

Erkezett: 20. 06 év hó 04 nap
Erkezeti szám: 4780

Pálházi Közös Önkormányzati Hivatal		
Iktatás dátuma: 20. <u>06</u> év hó <u>04</u> nap		
<u>P4/541-2/2019</u> szám		Melléklet:
Előszám:	Utószám:	Előadó:
		<i>[Signature]</i>

HEGYKÖZI TÜNDÉRVARÁZS ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE PÁLHÁZA

A 2018/2019-as nevelési év szakmai beszámolója

Pálháza, 2019. június 28.

Készítette: Begala Andrásné
Óvodavezető

1. Az intézmény működési feltételei

Csoportok, gyermeklétszámok alakulása intézményi szinten

A 2018/2019-es nevelési évben Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde öt óvodai csoporttal és egy mini bölcsődei csoporttal működött:

Pálházán: 2 óvodai csoport és 1 mini bölcsődei csoport,

Kovácsvágáson: 1 óvodai csoport,

Füzérkomlóson: 1 óvodai csoport,

Hollóházán: 1 óvodai csoport működött.

Az intézmény neve:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde

Az intézmény feladat ellátási helyei:

Székhelye:

3994 Pálháza, Vásártéri u. 15.

Tagintézménye:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézménye

3992 Kovácsvágás, Fő u. 31.

Telephelyei:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde Füzérkomlósi Telephelye

3997 Füzérkomlós, Ady E.u.39.

Hegyközi Tündérvárás Óvoda és Mini Bölcsőde Hollóházi Telephelye,

3999 Hollóháza, Petőfi u.8.

Az óvodánk fenntartója:

Hegyközi Területfejlesztési és Alapellátási Társulás

3994 Pálháza, Dózsa György út 151.

Óvodavezető: Begala Andrásné

Óvodavezető helyettes: Szegediné Kuczik Erika

Az intézmény szervezeti felépítése 2019. május 31-én

Vezetői beosztás	A vezetőnek alárendelt munkakörök	A munkakörben foglalkoztatott létszám	Megjegyzés (munkaidőre hivatkozás)
Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	1 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	1 fő	Teljes munkaidő
	Dajka	7 fő	Teljes munkaidő
	Pedagógiai asszisztens	6 fő	Teljes munkaidő
	Óvodatitkár	1 fő	Teljes munkaidő
		1 fő	Teljes munkaidő

CSOPORTBEOSZTÁSOK

Létszámok 2019. május 31-én

PÁLHÁZA

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Napsugár csoport	27 fő Ebből 1 fő SNI Számított létszám: 29 fő	Dubina Ildikó Tóth Melinda ped.assz. Begala Andrásné	Bacsinszkiné Ulicska Bernadett
2.	Süni Csoport	24fő	Bilkuné Bacsó Anikó Bodnárné Tóth Erika	Timkó Gáborné
Óvodai létszám összesen:		51 fő Számított létszám: 53 fő		

KOVÁCSVÁGÁS				
Csoportok		Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Napraforgó csoport	28 fő Ebből 1 fő SNI	Szegediné Kuczik Erika Bodnár Csilla Enikő	Papp Jánosné Kovácsné Balla Zsuzsanna
	Összesen	28 fő Számított létszám: 29 fő		

FÜZÉRKOMLÓS

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Katica csoport	14 fő	Szemán Józsefné Takács Sándorné	Horváth Krisztina
	Összesen	14 fő		

HOLLÓHÁZA

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Süni Csoport	10 fő	Szerencsi Lászlóné	Kormosné Belkó Zsuzsanna
	Összesen	10 fő		
INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN:		103 fő Számított létszám: 106 fő		

Gyermeklétszám alakulása Pálházán:

Október 01-én: 52 fő, ebből 1 fő SNI, számított létszám: 54 fő

Május 31-én: 51 fő, ebből 1 fő SNI, számított létszám: 53 fő

Napsugár csoport: 27 fő, ebből 1 fő SNI

Süni csoport: 24 fő

Pálházi gyermek: 24 fő

Bejáró gyermek: 27 fő, ebből iskolabusszal utazik: 3 fő (Filkeháza 1 fő, Bózsza 2 fő)

Ingyen étkezésben részesül: 49 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 15 fő

