

**HEGYKÖZI TÜNDÉRVARÁZS ÓVODA
ÉS MINI BÖLCSŐDE
PÁLHÁZA**

**A 2019/2020-as nevelési év szakmai
beszámolója**

Pálháza, 2020. június 26.

**Készítette: Begala Andrásné
Óvodavezető**

1. Az intézmény működési feltételei

Csoportok, gyermeklétszámok alakulása intézményi szinten

A 2019/2020-es nevelési évben Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde öt óvodai csoporttal és egy mini bölcsődei csoporttal működött:

Pálházán: 2 óvodai csoport és 1 mini bölcsődei csoport,

Kovácsvágáson: 1 óvodai csoport,

Füzérkomlóson: 1 óvodai csoport,

Hollóházán: 1 óvodai csoport működött.

Az intézmény neve:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde

Az intézmény feladat ellátási helyei:

Székhelye:

3994 Pálháza, Vásártéri u. 15.

Tagintézménye:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézménye

3992 Kovácsvágás, Fő u. 31.

Telephelyei:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde Füzérkomlósi Telephelye

3997 Füzérkomlós, Ady E.u.39.

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde Hollóházi Telephelye,

3999 Hollóháza, Petőfi u.8.

Az óvodánk fenntartója:

Hegyközi Területfejlesztési és Alapellátási Társulás

3994 Pálháza, Dózsa György út 151.

Óvodavezető: Begala Andrásné

Óvodavezető helyettes: Bodnár Csilla Enikő

Az intézmény szervezeti felépítése 2020. május 31-én

Vezetői beosztás	A vezetőnek alárendelt munkakörök	A munkakörben foglalkoztatott létszám	Megjegyzés (munkaidőre hivatkozás)
Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	1 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	1 fő	Teljes munkaidő
	Dajka	8 fő	Teljes munkaidő
	Pedagógiai asszisztens	6 fő	Teljes munkaidő
	Óvodatitkár	1 fő	Teljes munkaidő
	Kisgyermeknevelő	1 fő	Teljes munkaidő
	Bölcsődei dajka	1 fő	Teljes munkaidő

CSOPORTBEOSZTÁSOK

Létszámok 2020. május 31-én

PÁLHÁZA

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Napsugár csoport	28 fő Ebből 1 fő SNI Számított létszám: 30 fő	Dubina Ildikó Tóth Melinda Begala Andrásné	Bacsinszki-né Ulicska Bernadett
2.	Süni Csoport	29 fő	Bilkuné Bacsó Anikó Bodnárné Tóth Erika	Tímko Gáborné
Óvodai létszám összesen:		57 fő Számított létszám: 59 fő		
Mini Bölcsődei létszám:		8 fő	Begalla Lászlóné kisgyermeknevelő Bányainé Kőszegi Csilla dajka	

KOVÁCSVÁGÁS				
Csoportok		Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Napraforgó csoport	27 fő Ebből 1 fő SNI	Bodnár Csilla Enikő Ruszinkóné Suták Lilla	Papp Jánosné Kovácsné Balla Zsuzsanna
	Összesen	27 fő Számított létszám: 28 fő		

FÜZÉRKOMLÓS

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Katica csoport	13 fő	Szemán Józsefné Takács Sándorné	Horváth Krisztina
	Összesen	13 fő		

HOLLÓHÁZA

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Süni Csoport	13 fő	Szerencsi Lászlóné Olexa Csenge ped. assz	Kormosné Belkó Zsuzsanna
	Összesen	13 fő		
INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN:		110 fő Számított létszám: 113 fő		

Óvodai gyermeklétszám alakulása Pálházán:

Október 01-én: 55 fő, ebből 1 fő SNI, számított létszám: 57 fő

Május 31-én: 57 fő, ebből 1 fő SNI, számított létszám: 59 fő

Napsugár csoport: 28 fő, ebből 1 fő SNI

Süni csoport: 29 fő

Pálházi gyermek: 30 fő

Bejáró gyermek: 27 fő, ebből iskolabussszal utazik: 4 fő (Filkeháza 2 fő, Bózsva 1 fő, Vágáshuta 1 fő)

Ingyen étkezésben részesül: 55 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 11 fő

Hátrányos helyzetű: 6 fő, halmozottan hátrányos: 5 fő

Veszélyeztetett helyzetű: 2 fő

Gyermekek létszáma településenként:

Pálháza: 30 fő

Füzérradvány: 9 fő

Filkeháza: 2 fő

Füzérkajata: 3 fő

Kishuta: 6 fő

Bózsva: 1 fő

Vágáshuta: 1 fő

Telkibánya: 1 fő

Pusztafalu: 1 fő

Füzérkomlós: 1 fő

Sátoraljaújhely: 2 fő

Bölcsőde gyermeklétszám a Mini Bölcsődében:

Október 01-én: 7 fő

Május 31-én: 8 fő

Bölcsődei gyermeklétszám településenként:

Pálháza: 5 fő

Filkeháza: 1 fő

Füzérkajata: 1 fő

Pusztafalu: 1 fő

Óvodánk továbbra is két osztatlan csoporttal működött ebben a nevelési évben is. A csoportok kialakítását úgy igyekeztünk megoldani, hogy egy csoportba kerüljenek a testvérek, rokonok, barátok, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit a könnyebb befogadás érdekében.

A vegyes összetételű csoportok miatt az óvodapedagógusokra is több feladat hárult. Figyelembe kellett venni a különböző életkorú gyermekek fejlettségi szintjét és ennek megfelelően tervezni, szervezni a nevelési, gondozási és fejlesztési feladatokat.

A tanév elején a csoportokban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez alkalmazkodva tervezték további fejlesztésüket. A felmérések feljegyzésre kerültek a

fejlődési naplóban, félévenként rögzítették, hogy milyen fejlődést értek el a gyermekek, melyről a szülők is tájékoztatást kaptak.

A nagycsoportos gyermekeknek a tanév eleji felmérés után fejlettségi vizsgálatot kértünk. Az iskolai készségek megerősítése céljából, az arra rászoruló gyermekek fejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

Fejlesztő foglalkozáson részt vett: 16 fő nagycsoportos gyermek,

Logopédiai foglalkozáson: 8 fő vett részt heti egy alkalommal.

