pedagógusnapi ebédén vettünk részt, a három óvoda és a Mini Bölcsőde dolgozói, ahol Polgármester Úr köszöntötte a megjelenteket és utána Bodnár Csillával közösen külön köszöntötték Begala Andrásné igazgatót nyugdíjba vonulása alkalmából.
- A hollóházi óvodásoknak május hónapban a pálházi Családsegítő Szolgálat kirándulást szervezett Kisbozscai kastélyhoz, és az idősek otthonába, ahol a gyermekeket megvendégelték.
- Június 04. Nemzeti összetartozás napja, játékosan tudatosítjuk a gyermekekben, hogy más országban is élnek magyar emberek, és velük is összetartozunk.
- Június 05. Környezetvédelmi világnap, ebből az alkalomból minden csoport nagy hangsúlyt fektetett a környezet védelemre.
- Június 6-án, Tokajban csapatépítő kiránduláson vehettek részt a három óvoda és Mini Bölcsőde dolgozói.

7. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

• Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése

Óvodapedagógusaink egy része év elején lelátogatta az új gyermekek családjait. Intézményünkben folyamatos beszoktatás folyt, ennek nehézségeit a felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztens és a dajka nénik.

• Egyéni feladatok megvalósítása

A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolták a sikeres óvodai programok. Ezen az éven több programba is bevontuk a szülőket. A tervezett programok nagy része megvalósult a nevelési év folyamán.

• Napirend betartása

A csoportok rugalmas napirendet tudtak kialakítani, nem kellett sokat egymáshoz alkalmazkodni, egymásra várakozni. Mindegyik csoport a saját üteme, elképzelése alapján tudta megvalósítani az eltervezett feladatokat. Egyedül a tornaterem igénybevételénél kellett időpontokat egymáshoz igazítani.

• Nevelőmunka tervezése, megvalósítása

A nevelőmunka tervezése megfelelő volt, jól tükrözte a csoportokban folyó színvonalas munkát. A foglalkozások és játéktevékenységek színesek, változatosak voltak és ismeretanyag átadásuk megfelelő volt a gyermekek részére. A környezeti nevelésnél a szűkebb és a tágabb környezet takarítása felnőttekkel közösen megtörtént: szemétszedés, sepregetés. A környezetvédelmi jeles napokra, egyre több hangsúlyt fektetünk, amibe a szülőket is bevontuk.: szelektív hulladékgyűjtés, virágoskert gondozása, virágok ültetése, magaságyások kialakítása és gondozása megtörtént.

Az óvodapedagógusok teljesítményértékelése megtörtént. Kimagasló eredményt értek el: 80%-90%-ig eredmények születtek.

• Tehetséggondozás

Az előző évhez hasonlóan két tehetségműhelyt (mozgás, dráma játék) működtettünk a pálházi székhelyintézménybe.

A kovácsvágási tagintézményben továbbra is folyamatosan működött a mozgásos tehetségműhely.

A hollóházi intézményben egyéni tehetséggondozás zajlott.

- **Csoport dokumentáció**

A munkaközösség munkájának köszönhetően egységessé vált a csoportok dokumentációinak vezetése. Az óvodapedagógusok pontosan, odafigyelve vezetnek a csoport dokumentációkat a kötelezően előírt ovi KRÉTA felületén.

- **Óvónő-dajka együttműködés**

Néhány dolgozónál ebben a nevelési évben is néhány közös konzultációra, konfliktuskezelő eljárásra volt szükség, ami segítette az egységes szemlélet formálódását.

8. Kapcsolataink

- A családokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: reggeli és délutáni rövid beszélgetések vagy fogadóórák keretében adtuk választ kérdéseikre és beszéltük meg a problémákat. Meghallgattuk észrevételeiket, próbáltuk a szülők kéréseit figyelembe véve alakítani óvodai életünket. Ebben a nevelési évben folyamatosan tudtunk a szülőkkel találkozni szülőértekezletek, rendezvények és személyes beszélgetések alkalmával is.
- Az étellemezésvezetővel, folyamatos kapcsolatban vagyunk, aki igyekszik a gyermekek életkorának megfelelő, egészséges táplálkozást biztosítására, figyelembe véve az új szabályozásokat.
- A Hegyközi Általános Iskolával és Tagintézményeivel jó kapcsolat kialakítására törekedtünk az iskolába menő gyermekek érdekében. Közös farsangi rendezvényen és majálisozáson vettünk részt közösen az első osztályosokkal. A leendő tanító nénikkel beszélgettünk és meghívtuk őket a májusi szülőértekezletre, ahol a szülőket tájékoztatták az iskolakezdéssel kapcsolatos teendőkről, elvárásokról. Az iskolába menő gyermekek ballagására meghívtuk az igazgatót és a tanítónőket.
- A Fenntartóval és az Önkormányzatokkal a jó kapcsolattartás az óvoda működésének alapvető feltétele. Ennek ápolására törekedtünk ebben a nevelési évben is, rendszeresen megbeszéltük az aktuális problémákat, igyekeztünk közösen megoldani azokat.