Hátrányos helyzetű: 9 fő, halmozottan hátrányos: 6 fő

Veszélyeztetett helyzetű: 2 fő

Gyermekek létszáma településenként:

Pálháza: 24 fő

Füzérradvány: 9 fő

Filkeháza: 1 fő

Füzérkajata: 4 fő

Kishuta: 5 fő

Bózsva: 2 fő

Telkibánya: 1 fő

Füzér: 1 fő

Pusztafalu: 1 fő

Füzérkomlós: 1 fő

Óvodánk továbbra is két osztatlan csoporttal működött ebben a nevelési évben is. A csoportok kialakítását úgy igyekeztünk megoldani, hogy egy csoportba kerüljenek a testvérek, barátok, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit a könnyebb befogadás érdekében.

A vegyes összetételű csoportok miatt az óvodapedagógusokra is több feladat hárult. Figyelembe kellett venni a különböző életkorú gyermekek fejlettségi szintjét és ennek megfelelően tervezni, szervezni a nevelési, gondozási és fejlesztési feladatokat.

A tanév elején a csoportokban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez alkalmazkodva tervezték további fejlesztésüket. A felmérések feljegyzésre kerültek a fejlődési naplóban, félévenként rögzítették, hogy milyen fejlődést értek el a gyermekek, melyről a szülők is tájékoztatást kaptak.

A nagycsoportos gyermekeknek a tanév eleji felmérés után fejlettségi vizsgálatot kértünk. Az iskolai készségek megerősítése céljából, az arra rászoruló gyermekek fejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

Fejlesztő foglalkozáson részt vett: 15 fő nagycsoportos gyermek,

Logopédiai foglalkozáson: 11 fő vett részt heti egy alkalommal.

A pálházi óvodából 9 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, ebből 7 fő Pálházára, 2 fő Sátoraljaújhelyre íratta be gyermekét. 9 fő nagycsoportos gyermek még egy évig óvodai nevelésben részesül a szülők és az óvónő közös megbeszélése illetve szakértői vélemény alapján.

Óvodánkban a bejáró gyermekek utaztatása kiemelt odafigyelést igényelt a biztonságos óvodába érkezéshez és távozáshoz. Községenként egyéni megoldások voltak. Füzérradványból és Füzérkajátáról Volán busszal érkeztek és távoztak a gyermekek, Filkeházáról és Bózsvaról iskolabusszal jártak gyermekeink óvodába, érkezéskor és távozáskor óvodai dolgozók fogadták és kísérték az óvodásokat. Kishutából a szülők vállalták, hogy be- és haza szállítják gyermeküket.

Humán erőforrások Pálházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 4 fő (vezetővel együtt).

Nevelőmunkánkat 1 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő szakképzett dajka segítette.

Begalla Lászlónét 2018 május 16-tól, 2019 március 13-ig a Munkaügyi Központon keresztül pályázati keretből és költségvetésből, dajkaként tudtuk alkalmazni. Parlag Andrásné 2019. március 14-én nyugdíjba vonult, helyette a Mini Bölcsődei csoportba Begalla Lászlóné kisgyermekgondozó- nevelőt foglalkoztatjuk. Suták Sándornét (sz: Képes Katalin) 2018 december 01-től 2019 november 30-ig a Munkaügyi központon keresztül pályázati keretből dajkaként tudjuk foglalkoztatni. A foglalkoztatott bére 8 hónapon keresztül pályázati keretből kerül kifizetésre, a további négy hónap bérét a költségvetésbe terveztük be. A dolgozó felvételét a magas gyermeklétszám tette szükségessé.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

Az előző évhez hasonlóan nagy hangsúlyt helyeztünk a munkatársi közösség szemléletalakítására, a közös eseményeken, rendezvényeken való részvételre. A nevelőtestület építésének fontos eleme volt a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: ünnepek (karácsony, újév), színházlátogatás, pedagógusnap, közös kirándulások és főzések.

A kollégák igénylik és várják ezeket az ismétlődő eseményeket, amit minden nevelési évben szeretnénk megvalósítani.

Továbbképzések

Begala Andrásné 2017 júniusában, Szegediné Kuczik Erika 2018 májusában szerezték meg a közoktatási vezető szakvizsgát, ezért 7 évig mentesek a kötelező továbbképzés alól.