A pálházi óvodából 17 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, ebből 16 fő Pálházára, 1 fő Sátoraljaújhelyre íratta be gyermekét. 3 fő nagycsoportos gyermek még egy évig óvodai nevelésben részesül. Ezeknek a gyermekeknek a szülei kérték az OH-tól, hogy gyermekük további egy évig óvodába maradhassanak. Az, OH, mind a három gyermeknek ezt a lehetőséget engedélyezte.

Óvodánkban a bejáró gyermekek utaztatása kiemelt odafigyelést igényelt a biztonságos óvodába érkezéshez és távozáshoz. Községenként egyéni megoldások voltak. Füzérradványból és Füzérkajátáról Volán busszal érkeztek és távoztak a gyermekek, Filkeházáról, Bózsvaról és Vágáshutáról iskolabusszal jártak gyermekeink óvodába, érkezéskor és távozáskor óvodai dolgozók fogadták és kísérték az óvodásokat. Kishutából a szülők vállalták, hogy be- és haza szállítják gyermeküket. A jövőben szeretnénk, hogy Füzérradványból is iskolabusz hordja az óvodásokat, mert sokan (9 fő) vannak és balesetveszélyes a volán buszon utazniuk.

Humán erőforrások Pálházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 5 fő (vezetővel együtt).

Nevelőmunkánkat, 2 fő szakképzett dajka Timkó Gáborné és Bacsinszkiné Ulicska Bernadett segítette.

Mini Bölcsődében 1 fő kisgyermekgondozó, Begalla Lászlóné és 1 fő bölcsődei dajka,

Bányainé Kőszegi Csilla Magdolna dolgoznak.

Suták Sándornét (sz: Képes Katalin) 2020 január 01-től megbízási szerződéssel óvodai

kisegítőként alkalmazzuk. Rostás Anett Boglárkát 2020 március 01-től 2021 február 28-ig a

Munkaügyi Központon keresztül pályázati keretből dajkaként tudjuk foglalkoztatni. A

foglalkoztatott bére 8 hónapon keresztül pályázati keretből kerül kifizetésre, a további négy

hónap bérét a költségvetésbe terveztük be. A dolgozók felvételét a magas gyermeklétszám

tette szükségessé, és az, hogy intézményünkben egy fő dajka óvónői főiskolai tanulmányait

végzi és a helyettesítése nem volt megoldott.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

Az előző évhez hasonlóan nagy hangsúlyt helyeztünk a munkatársi közösség szemléletalakítására, a közös eseményeken, rendezvényeken való részvételre. A nevelőtestület építésének fontos eleme volt a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: ünnepek (karácsony, újév), színházlátogatás, pedagógusnap. Sajnos a közös kirándulások és főzések a járványveszély miatt ebben a nevelési évben elmaradtak.

A kollégák igénylik és várják ezeket az ismétlődő eseményeket, amit minden nevelési évben szeretnénk a továbbiakban is megvalósítani.

Továbbképzések

Bodnár Csilla Enikő 2019. október 11- 2020. január 20-ig „Tehetséggondozó pedagógus szak módszertan alap végzettségre épülő, szak módszertani végzettség” című 30 órás akkreditált képzésben vett részt és ezzel teljesítette a 7 évenkénti 120 órás kötelező továbbképzést.

A „Tehetséggondozó pedagógus szak módszertan alap végzettségre épülő, szak módszertani végzettség” című 30 órás akkreditált képzésben vett részt még Szerencsi Lászlóné óvodapedagógus is.

Bányainé Kőszegi Csilla a Mini Bölcsőde dolgozója 2019. július 22.-én végezte el a kötelezően előírt bölcsődei dajka tanfolyamot. Minden továbbképzés pályázati keretből valósult meg.

Az intézményben dolgozó többi óvodapedagógus 55. életévét betöltötte, ezért nem kötelezhető továbbképzésre. Természetesen magánszorgalomból, önköltségen továbbra is fejleszthetik magukat. Ebben a nevelési évben azok a hospitálások, továbbképzések, amit tavaszra terveztünk sajnos a járványveszély miatt elmaradtak.

Pedagógusminősítési eljárások, tanfelügyelet, szaktanácsadás

Óvodapedagógusaink minősítése az elmúlt években meg történt, Pedagógus II. fokozatba lettek sorolva. Így elmondhatjuk, hogy óvodapedagógusaink többsége „minősített”. A következő években Telephelyeink óvodapedagógusainak (Szerencsi Lászlóné, Takács Sándorné) kell majd kötelezően ezen a minősítési eljáráson átesni.

Ebben a nevelési évben, 2020. februárban az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott, ahol a bizottság mindent rendben talált, néhány fejlesztendő területet meghatározott, aminek eleget téve az óvodavezető fejlesztési tervet készített. A következő nevelési évre a munkatervet ezeknek az elvárásoknak megfelelően készíti majd el.

Karbantartás

A 2019 nyarán elvégeztük a szükséges nagytakarítási munkákat. Megtörtént az óvoda folyosójának, a két gyermekmosdónak és az óvoda kerítésének lefestése. Befejeződött a tüzelőtároló és a babakocsitároló építése.

Az óvodában 2020 április hónapban, amikor a járványveszély miatt nem volt gyermek a fertőtlenítő nagytakarítást végezték el a dajka nénik. Minden játékeszköz, textíliák, ágyhuzatok, szőnyegek takarítására, kimosására, fertőtlenítésre került sor. Ebben a hónapban került sor az egyik csoportszoba festésére, nagytakarítására. A meghibásodott csatorna javítására is ebben az évben került sor.

További tervünk a következő nevelési évre az elkészült új homokozó fölé árnyékoló építésére a napsugárzás védelme érdekében és a régi babaház teljes felújítása. A régi játékok folyamatos karbantartása, szükséges a balesetmentes, és tartalmas játéktevékenységek biztosítása céljából.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Óvodánkban a működés feltételeit, a különböző játéktevékenységekhez, a napi foglalkozások megtartásához szükséges fejlesztő eszközöket a költségvetésből biztosítani tudtuk.

Ezt kiegészítve:

Karácsony előtt óvodánkban csoportonként, költségvetési keretből 20 ezer Ft. értékben, játékokkal leptük meg a gyermekeket. Óvodánk alapítványi bevételeiből támogattuk minden gyermeknek a Mikulás vonatozást. Szülői adományozásból CD lejátszókat és játékokat vásároltunk a Pálházi Intézményünk csoportjainak.