A nagycsoportos gyermekek és az óvoda dolgozói a városi karácsonyon ünnepi műsorral léptek fel. A pálházi Óvodában és Mini Bölcsődében az ételszállítási problémát sajnos ezen az éven sem sikerült megoldani, továbbra is a dajka nénik szállítják talicskával a reggelit és az ebédet. Ennek a megoldása nagyon fontos lenne, annak érdekében, hogy a dajkák több időt tudjanak a csoportfeladataikkal foglalkozni.

- A kovácsvágási Óvoda is jó kapcsolatot ápol a helyi és a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal. Rendszeresen támogatták rendezvényeiket: Mikulás ünnepséget szerveztek, melyen a mikulás csomag mellé minden gyermek gyümölcs- és vitamincsomagot kapott. Gyermeknap alkalmából színes programokkal várták az óvodás gyerekeket. Az ADRA Alapítvány által létrehozott „Jelenlét Pont” munkatársai több alkalommal megkeresték az óvodát, hogy segítsenek a rászoruló gyerekeknek. Karácsony előtt fotózásra hívták őket, ahol egyéni vagy családi képeket lehetett kérni. Ennek a költségét az alapítvány fizette. Farsangra fánkot sütöttek nekik, cserébe egy műsorral kedveskedtek nekik. Gyermeknap alkalmából játszóházat szerveztek, ami után meg is vendégelték a gyerekeket.
- A hollóházi Óvodának is nagyon jó kapcsolata van a helyi Önkormányzattal. Sok programot szerveznek, melyre az óvoda is meghívást kap. A kézműves műhely dolgozói, a közmunkások, a könyvtári dolgozók is segítik a kapcsolaterősítő munkát.
- A védőnőkkel rendszeres és jó kapcsolatot ápolunk, akik évente több alkalommal ellátogattak óvodáinkba és tanácsokkal láttak el bennünket. Ebben a nevelési évben a védőnők egészségnapokat szerveztek az óvodásoknak, ahol a helyes fogápolásra, az egészséges táplálkozásra és a helyes életvitelre hívták fel a gyermekek figyelmét életkoruknak megfelelő foglalkozásokkal. Szabad levegőn minden gyermekkel tartásjavító tornát végeztünk. Az év folyamán igyekeztünk mindent megtenni gyermekeink testi –és lelki egészségének védelmére.
- A Sátoraljaújhelyi Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel (fejlesztőpedagógus, logopédus) együtt gondolkodva biztosítottuk a gyermekek testi-lelki fejlődését. Heti egy alkalommal jártak ki az intézményeinkbe fejlesztő és logopédiai foglalkozásokat tartani.

- A Családsegítő Szolgálattal és az a Gyámügyi Hivatallal igyekeztünk a kialakított jó kapcsolatot tovább ápolni, közösen kerestünk megoldást a felmerülő problémákra, a problémás családokkal közösen tartottuk a kapcsolatot.
- A Sátoraljaújhelyi Egyesített Szociális Intézmény Család-és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítőjével jó partneri kapcsolatot alakítottunk ki, heti egy alkalommal jelen volt az intézményeinkben, az aktuális problémáinkról rendszeresen tájékoztattuk.
- A Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde kovácsvágási és hollóházi Telephelyeivel napi kapcsolatban voltunk a közös munka összehangolása érdekében. Rendszeres látogatásaim alkalmával a Telephelyek óvodapedagógusai átfogó tájékoztatása alapján betekintést nyerhettem az ott folyó nevelőmunkába. Több alkalommal beszélgettünk a megoldandó feladatokról, problémákról, így tudtuk megoldani az óvodák zökkenőmentes működését. A nevelési évben többször jöttünk össze nevelőtestületi, munkaközösségi értekezleteken, közös rendezvényeken, névnapokon, pedagógusnapon, kirándulásokon.

Pálháza, 2025. 06. 30.

Begala Andrásné
Igazgató