A 2017-18-as nevelési évben indítottuk Bodnár Csilla Enikő óvodapedagógusnak a 7 évenkénti 120 órás kötelező továbbképzést, amelyből a nevelési év végére 90 órát teljesített. Ezek

ingyenes továbbképzések voltak, amelyeket pályázati keretből oldottunk meg. 2024-ig még 30 órát kell megvalósítania.

Az intézményben dolgozó többi óvodapedagógus 55. életévét betöltötte, ezért nem kötelezhető továbbképzésre. Természetesen magánszorgalomból, önköltségen továbbra is fejleszthetik magukat.

A 2018-19-es nevelési évben Szegediné Kuczik Erika, Szerencsi Lászlóné óvodapedagógusok és Tóth Melinda pedagógiai asszisztens vehettek részt pályázati keretből stresszkezelés, kiégés elleni technikák, a pozitív pszichológia alkalmazása pedagógusok körében című 30 órás akkreditált továbbképzésen.

Pedagógusminősítési eljárások, tanfelügyelet, szaktanácsadás

Begala Andrásné, Bilkuné Bacsó Anikó, Bodnárné Tóth Erika, Szegediné Kuczik Erika óvodapedagógusok minősítése az elmúlt években meg történt, Pedagógus II. fokozatba lettek sorolva. Így elmondhatjuk, hogy óvodapedagógusaink többsége „minősített”. A következő években Telephelyeink óvodapedagógusainak (Szerencsi Lászlóné, Takács Sándorné) kell majd kötelezően ezen a minősítési eljáráson átesni.

Ebben a nevelési évben az intézményben tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt. Május hónapban került sor Dubina Ildikó óvodapedagógus önértékelésére.

2019. 04. 25-én Begala Andrásné intézményvezető a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtól intézményfejlesztési szaktanácsadást kapott. A látogatás célja: az intézményvezetés támogatása az intézményi pedagógiai célok elérését segítő intézményi környezet kialakításában és fenntartásában.

Karbantartás

A 2018 nyarán elvégeztük a szükséges munkálatokat.

2018 szeptember 17-től intézményünkben beindult a Mini Bölcsőde, ezért egy évvel ezelőtt a harmadik csoportszoba teljes felújítására került sor: faljavítás, festés, bölcsődei bútorzat megvásárlása. Az udvaron a bölcsődések számára külön elkerített játszótér épült fa kerítéslecből. A bölcsődei udvarrész egy részét az előírás szerint térkővel burkoltattuk le.

Az óvodában, júliusban a nyári fertőtlenítő takarítást végezték el a dajka nénik. Minden játékeszköz, textíliák, ágyszőnyegek takarítására, kimosására került sor.

Várható munkálatok 2019 nyarán: az óvoda folyosójának és a két gyermekmosdónak a festése is időszerűvé válik. Az elkészült új homokozó fölé árnyékoló építésére van szükség, a napsugárzás védelme érdekében. A régi játékok folyamatos karbantartása, szükséges a balesetmentes, és tartalmas játéktevékenységek biztosítása céljából. A nyár folyamán szeretnénk megvalósítani a tüzelőtároló és a babakocsitároló megépítését, amit a 2019-es költségvetésbe beterveztünk. Tervünk az óvodánk előtti kerítés felújítása, csiszolása és festése, továbbá a meghibásodott csatorna cseréje.

Tárgyi eszközök beszerzése, fejlesztése

Óvodánkban a működés feltételeit, a különböző játéktevékenységekhez, a napi foglalkozások megtartásához szükséges fejlesztő eszközöket a költségvetésből biztosítani tudtuk.

Ezt kiegészítve:

Karácsony előtt óvodánkban csoportonként, költségvetési keretből 20 ezer Ft. értékben, játékokkal leptük meg a gyermekeket. Óvodánk alapítványi bevételeiből támogattuk minden gyermeknek a Mikulás vonatozást.

Óvodánk 2019 februárjában jótékonyági bált szervezett, amiből a bevételeink belépőkből és adományokból összesen 623.820 Ft. lett. Ebből a pénzeszből támogattuk a következő óvodai programokat: Kassai Dínó Parki kirándulás, gyermeknap fagyizás, udvari homokozó játékok és gyermekmotorok vásárlása.