Óvodánk 2019 februárjában jótékonyági bált szervezett, amiből a bevételeink belépőkből és adományokból összesen 623.820 Ft. lett. Ebből a pénzeszezből még erre a nevelési évre is maradt és támogattunk belőle több óvodai programot: szüreti mulatság, méz nap, interaktív színház, nyári fagyizás.

Fenntartói pályázatból udvari játékok építésére is sor került. Júniusban a gyerekek birtokba vehették az új udvari játékkomplexumot, és a két fedett házikót.

A járványveszély miatt kialakult helyzet az óvoda nyári zárását is átírta. Óvodáinkban csak két hetes zárás lesz, augusztus 3- augusztus 14-ig. A többi napokon folyamatosan minden csoportban folyik a munka. Az újra megnyitott óvodákban a gyermekek 60-70%-a újra elkezdett járni. A szabadságok nagyobb részének kiadására június 01- augusztus 14 között kerül sor.

2. A nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósítása

Kiemelt feladataink:

➤ Mozgáslehetőségek biztosítása, gazdagítása

A 3-7 éves korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve terveztük a gondozási tevékenységeket, a mozgásigény kielégítésének feltételeit, az egészség védelmét.

Az egészséges életritmus és életvitel szokások kialakítása érdekében minden csoportnak, és az egész intézménynek összehangolt napi-és heti szokásrendje van.

Hangsúlyt fektettünk a szülők szemléletformálására: egészséges étkezés, levegőzés, mozgás szerepe és jelentősége a gyermekek életében.

Nagy gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban. A mozgáshoz minden lehetőséget kihasználtunk. Az év folyamán a gyermekek sok olyan mozgásos játékot megtanultak, amelyek a közösség formálásában is szerepet játszottak.

A nevelési év folyamán két alkalommal egészségnapot tartottunk a védőnővel közösen, és egy alkalommal az óvodáink között megszerveztük a sportvetélkedőt.

Tornatermünk hiánya ellenére igyekeztünk a szabadban történő változatos tevékenységekhez mozgásfejlesztő eszközöket, játékokat biztosítani gyermekeink számára.

A téli hónapokban a heti-rendbe iktatott korcsolya oktatást biztosítottunk a gyermekeinknek.

➤ Természetvédelem

Igyekeztünk több oldalról megvilágítani a tiszta környezet jelentőségét, szemétgyűjtésen vettünk részt, folyamatosan csinosítottuk csoportszobánkat, bekapcsolódtunk a virágoskert ápolásába, gondozásába, folyamatosan takarítottuk az udvart.

Tágabb környezetünkben is igyekeztünk megóvni a környezet tisztaságát, szemétszedést szerveztünk a városban, ahol szelektíve gyűjtöttük és helyeztük el a szemetet a megfelelő tároló edényekbe.

Továbbra is hangsúlyt helyeztünk a környezet tevékeny megismerésére, szeretetére, védelmére. Ennek érdekében közelebbi és távolabbi kirándulásokat, sétákat szerveztünk a gyermekekkel. Állatsimogatóban vehettek részt gyermekeink, ennek keretében megismerkedhettek a házi állatokkal, azok életmódjával és a velük történő gondoskodással.

Óvodai feladatok:

- Tehetséggondozói munkaközösség létrehozása
- Csoportdokumentáció egységes vezetésének folyamatos kialakítása az intézményekben
- Új, egységes mérési- értékelési módszer bevezetése
- Csoportlátogatások alkalmával a különböző tevékenységek és a gondozási-nevelési feladatok ellenőrzése
- Tehetséggondozás gyakorlati kidolgozása a csoportokban
- A meglévő mozgásos tehetségműhely működtetése
- Törvényi változások figyelemmel kísérése, megfeleltetése a dokumentumokban

3.A Covid-19 járvány időszaka alatti tennivalók, feladatok

2020. március 23-tól a Polgármester Úr visszavonásig rendkívüli szünetet rendelt el a Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde intézményeiben.

2020. március 23-tól összevont óvodai ügyeletre került sor a Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde székhelyintézményében. Az ügyeletben április hónapban a szülők nem vették igénybe az ügyeleti rendszert, ezért az óvodapedagógusoknak otthoni, távmunkavégzést rendelt el az óvodavezető. A home office a **Rendkívüli munkavégzés szabályzatában** volt lefektetve.

A távmunkavégzés során rendkívüli esetben bárki berendelhető volt az intézménybe.

A home office célja volt a családok informálása, pedagógiai segítése, támogatása a válsághelyzetben, a családi életrend tiszteletben tartásával. Az óvodások megszokott életrendjének más, kényszerű körülmények közé helyezésében megtalálni a módját annak, hogy a gyermekeknek izgalmas, motiváló hatású élményekhez, anyagokhoz jussanak.

A gyermekek mérését, értékelését március közepéig tudtuk vezetni a **járványhelyzet** miatt. Május hónaptól elkezdődött a gyermekek ügyeleti ellátása, 3 főtől 9 főig emelkedett ez az igény. Május 25-én, Kormányrendelet alapján újra kinyithattuk óvodáinkat, mini bölcsődénket, és teljes létszámban fogadhattuk a gyermekeket. A szülők többsége (60-70%) újra igénybe vette az óvodát. A gyermekek mérését-értékelését május 31-ig így el tudtuk készíteni a gyermekek többségével.

4. Nevelőmunka átfogó értékelése

A bevezetett programunk, Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” folyamatos megvalósítására, tökéletesítésére törekedtünk.

Sok időt igényel, míg a programot teljesen elsajátítjuk, de ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk és konzultálunk a közelebbi és távolabbi óvodákkal és igyekszünk minél több tapasztalatot szerezni egymástól.

Az új program bevezetése új lehetőségeket, távlatokat, módszertani megoldásokat jelentett a számunkra. Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a csoportjában a korosztálya és egyéni képességeihez mért megsegítést, amely biztosítja azt, hogy minden gyermek önmagához képest pozitív irányban fejlődjön.

A program hatékony megvalósítása és tehetséggondozás megvalósítása céljából ehhez kapcsolódó továbbképzéseken, **hospitálásokon sajnos a járványügyi helyzet miatt nem tudtunk részt venni**, ezeket el kellett a következő nevelési évre halasztani.

A szeretet pedagógia segítségével teremtettünk olyan bizalommal teli légkört, amelyben a gyermekek érdeklődőek és nyitottak környezetük jelzéseire, megnyilatkozásaikat, véleményüket bátran elmondják, megfelelő önbizalommal rendelkeznek.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink is megkapták a fejlődésükhöz szükséges fejlesztéseket. A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeknél fejlesztési tervet dolgoztunk ki az egyéni elmaradások kompenzálása érdekében.