Az óvoda nyári zárása alatt (2019. július 01. – 2019 július 31.) fogjuk elvégezni a nagytakarítást. A szabadságok nagyobb részének kiadására június 17- augusztus 23 között kerül sor.

2. A nevelési év kiemelt feladatainak intézményi megvalósítása

Kiemelt feladataink:

- Mozgáslehetőségek biztosítása, gazdagítása

A 3-7 éves korosztályra jellemző fiziológiai, életkori sajátosságokat figyelembe véve terveztük a gondozási tevékenységeket, a mozgásigény kielégítésének feltételeit, az egészség védelmét. Az egészséges életritmus és életvitel szokások kialakítása érdekében minden csoportnak, és az egész intézménynek összehangolt napi-és heti szokásrendje van.

Hangsúlyt fektettünk a szülők szemléletformálására: egészséges étkezés, levegőzés, mozgás szerepe és jelentősége a gyermekek életében.

Nagy gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban. A mozgáshoz minden lehetőséget kihasználtunk. Az év folyamán a gyermekek sok olyan mozgásos játékot megtanultak, amelyek a közösség formálásában is szerepet játszottak.

A nevelési év folyamán két alkalommal egészségnapot tartottunk a védőnővel közösen, és egy alkalommal az óvodáink között megszerveztük a sportvetélkedőt.

Tornatermünk hiánya ellenére igyekeztünk a szabadban történő változatos tevékenységekhez mozgásfejlesztő eszközöket, játékokat biztosítani gyermekeink számára.

A téli hónapokban a heti-rendbe iktatott korcsolya oktatást biztosítottunk a gyermekeinknek.

➤ Természetvédelem

Igyekeztünk több oldalról megvilágítani a tiszta környezet jelentőségét, szemétgyűjtésen vettünk részt, folyamatosan csinosítottuk csoportszobánkat, bekapcsolódtunk a virágoskert ápolásába, gondozásába, folyamatosan takarítottuk az udvart.

Tágabb környezetünkben is igyekeztünk megóvni a környezet tisztaságát, szemétszedést szerveztünk a városban, ahol szelektíve gyűjtöttük és helyeztük el a szemetet a megfelelő tároló edényekbe.

Továbbra is hangsúlyt helyeztünk a környezet tevékeny megismerésére, szeretetére, védelmére. Ennek érdekében közelebbi és távolabbi kirándulásokat, sétákat szervezünk a gyermekekkel. Állatsimogatóban vehettek részt gyermekeink, ennek keretében megismerkedhettek a házi állatokkal, azok életmódjával és a velük történő gondoskodással.

Óvodai feladatok:

- Csoportdokumentáció egységes vezetésének folyamatos kialakítása
- Új, egységes értékelési módszer bevezetése
- Csoportlátogatások alkalmával a különböző tevékenységek és a gondozási-nevelési feladatok ellenőrzése
- Tehetséggondozás gyakorlati kidolgozása a csoportokban
- A meglévő mozgásos tehetségműhely működtetése
- Törvényi változások figyelemmel kísérése, megfeleltetése a dokumentumokban

3. Nevelőmunka átfogó értékelése

A bevezetett programunk, Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” folyamatos megvalósítására, tökéletesítésére törekedtünk.

Sok időt igényel, míg a programot teljesen elsajátítjuk, de ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk és konzultálunk a közelebbi és távolabbi óvodákkal és igyekszünk minél több tapasztalatot szerezni egymástól.

Az új program bevezetése új lehetőségeket, távlatokat, módszertani megoldásokat jelentett a számunkra. Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a csoportjában a korosztálya és egyéni képességeihez mért megsegítést, amely biztosítja azt, hogy minden gyermek önmagához képest pozitív irányban fejlődjön.

A program hatékony megvalósítása és tehetséggondozás megvalósítása céljából ehhez kapcsolódó továbbképzéseken, hospitálásokon vettünk részt.

A szeretet pedagógia segítségével teremtettünk olyan bizalommal teli légkört, amelyben a gyermekek érdeklődők és nyitottak környezetük jelzéseire, megnyilatkozásaiikat, véleményüket bátran elmondják, megfelelő önbizalommal rendelkeznek.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink is megkapták a fejlődésükhöz szükséges fejlesztéseket.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeknél fejlesztési tervet dolgoztunk ki az egyéni elmaradások kompenzálása érdekében.