Ebben a nevelési évben **tehetséggondozói munkaközösséget** hoztunk létre, amelynek vezetésével Dubina Ildikó óvodapedagógust bíztuk meg.

A munkaközösségünk kiemelt feladatai voltak: az egységes óvodapedagógusi gondolkodás kialakítása, a nevelőtestület szakmai kultúrájának fejlesztése, innovatív lehetőségek felkutatása, egységes dokumentum vezetés megtervezése, az eredményes tehetséggondozáshoz szükséges módszerek, eljárások kidolgozása. A közös munkában négy óvoda delegált képviselői vettek részt, Pálháza, Kovácsvágás, Füzérkomlós és Hollóháza. A munkaközösség kéthavi rendszerességgel ülésezett és beszélte meg az aktuális feladatokat a gyermekek megfelelő fejlesztése, tehetséggondozása, mérése és értékelése érdekében.

Óvodáinkban a gyermekközpontú, szeretetteljes családi légkör megteremtésére törekedtünk, melyet nagyon fontosnak tartottunk az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat kialakításához. Az új gyermekek óvodába járása előtt igyekeztünk felkeresni a leendő óvodásokat, ahol tájékoztunk az otthoni körülményeikről, szokásaikról, életvitelükről. Szem

előtt tartottuk a szülők egyéni kéréseit gyermekük befogadásával kapcsolatosan, így zökkenő mentesebben történhetett az óvodai élet megkezdése. Az egyéni bánásmód alkalmazása segített a szokások kialakításában. Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek arra, hogy minél több időt tölthessenek együtt gyermekükkel az óvodában. Az előző évekhez képest a szülők többsége érzi a család és az óvoda közötti minél rugalmasabb átmenet biztosításának szükségességét és élt ezzel a lehetőséggel. Az óvodába lépés kezdetétől nagy gondot fordítottunk az óvodai szokás-, szabályrendszer fokozatos kialakítására, megismertetésére.

Az egészséges életmód alakítása, a gondozás, a testi szükségletek, mozgásigény kielégítése nagy odafigyelést kívánt. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeres, megszokott időben végzett tevékenységek a gyerekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tették. Rugalmas napirendet igyekeztünk biztosítani, azért, hogy minden gyermek nyugodtan játszhasson, étkezhessen, tisztálkodhasson, pihenhessen. Az egészséges életmód szokásainak kialakítása során, arra törekedtünk, hogy minden gyermek legyen képes a saját személyével kapcsolatos feladatok önálló elvégzésére. A készségeket, szokásokat úgy alakítottuk ki, hogy kis lépésekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével és sok gyakorlással pontosítottuk az egyes feladatsorozatokat. A maximális önállóságra neveltük a gyerekeket oly módon, hogy a feladatvégzés során csak annyi segítséget kaptak amennyire szükségük volt.

Az egészséges életmód fontos területe a helyes táplálkozás, és az egészséges étrend kialakítása, melyre intézményünkben az ételmezésvezető nagy figyelmet fordít. A gyermekek már sok olyan új ízzel ismerkedtek meg, melyet eddig nem sokszor fogyasztottak és pozitívan tapasztaltuk, hogy több mindent már szívesen fogyasztanak mely eddig számukra ismeretlen volt. A sok gyümölcsnek különösen nagyon örültünk. A védőnővel közösen egészségnapot szerveztünk a gyermekeknek, ahol az óvodásaink a helyes fogápolási és tisztálkodási tanácsokat ismerhették meg játékos formában. Egészséges ételeket, zöldség, gyümölcs kóstolhattak meg. Az egész év folyamán nagy figyelmet fordítottunk az érzelmi nevelésre. Arra törekedtünk, hogy minden gyermek jól érezze magát a csoportjában és érezzék, hogy valamennyien fontosak számunkra. A gyermekek többsége szívesen jött óvodába.

A szülők többségével folyamatos és jó a kapcsolattartás. Szívesen vettek részt a közösen szervezett programokon, szülői megbeszéléseken, szülői esten, rendezvényeinken.

Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szabad játék megvalósítására, figyelembe véve, hogy a gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. Szívesen játszanak az óvodapedagógus által felajánlott vagy kezdeményezett játékokat is. Mindenfajta játéktevékenység jelen volt a csoportokban. A rugalmas napirend lehetővé tette, hogy minden gyermek a legtöbb időt játéktevékenységgel tölthesse el. A játék az óvodai nevelés

leghatékonyabb eszköze és így a legtöbb információt a gyermekek innen szerzik és mi is a gyermekekről. Játékaik során gyakran eljátszották saját élményeiket, velük történt jó, esetleg rossz, kellemetlen eseményeket.

Szívesen végeztek **munka** jellegű tevékenységeket. Sokat segítettek a csoportszoba átrendezésében, örömmel munkálkodtak az udvar és környezetük szépítéséért. Az óvodánk virágos kiskertjébe virágokat ültettek és azokat folyamatosan gondozták. A csoportszobában az élősarok gondozása napi elfoglaltságot jelentett a gyermekek számára. Kora tavasztól ágakat hajtattunk, magvakat csíráztattunk. Az évszaknak megfelelően gyűjtő munkát végeztünk, melyet a csoportszobákban az erre kijelölt helyen tartottunk. Ezeket beépítettük napi tevékenységeinkbe. A munkajellegű tevékenységek végzése által is alakult, fejlődött a gyermekek önállósága, továbbá felelősség érzetük és kitartásuk. A munka közös élménnyé vált a gyermekek számára, azáltal, hogy egyéni képességeikhez igazítottuk a munkamegosztást.

Egyéni differenciálás, tehetséggondozás

A gyermekek fejlesztését differenciált fejlesztéssel, az egyéni bánásmód alkalmazásával valósítottuk meg. Figyelembe vettük a gyermekek életkorát, egyéni képességeit és terhelhetőségét, ami a sikerélmény biztosításával növelte önbizalmukat.

Az elvégzett **DIFER** vizsgálatok segítségével határoztuk meg a fejlesztés irányait, amit a Gyermektükörben rögzítettünk félévenként. A kiscsoportos gyerekekkel elkezdtük felmenő rendszerben tölteni új mérési- értékelési dokumentumot, **tevékenység területenkénti pontozásos rendszert**. A DIFER mérést folyamatosan kivezetjük a rendszerből.

A Gyermektükör segítségével megfigyeltük a leendő tanköteles gyermekeknél a gyermek erős és gyenge oldalait, amit Gardneri tevékenységi lapokon rögzítettünk, kijelölve ezzel a tehetséggondozás jövőbeni területeit.

Dubina Ildikó óvodapedagógus a tehetséggondozói program keretében ebben az évben is folytatta a mozgásos-kinesztetikus „Örökmozgó” **tehetségműhelyt** 12 fővel. Célja az iskolai kulcskompetenciák megszerzése volt.

A szülők igénye szerint ebben a nevelési évben is november 01-től március 15-ig lehetőséget biztosítottunk a **korcsolya tanfolyamra** heti egy alkalommal. Ez a tanfolyam Sátoraljaújhelyen volt, ahová a helyi iskolabusszal szállítottuk a gyermekeket.

Fontos továbbra is hangsúlyoznunk, hogy: "Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik."

„A játékot olyan funkcióként definiálhatjuk, amelyben az organizmus egy kívánt természetes vagy kreált cél elérése elé saját maga állít akadályokat és ezzel az intenzív örömmézés indukciójának tetszés szerint reprodukálható feltételeit teremti meg”. (Grastyán Endre)

Pedagógiai programunkat figyelembe véve a játékba integrált tanulási folyamatokat: a külső világ tevékeny megismerésére, védelmére, és nyelvi-irodalmi nevelésre építettük. Ez adta az alapot, melyhez komplexen kapcsoltuk a többi nevelési területet, mint a verselés, mesélés, rajzolás, mintázás, kézimunka, tér, -forma, -mennyiség ismeret, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, mozgás, mozgásos játékok. Az évszakokhoz kapcsolódó különböző tevékenységi területek megtervezésekor végrehajtása során, fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek az egyéni fejlettségének és életkorának megfelelő ismereteket megszerezze, tovább gyarapítva ezáltal tudását.

A természetes gyermeki megnyilvánulások sorában a két legfontosabb a mozgás és a játék óriási dominanciával képes uralni, szabályozni a kisgyermekkor fejlődését.

A fejlődésnek, a fejlesztésnek feltétele a gyermek saját aktív tevékenysége, önkéntes, örömmel végzett tevékenységi formáiban kreatív ötletei megvalósulása jön létre, erre való tekintettel építettük fel az év során a különböző tevékenységi területek (mozgás, mese, vers, dramatikus játékok, külső világ tevékeny megismerése, ének-zene, énekes játékok, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka) fejlesztését, a gyermekek személyiségének tudatos építését.

A tanulási folyamatokat játékosan terveztük és vezettük. Játékból kezdeményeztünk különböző tevékenységeket, melyek felkeltették a gyermekek érdeklődését, így a csoport többsége motiváltan, kíváncsisággal, figyelmesen vett részt. Tevékenységbe ágyazva, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek lehetőségeinek megfelelően, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a rászoruló gyermekek egyéni fejlődésére, a tehetségek kibontakoztatására. A differenciálás érvényesítésével, a gyermekekkel egyénileg foglalkoztunk, melyeket az egyéni fejlődési naplóban rögzítettünk.

Ezek a foglalkozások sok munkát, odafigyelést, energiát igényeltek az óvónőktől, de azt tapasztaltam, hogy mindnyájan szívesen és nagy odafigyeléssel végezték ezt a tevékenységet, melyért köszönet illeti őket.

5. Mini Bölcsőde

Óvodánkban, a 2018 szeptember 17-től folyamatosan Mini Bölcsődei csoport működik.

A 2019-2020-as nevelési évben bölcsődei gyermekek létszáma: 8 fő

Kisgyermeknevelő, gondozó: Begalla Lászlóné

Bölcsődei dajka: Bányainé Kőszegi Csilla Magdolna

Az itt dolgozó szakemberek (szakmai vezető, gondozónő, dajka) jól összehangolták munkájukat a bölcsődés korú gyermekek fejlődése érdekében. A nyolc bölcsődés korú gyermek a nevelési év elején folyamatosan érkezett a bölcsődébe, ezért a beszoktatásuk zökkenőmentesen történt. A gondozási folyamat kapcsán, olyan szoros kötődés alakult ki gyermek és gondozója között, ami kihatott a kisgyermek fejlődésére. A gondozás közben történő kommunikáció segítette a gyermekek beszédfejlődését.

2020. március 23-tól a Polgármester Úr visszavonásig rendkívüli szünetet rendelt el a Mini Bölcsőde intézményében is.

2020. március 23-tól összevont óvodai ügyeletre került sor a Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde székhelyintézményében. Az ügyeletben április hónapban a bölcsődés gyermekek szülei nem vették igénybe az ügyeleti rendszert. A kisgyermeknevelő ebben a hónapban szabadságát töltötte. Május hónapban újra ügyeletet biztosítottunk, amit 1 bölcsődés gyermek vett igénybe. A bölcsődei dajka folyamatosan részt vett a fertőtlenítő nagytakarításban, udvarrendezésben és udvari játékok festésében. Június hónapban a gyermeklétszám már 5 főre emelkedett.

A gyermekek beszédfejlődését elősegítette a sok mese, ének, zenehallgatás és mondókázás. Egy kisfiúnál nehezen indult be a beszédfejlődés, egy szót sem használt. Év végére már sikerült megértetnie magát, néhány szót mondogat. Egészséges fejlődésükhöz hozzátartozott a mindennapos testmozgás, a jó levegőn való tartózkodás. Sokat tartózkodtak a bölcsőde udvarán, ahol nagyon szerették a nagymozgásos tevékenységeket: motorozás, labdázás, fogocskázás stb. Kedvenc időtöltésük volt az udvaron a homokozás is. A vírusos időszak miatt a tavaszi hagyományos kirándulás sajnos elmaradt. Ebben az életkorban nagy a mozgásigényük. Ezért a csoportban is sokat tornáztak, csúszdáztak, alagutaztak. A csoportszobában finommotorika fejlődést elősegítő tevékenységeket folytattak: gyúrmázás, rajzolás, festés, ragasztás, gyöngyfüzés, papírtépés stb. Év végére 2 gyermek kivételével sikerült a gyermekeket megtanítani cipőjük, ruhájuk le és felvételére. Augusztus végére hét gyermek több szavas mondatokkal beszélt, rövid mondókákat és dalocskákat megtanultak.