Óvodáinkban a gyermekközpontú, szeretetteljes családi légkör megteremtésére törekedtünk, melyet nagyon fontosnak tartottunk az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat kialakításához.

Az új gyermekek óvodába járása előtt igyekeztünk felkeresni a leendő óvodásokat, ahol tájékoztunk az otthoni körülményeikről, szokásaikról, életvitelükről. Szem előtt tartottuk a szülők egyéni kéréseit **gyermekük befogadásával** kapcsolatosan, így zökkenő mentesebben történhetett az óvodai élet megkezdése. Az egyéni bánásmód alkalmazása segített a szokások kialakításában. Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek arra, hogy minél több időt tölthessenek együtt gyermekükkel az óvodában. Az előző évekhez képest a szülők többsége érzi a család és az óvoda közötti minél rugalmasabb átmenet biztosításának szükségességét és élt ezzel a lehetőséggel. Az óvodába lépés kezdetétől nagy gondot fordítottunk az óvodai szokás-, szabályrendszer fokozatos kialakítására, megismertetésére.

Az egészséges életmód alakítása, a gondozás, a testi szükségletek, mozgásigény kielégítése nagy odafigyelést kívánt. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeres, megszokott időben végzett tevékenységek a gyerekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tették. Rugalmas napirendet igyekeztünk biztosítani, azért, hogy minden gyermek nyugodtan játszhasson, étkezhessen, tisztálkodhasson, pihenhessen. Az egészséges életmód szokásainak kialakítása során, arra törekedtünk, hogy minden gyermek legyen képes a saját személyével kapcsolatos feladatok önálló elvégzésére. A készségeket, szokásokat úgy alakítottuk ki, hogy kis lépésekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével és sok gyakorlással pontosítottuk az egyes feladatsorozatokot. A maximális önállóságra neveltük a gyerekeket oly módon, hogy a feladatvégzés során csak annyi segítséget kaptak amennyire szükségük volt.

Az egészséges életmód fontos területe a helyes táplálkozás, és az egészséges étrend kialakítása, melyre intézményünkben az ételmezésvezető nagy figyelmet fordít. A gyermekek már sok olyan új ízzel ismerkedtek meg, melyet eddig nem sokszor fogyasztottak és pozitívan tapasztaltuk, hogy több mindent már szívesen fogyasztanak mely eddig számukra ismeretlen volt. A sok gyümölcsnek különösen nagyon örültünk. A védőnővel közösen egészségnapot szerveztünk a gyermekeknek, ahol az óvodásaink a helyes fogápolási és tisztálkodási tanácsokat ismerhették meg játékos formában. Egészséges ételeket, zöldség, gyümölcs kóstolhattak meg. Az egész év folyamán nagy figyelmet fordítottunk az érzelmi nevelésre. Arra törekedtünk, hogy minden gyermek jól érezze magát a csoportjában és érezzék, hogy valamennyien fontosak számunkra. A gyermekek többsége szívesen jött óvodába.

A szülők többségével folyamatos és jó a kapcsolattartás. Szívesen vettek részt a közösen szervezett programokon, szülői megbeszéléseken, szülői esten, rendezvényeinken.

Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szabad játék megvalósítására, figyelembe véve, hogy a gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. Szívesen játszanak az óvodapedagógus által felajánlott vagy kezdeményezett játékokat is. Mindenfajta játéktevékenység jelen volt a csoportokban. A rugalmas napirend lehetővé tette, hogy minden gyermek a legtöbb időt játéktevékenységgel tölthesse el. A játék az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze és így a legtöbb információt a gyermekek innen szerzik és mi is a gyermekekről. Játékaik során gyakran eljátszották saját élményeiket, velük történt jó, esetleg rossz, kellemetlen eseményeket.