Fontos a bölcsődei életben a napirend és ennek betartása. Így a gyerekek már maguktól tudják mi fog egymás után következni. Ezáltal a gyerekek biztonságérzete erősödött. Minden gyermek számára elegendő időt biztosítottak a gyakorlásra, és nagy hangsúlyt fektettek a bátorításukra és dicséretükre. Minden bölcsődés gyermekre elmondható, hogy vidáman, jókedvűen jártak bölcsődébe és ott harmónikus és kiegyensúlyozott volt a fejlődésük. A nyolc bölcsődés közül a nevelési év végére hat gyermek lett szobatiszta. A gondozónő ösztönözte a szülőket, hogy a nyár folyamán ezt ériék el gyermekükkel. Továbbgondozásra a következő évre nem marad gyermek bölcsődébe. Az új bölcsődések beíratása a következő nevelési évre megtörtént. Előreláthatóan szeptember hónapban 6 fő kezdi meg a bölcsődét és az őszi folyamán érkezik még egy gyermek.

6. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelős a csoportok óvónőivel családlátogatások során ismerkedtek a kiscsoportos korú, a hátrányos és halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek családjával. A közös beszélgetések során arra törekedtek, hogy megnyerjék őket nevelési céljainknak, hangsúlyozták a rendszeres óvodába járás fontosságát. Meggyőző munkánk sikeres volt, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

Korcsoportonként kimutatás készült róluk és együtt meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elősegítik ezeknek a gyermekeknek a fejlődését. A gyermekvédelmi felelős nyilvántartó lapot vezetett, ahol rögzítette a tapasztalatokat.

A gyermekvédelmi felelős figyelemmel kísérte a rendszeres gyermekvédelmi támogatások lejáratának időpontját, majd erről tájékoztatta a szülőket.

Az év során folyamatosan együttműködött az óvodavezetővel és a kolléganőkkel, a felmerülő problémákat igyekeztek közösen megoldani.

Év elején felmérést végeztek a veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről.

A hátrányos helyzetű gyermekek elsősorban szociális körülményeik miatt, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lakás-és szociális, nevelési hiányosságok illetve szociális státuszuk miatt kerültek ebbe a kategóriába.

A veszélyeztetett gyermekek közül 2 fő a szülők nevelési attitűdje, következetességének hiánya, valamint rossz lakhatási körülményei miatt kerültek ebbe a helyzetbe.

A másik gyermeknél a veszélyeztetettség oka a családi kapcsolat rendszerben kialakult zavar.

Gyermekvédelmi munkám látó körébe 3 esetben került olyan gyermek, akivel probléma adódott az óvodában.

- Egy testvérpár 2018 októberétől védelembe került a nem megfelelő lakás körülmények és gyermeknevelési hiányosságok miatt. Ezeket a gyermekeket fokozott figyelemmel kísérjük. A Sátoraljaújhelyi Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya rendszeresen pedagógiai véleményt kér a gyermekek védelembe vételének felül vizsgálata tárgyában. A gyermekek rendszeresen járnak óvodába, ha hiányoznak orvosi igazolást hoznak. Rendelkeznek a szükséges óvodai felszereléssel. Magatartásuk időnként nem megfelelő, durvák társaikkal. A szülők ritkán érdeklődnek gyermekeik magatartása, teljesítménye felől, elérhetőségeik bizonytalanok. A szülő nem volt együttműködő a nagycsoportos gyermekének fejlettségi vizsgálatának tárgyában. Az utóbbi időben a gyermekek tisztaságával is gondok voltak.
- Egy kisfiú esetében jelző lapon jeleztük a problémát a Család-és Gyermekjóléti szolgálat felé, mivel az édesapa több alkalommal italos állapotban jött gyermekéért az óvodába. És ezzel veszélyeztette a gyermeke testi épségét.
- Egy kislányt a szülők válása miatt a Sátoraljaújhelyi Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya védelembe vette. A gyermekről pedagógiai véleményt küldtünk a Gyámhatóságnak. Idő közben jelző lapon is jeleztük a gyermek magatartásában bekövetkezett negatív változást, visszafogottabb lett, arcán szomorúság volt látható. Ha az apa jött a gyermekért nem szívesen ment el vele. A Gyámhatóság segítségét kértük a gyermek egészséges személyiségfejlődése érdekében.

Ezek a gyermekek fokozottabb odafigyelést, több gondozást, fejlesztést igényelnek. Családlátogatások, szülői értekezletek valamint rendszeres egyéni megbeszélések által igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani a szülőkkel. A gyermekek fejlődéséről félévente tájékoztatást kapnak a szülők, melyet aláírással igazolnak, hogy tudomásul vette az óvónő által készített értékelést. Ekkor megbeszéljük a felmerülő problémákat.

A gyermekek rendszeresen járnak óvodába, de előfordul olyan gyermek, aki sokat hiányzik betegsége miatt. A mulasztásról szóló törvényi változásokra többször felhívtuk a szülők figyelmét, a mulasztott napokról orvosi igazolásokat hoznak, igazolatlan napok nincsenek.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a nagycsoportosok rendszeres óvodába járását, probléma nem volt ezen a területen sem.

Nem hanyagolták el a tehetséges gyermekeket sem, van, akit egyénileg, van, akit tehetségműhely keretében fejlesztettek.

A DIFER vizsgálatokat folyamatosan elvégeztük az eredményekről kimutatást készítettünk, ahol meghatároztuk a fejlesztés irányait. Differenciált foglalkoztatás keretében, egyénileg foglalkoztunk a hátrányos helyzetű gyermekekkel.

A feladatok ellátásban jó együttműködést alakítottunk ki az óvodán kívüli szervezetekkel:

Jó a kapcsolatunk a védőnővel, aki rendszerességgel ellátogat óvodánkba és tanácsokkal lát el bennünket. Ebben az évben a védőnő két alaklommal egészségnapot szervezett az óvodásoknak, ahol a helyes fogápolásra, az egészséges táplálkozásra és életvitelre hívta fel a gyermekek figyelmét életkoruknak megfelelő foglalkozásokkal. Szabad levegőn minden gyermekkel tartásjavító tornát végeztünk. Az év folyamán igyekeztünk mindent megtenni gyermekeink testi –és lelki egészségének védelmére.

A Családsegítő Szolgálattal és az a Gyámüggyel igyekeztünk a kialakított jó kapcsolatot tovább ápolni, közösen keresünk megoldást a felmerülő problémákra.