Szívesen végeztek munka jellegű tevékenységeket. Sokat segítettek a csoportszoba átrendezésében, örömmel munkálkodtak az udvar és környezetük szépítéséért. A csoportszobában az élősarok gondozása napi elfoglaltságot jelentett a gyermekek számára. Kora tavasztól ágakat hajtattunk, magvakat csíráztattunk. Az évszaknak megfelelően gyűjtő

munkát végeztünk, melyet a csoportszobákban az erre kijelölt helyen tartottunk. Ezeket beépítettük napi tevékenységeinkbe. A munkajellegű tevékenységek végzése által is alakult, fejlődött a gyermekek önállósága, továbbá felelősség érzetük és kitartásuk. A munka közös élménnyé vált a gyermekek számára, azáltal, hogy egyéni képességeikhez igazítottuk a munkamegosztást.

Egyéni differenciálás, tehetséggondozás

A gyermekek fejlesztését differenciált fejlesztéssel, az egyéni bánásmód alkalmazásával valósítottuk meg. Figyelembe vettük a gyermekek életkorát, egyéni képességeit és terhelhetőségét, ami a sikerélmény biztosításával növelte önbizalmukat.

Az elvégzett DIFER vizsgálatok segítségével határoztuk meg a fejlesztés irányait, amit a Gyermektükörben rögzítettünk félévenként.

A Gyermektükör segítségével megfigyeltük a leendő tanköteles gyermekeknél a gyermek erős és gyenge oldalait, amit Gardneri tevékenységi lapokon rögzítettünk, kijelölve ezzel a tehetséggondozás jövőbeni területeit.

Dubina Ildikó óvodapedagógus a tehetséggondozói program keretében ebben az évben is folytatta a mozgásos-kinesztetikus „Örökmozgó” tehetségműhelyt 12 fővel. Célja az iskolai kulcskompetenciák megszerzése volt. A szülők igénye szerint ebben a nevelési évben is november 01-től február 28-ig lehetőséget biztosítottunk a korcsolya tanfolyamra heti egy alkalommal. Ez a tanfolyam Sátoraljaújhelyen volt, ahová a helyi iskolabusszal szállítottuk a gyermekeket.

Fontos továbbra is hangsúlyoznunk, hogy: "Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik."

„A játékot olyan funkcióként definiálhatjuk, amelyben az organizmus egy kívánt természetes vagy kreált cél elérése elé saját maga állít akadályokat és ezzel az intenzív örömrész indukciójának tetszés szerint reprodukálható feltételeit teremti meg”. (Grastyán Endre)

Pedagógiai programunkat figyelembe véve a **játékba integrált tanulási** folyamatokat: a külső világ tevékeny megismerésére, védelmére, és nyelvi-irodalmi nevelésre építettük. Ez adta az alapot, melyhez komplexen kapcsoltuk a többi nevelési területet, mint a verselés, mesélés, rajzolás, mintázás, kézimunka, tér, -forma, -mennyiség ismeret, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, mozgás, mozgásos játékok. Az évszakokhoz kapcsolódó különböző tevékenységi területek megtervezésekor végrehajtása során, fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek az

egyéni fejlettségének és életkorának megfelelő ismereteket megszerezze, tovább gyarapítva ezáltal tudását.

A természetes gyermeki megnyilvánulások sorában a két legfontosabb a mozgás és a játék óriási dominanciával képes uralni, szabályozni a kisgyermekkor fejlődését.

A fejlődésnek, a fejlesztésnek feltétele a gyermek saját aktív tevékenysége, önkéntes, örömmel végzett tevékenységi formáiban kreatív ötletei megvalósulása jön létre, erre való tekintettel építettük fel az év során a különböző tevékenységi területek (mozgás, mese, vers, dramatikus játékok, külső világ tevékeny megismerése, ének-zene, énekes játékok, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka) fejlesztését, a gyermekek személyiségének tudatos építését.

A tanulási folyamatokat játékosan terveztük és vezettük. Játékból kezdeményeztünk különböző tevékenységeket, melyek felkeltették a gyermekek érdeklődését, így a csoport többsége motiváltan, kíváncsisággal, figyelmesen vett részt. Tevékenységbe ágyazva, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek lehetőségeinek megfelelően, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a rászoruló gyermekek egyéni fejlődésére, a tehetségek kibontakoztatására. A differenciálás érvényesítésével, a gyermekekkel egyénileg foglalkoztunk, melyeket az egyéni fejlődési naplóban rögzítettünk.

Ezek a foglalkozások sok munkát, odafigyelést, energiát igényeltek az óvónőktől, de azt tapasztaltam, hogy mindnyájan szívesen és nagy odafigyeléssel végezték ezt a tevékenységet, melyért köszönet illeti őket.