A Sátoraljaújhelyi Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel (fejlesztőpedagógus, logopédus) együtt gondolkodva biztosítottuk a gyermekek testi-lelki fejlődését.

A gyermekek harmonikus fejlődése teljes mértékben biztosítva van az óvodában, az óvodai dolgozók mindent megtesznek gyermekeink testi-és lelki szükségleteinek kielégítésére.

A szolgálat munkatársaival közösen, családlátogatások keretében ismerkedtünk ezekkel a családokkal. Ilyen módon közelebb kerülhetünk érzelmileg hozzájuk és őszintén, bizalommal fordultunk hozzájuk problémáinkkal.

A problémás esetekben elvégeztük a családlátogatásokat, és törekedtünk arra, hogy meggyőzzük a szülőket nevelési céljainknak. Sikerült elérnünk, hogy ezek a gyermekek is rendszeresen járjanak óvodába.

Minden harmadik életévét betöltött gyermek óvodai nevelésben részesült. Indokolatlanul nem hiányoztak a gyermekek csak a fertőző betegségek idején.

5. Konkrét eseményeink – Kirándulások - Jeles napjaink

- Szeptember, október hónapokban családlátogatásokat végeztünk. Az újonnan érkező óvodások és bölcsődések folyamatos befogadása zajlott.
- Folyamatosan felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, az így felállított anamnézis alapján terveztük az egyéni fejlesztéseket és a csoportra vonatkozó teendőket.
- Szeptember 02-án az első osztályosokkal részt vettünk, versekkel szerepeltünk az iskola tanévnyitó ünnepélyén.
- Szeptember 23. Világtakarítási nap

Mind a két csoport a csoportszobákban és környezetünkben takarítást, szeméthyűjtést, lomtalanítást, szelektív hulladék elhelyezését végeztük, a környezetvédelem fontosságának megismerése céljából.

Mindkét csoport a dajka nénikkel közösen a virágoskert gondozásában szorgoskodtak. A gyermekek aktívan részt vettek a gyomlálásban, locsolásban.

- Szeptember végén a mindkét óvodai csoport gyalogtúrán vett részt a Szuha- Völgyben, ahol megfigyelték a természet változásait, gombát gyűjthettünk közösen.
- Október 03. Szüreti mulatság megtartása az óvoda udvarán: népi hagyományok felelevenítése, szüretelés, mustkészítés, néptánc
- Október 04. Állatok világnapja

A környezetünkben élő állatokat figyeltük meg, megismerkedtünk életmódjukkal.

A bogárvédelembe is bekapcsolódtunk a gyermekekkel közösen bogarakat gyűjtöttünk, megvizsgáltuk őket nagyító alatt, majd szabadon engedték őket.

- Októberben megtartottuk az első szülői értekezlet, SZMSZ megválasztása is megtörtént.
- Október 09-én mindkét csoportnak Tokajba hajókirándulást és a lepkekiállítást tekinthették meg a gyermekek. Ezt a kirándulást a játékonysági bál bevételéből bonyolítottuk le.
- A védőnő közreműködésével egészségnapot tartottunk, amely a fogápolásról szólt.
- Október végén halloween tököket faragtak mindkét csoportban az óvó nénik közösen a gyermekekkel.
- November elején az óvodában interaktív színház megszervezésére került sor, amelyen mindkét csoport gyermekei részt vettek.

- November 30-án a Napsugár csoport a helyi postára látogatott, ahol közösen feladták a Mikulás bácsinak a levelet.
- December 04-én Mikulás vonatozhattak a gyerekek és találkozhattak a Mikulás bácsival, mely mindnyájunknak nagy élmény volt. A fenntartónk jóvoltából díjtalanul vehettük igénybe ezt a szolgáltatást.
- December 05-én a Művelődési Házban pályázati keretből az óvodás gyermekek megtekinthették a Mikulás furfangja című bábelőadást.
- December 06-án az óvodában, minden csoportba ellátogatott a Mikulás bácsi, versekkel, dalokkal kedveskedtek neki a gyermekek. A szülőkkel közösen készített ajándécsomagokkal leptük meg őket.
- December 07-én a nagycsoportosok nyílt napon vettek részt a helyi Általános Iskolában, ismerkedtek leendő iskolájukkal, közösen játszottak a 4. osztályosokkal.
- December 14-én városi karácsonyi vásáron vett rész óvodánk, ahol süteményeket és dísz tárgyakat árúsítottunk a szülőkkel közösen. A bevétel az óvoda javára ment, amiből a gyerekeknek játékokat vettünk.
- December, téli örömek, szánkózás, a hó tulajdonságainak megfigyelése, hóvár építés, közös játék a helyi sportpályán.
- Karácsony: Az ünnepet izgatott adventi várakozás előzte meg majd meghitt, családi hangulatban ünnepeltünk csoportonként az óvodában.

A gyermekkel közösen öltöztettük fel a karácsonyfát, ajándékok is került a fa alá, melyet az óvoda költségvetéséből vásároltunk.

- December 23-án részt vettünk a városi Karácsonyi ünnepségen, melyre betlehemes műsorral készültek az óvodánk nagycsoportos óvodásai.
- Januárban séták alkalmával a téli közlekedés megfigyelése, veszélyeinek megismertetése a gyermekekkel, figyelmes közlekedésre nevelés a balesetetek elkerülése érdekében (csúszós, havas utak)
- A téli hónapokban a madarak gondozására is nagy figyelmet fordítottunk, madáretetőket helyeztünk el, magvakkal etettük őket.
- Januárban, mind a két csoportban „egészség hét” programon belül gyümölcs, gyógyteákat, zöldségsalátákat készítettek.

- Február 18-án a védőnő szervezésében, gyógytornán vehettek részt óvodásaink.
- Február 14-én az óvodában farsangi mulatságot rendeztünk, a két csoport együtt mulatozott. Felelevenítettük a farsangi népszokásokat, tánccal, vidám vetélkedőkkel, búcsúztattuk a telet.
- Február 21-én a nagycsoportos óvodások farsangi műsorral vettek részt az Idősek farsangján.
- Február 22-én a helyi Általános Iskolában vettünk részt Farsangi mulatságon az iskola tornatermében.
- Március 15.-re verset tanultunk, magyar zászlókat festettünk az óvodásokkal, melyet a református templom kertjében helyeztünk el az emlékműnél.
- Március 22. A víz világnapja
- Április 22. A Föld napja

A vírusjárvány miatt home office-be ajánlottak feladatokat az óvónénik a szülőknek.