Mini Bölcsőde

Óvodánkban, a 2018 szeptember 17-től Mini Bölcsődei csoport működik.

Gyermekek létszáma: 7 fő

Kisgyermeknevelő, gondozó: Begalla Lászlóné

Bölcsődei dajka: Bányainé Kőszegi Csilla Magdolna

Az itt dolgozó szakemberek (szakmai vezető, gondozónő, dajka) jól összehangolták munkájukat a bölcsődés korú gyermekek fejlődése érdekében. A hét bölcsődés korú gyermek a nevelési év elején folyamatosan érkezett a bölcsődébe, ezért a beszoktatásuk zökkenőmentesen történt. A gondozási folyamat kapcsán, olyan szoros kötődés alakult ki gyermek és gondozója között, ami kihatott a kisgyermekek fejlődésére. A gondozás közben történő kommunikáció

segítette a gyermekek beszédfejlődését. Az év végére négy gyermek több szavas mondatokkal beszélnek, rövid mondókákat és dalocskákat megtanultak.

Fontos a bölcsődei életben a napirend és ennek betartása. Így a gyerekek már maguktól tudják mi fog egymás után következni. Ezáltal a gyerekek biztonságérzete erősödött.

Ebben az életkorban nagy a mozgásigényük. Ezért a csoportban is tornáztak, csúszdáztak, alagutaztak. Sok mozgásos játékokat végeztek az udvaron, szaladgáltak, motoroztak, labdáztak. Kedvenc időtöltésük volt az udvaron a homokozás is. Szívesen gyurmáztak, rajzoltak, ragasztottak, festettek, ezáltal sokat fejlődött finommotorikájuk. A hét bölcsődés közül a nevelési év végére három gyermek lett szobatiszta. A gondozónő ösztönözte a szülőket, hogy a nyár folyamán ezt ériék el gyermekükkel. Továbbgondozásra a következő évre egy gyermek marad bölcsődébe.

4. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelős a csoportok óvónőivel családlátogatások során ismerkedtek a kiscsoportos korú, a hátrányos és halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek családjával. A közös beszélgetések során arra törekedtek, hogy megnyerjék őket nevelési céljainknak, hangsúlyozták a rendszeres óvodába járás fontosságát. Meggyőző munkánk sikeres volt, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

Korcsopontonként kimutatás készült róluk és együtt meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elősegítik ezeknek a gyermekeknek a fejlődését. A gyermekvédelmi felelős nyilvántartó lapot vezetett, ahol rögzítette a tapasztalatokat.

Óvodánkban, ebben a nevelési évben kevesebb esetben volt probléma a gyermekkel illetve a szülővel való kapcsolatban, mint az elmúlt nevelési évben, most is igyekeztünk minden esetben megoldást keresni a problémákra.

Ebben a tanévben gyermekvédelmi munkánk látókörébe négy gyermek került, akiket a Családsegítő Szolgálat figyelemmel kísért.

- Hosszabb ideje figyeli a gyermekvédelem a kislány fejlődését óvodai csoportjában. Nehezen kezelhető, a szabályokat nem tartja be, társaival agresszív. Vele kapcsolatban jelenleg gyermek elhelyezési per van folyamatban. A szakemberek is összefogtak a gyermek harmonikus fejlődésének biztosításáért. Esetmegbeszélés keretében kerestük a megoldást a problémára, javasoltuk a szülőnek családterápia megkezdését, amit végül

elfogadott. Az intézmény részéről kértük a gyermek pszichológiai vizsgálatát, ami megtörtént, de az édesapa a vizsgálat után már nem kérte újra a rendszeres terápiát.