A márciusi, áprilisi és májusi programok egy része elmaradt a járványos időszak miatt. Az óvónénik home office-ba ajánlásokat tettek a szülőknek.

- Márciusban a nagycsoportosok „Iskolanyitogató” programja is elmaradt.
- Április 01 – 26 között megtörtént az online óvodai beiratkozások a 2020/2021-es nevelési évre.
- Az anyáknapja megtartása elmaradt a járvány miatt.
- Június 03-án a gyerekek birtokba vehették az új udvari játékkomplexumot, ami nagyon tetszik nekik, és elősegíti mozgásfejlesztésüket.
- Június 04. Nemzeti összetartozás napja, játékosan tudatosítjuk a gyermekekben, hogy más országban is élnek magyar emberek.
- Június 05. Környezetvédelmi világnap, ebből az alkalomból mindkét csoport nagy hangsúlyt fektetett a környezet védelemre.
- Június 05-én, a Fenntartónk szervezésében pedagógus napi megvendégelésen vehetett részt, mind a négy óvodánk dolgozó.

- Július 03-án a nagycsoportosok ballagási ünnepségére került sor. A nagycsoportosokat a kis- és középső csoportosok versekkel, dalokkal, kis ajándékkal kedveskedve elbúcsúztatták az óvodától. A búcsúzó gyermekek szülei is részt vettek az ünnepségen, utána a szülők megvendégelték a gyermekeket.

6. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

- **Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése**

Intézményünkben folyamatos beszoktatás folyt, ennek nehézségeit a felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvodapedagógusok és dajka nénik.

- **Egyéni feladatok megvalósítása**

A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai programok. A vírusos időszak alatti programjaink elmaradtak.

- **Napirend betartása**

A szűkös területi adottságok miatt elengedhetetlen a napirend szigorú betartása, ellenkező esetben a gyermekeket értelmetlenül várakoztatjuk. Mindenkinek fokozottabban kell figyelni a napirend betartására.

- **Nevelőmunka tervezése**

A nevelőmunka tervezése megfelelő, jól tükrözi a csoportokban folyó színvonalas munkát.

- **Tehetséggondozás**

Egy tehetségműhely működik a székhely intézményben. Sajnos intézményi szinten még nem mindenkinél jelenik meg a gyakorlati kidolgozás. Ezen a területen további fejlődés szükséges.

- **Csoport dokumentáció**

A létrejött munkaközösség munkájának köszönhetően egységessé vált a csoportok dokumentációinak vezetése.

- **Óvónő-dajka együttműködés**

A többszöri közös konzultáció segítette az egységes szemlélet formálódást.

7. Szociális helyzet – Kapcsolataink

Óvodánkban évről-évre több a hátrányos helyzetű gyermek. A hátrányosság oka legtöbbször az anyagi helyzetre vezethető vissza, gyermekeink szüleinek többsége rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A gyermekvédelmi felelős az óvodapedagógusokkal és a Családsegítő Szolgálattal közösen folyamatos családlátogatásokat tették a problémás családokhoz. Jeleztük a felmerülő gondjainkat és igyekeztünk közösen megoldani a problémákat.

A Pedagógiai Szakmai Szakszolgálattal és az Egészségügyi Szervekkel a gyermekek érdekében optimális kapcsolat kialakítására törekedtünk, ezzel gondoskodva gyermekeink értelmi, egészségügyi problémáinak megoldásáról.

A családokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: reggeli és délutáni rövid beszélgetések, problémák megbeszélése. Ezen kívül családlátogatásokon, szülői értekezleteken, fogadóórákon, munkafoglalkozásokon találkozhattunk a szülőkkel.

Meghallgattuk észrevételeiket, próbáltuk a szülők kéréseit figyelembe véve alakítani óvodai életünket.

A gyermekek napi háromszori étkeztetése az óvodának nagyon fontos feladata, ezért az ételmezés vezetővel, folyamatos kapcsolatban vagyunk, aki igyekszik a gyermekek életkorának megfelelő, egészséges táplálkozás biztosítására, figyelembe véve az új szabályozásokat.

A Hegyközi Általános Iskola és Tagintézményeivel jó kapcsolat kialakítására törekedtünk az iskolába menő gyermekek érdekében.

Ebben az évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk az iskolával való együttműködésre, kölcsönös látogatásra, egymás intézményének az ott folyó munkának megismerésére. Ezt a célt szolgálta a „csibeavatón” és az iskolások farsangi rendezvényén való részvétel. A tanítónő (a várható elsőosztályos) is ellátogatott a nagycsoportba, ismerkedett a gyermekekkel. A leendő iskolások sajnos a járvány miatt nem tudtak rész venni az első osztályban óralátogatásán. Év közben lehetőséget biztosítottunk az óvodai élet betekintésébe. Szívesen fogadtuk volt óvodásaink látogatását.

A fenntartóval, önkormányzatokkal a jó kapcsolattartás az óvoda működésének alapvető feltétele. Ennek ápolására törekedtünk ebben a nevelési évben is, rendszeresen megbeszéltük az aktuális problémákat, igyekeztünk közösen megoldani azokat. Rendezvényeiken az óvoda dolgozói rendszeresen részt vettek. A nagycsoportos gyermekeink műsorai színesítették az

önkormányzati rendezvényeket (idősek napja, anyák napja az időseknek, karácsonyi betlehemes műsor).

A Fenntartó ebben a nevelési évben pályázatot nyújtott be az óvoda udvari játékeinak bővítésére, amit megnyertünk és június hónapban a kivitelező be is építette azokat.

A Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézményével, a Füzérkomlói és Hollóházi Telephelyeivel napi kapcsolatban voltunk a közös munka összehangolása érdekében.

Rendszeres látogatásaim alkalmával és a tagintézmény vezető, és a Telephelyek képviselői rendszeres tájékoztatása alapján betekintést nyerhettem az ott folyó nevelőmunkába. Több alkalommal beszélgettünk a megoldandó feladatokról, problémákról, így tudtuk megoldani az óvodák zökkenőmentes működését.

Minden rendezvényre meghívást kaptam, melyeken lehetőség szerint igyekeztem részt venni.

Pálháza, 2020. 06. 26.

Begala Andrásné
Intézményvezető