- Folyamatos figyelemmel volt kísérve a nevelőszülőknél elhelyezett kislány, csoportban elfoglalt helye, kognitív és szociális képességeinek fejlődése. A kislány harmonikusan fejlődött a nevelési év folyamán, beilleszkedett a csoportba.
- Egy kisfiú esetében még az elmúlt tanév végén jelző lapon jeleztük a problémát az óvodavezetővel közösen a családsegítő szolgálat felé. Az óvodában gyakori magatartási problémát tapasztaltunk. Egyetlen egy alkalommal testi bántalmazásra utaló jeleket vettünk észre a gyermekben. Az ügyet kivizsgálva a szakemberek szükségesnek tartották a gyermek alapellátásban történő gondozását, a veszélyeztetettség megszüntetése érdekében. A nyár folyamán a gyámhatóság felé két esetben is jelzés érkezett a kiskorú veszélyeztetettsége tárgyában. Így a Gyámhatóság az ügyet kivizsgálva a gyermeket 2018 szeptemberében ideiglenes hatállyal az apai nagyszülőnél helyezte el.
- Egy kislányról a Sátoraljaújhelyi Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya kért pedagógiai véleményt, a gyermekvédelemben vételének felülvizsgálata tárgyában. A gyermekkel az óvodában kezdetben nem volt probléma. A szülő ritkán érdeklődött a gyermek óvodai fejlődésével kapcsolatban. Majd a szülővel való beszélgetés alkalmával együttműködőnek bizonyult, rendszeresen tartotta a kapcsolatot az óvodával. Lakáskörülményeinek javítása érdekében a család Sátoraljaújhelybe költözött. Majd egy hónap elteltével visszatért a gyermek óvodánkba. Ekkor a kislány magatartása megváltozott, kissé ellenséges lett társaival szemben, sok esetben piszkálja a gyermekeket. Mielőbb szükséges a család lakhatási körülményeinek rendezése, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között élhessenek, fejlődjenek.

Külön gondot fordítottunk a tanulási, magatartási és beilleszkedési zavarral küzdő gyermekekre, őket egyéni fejlesztési terv alapján igyekeztünk a lemaradásokat behozni.

Nem hanyagoltuk el a tehetséges gyermekeket sem, van, akit egyénileg, van, akit tehetségműhely keretében fejlesztettünk.

Az eredményesebb munka érdekében szoros kapcsolatot tartottunk fenn a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, kölcsönösen együttműködtünk az év folyamán. Folyamatosan tájékoztattuk őket, kértünk segítséget 1-1 probléma megoldásában, amit együtt minden esetben sikeresen oldottunk meg.

A szolgálat munkatársaival közösen, családlátogatások keretében ismerkedtünk ezekkel a családokkal. Ilyen módon közelebb kerülhetünk érzelmileg hozzájuk és őszintén, bizalommal fordultak hozzánk problémáinkkal.

A problémás esetekben elvégeztük a családlátogatásokat, és törekedtünk arra, hogy meggyőzzük a szülőket nevelési céljainknak. Sikerült elérnünk, hogy ezek a gyermekek is rendszeresen járjanak óvodába.

Minden harmadik életévét betöltött gyermek óvodai nevelésben részesült.

Indokolatlanul nem hiányoztak a gyermekek csak a fertőző betegségek idején.

Gyermekeink egészséges fejlődése érdekében folyamatos kapcsolatot tartottunk a védőnővel. Rendszeresen látogatta gyermekinket, ahol szűrővizsgálatok keretében tájékozódott a gyermekek egészségi állapotáról, szükség esetén szakorvoshoz küldte a kicsiket.

Ebben az évben a védőnő két alaklommal egészségnapot szervezett az óvodásoknak, ahol a helyes fogápolásra, az egészséges táplálkozásra és életvitelre hívta fel a gyermekek figyelmét életkoruknak megfelelő foglalkozásokkal. Szabad levegőn minden gyermekkel tartásjavító tornát végeztünk. Az év folyamán igyekeztünk mindent megtenni gyermekeink testi –és lelki egészségének védelmére.

5. Konkrét eseményeink – Kirándulások - Jeles napjaink

- Szeptember, október hónapokban családlátogatásokat végeztünk. Az újonnan érkező óvodások és bölcsődések folyamatos befogadása zajlott.
- Folyamatosan felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, az így felállított anamnézis alapján terveztük az egyéni fejlesztéseket és a csoportra vonatkozó teendőket.
- Szeptember 03-án az első osztályosokkal részt vettünk, versekkel szerepeltünk az iskola tanévnnyitó ünnepélyén.
- Szeptember 23. Világtakarítási nap

Mind a két csoport a csoportszobákban és környezetünkben takarítást, szemétgyűjtést, lomtalanítást, szelektív hulladék elhelyezését végeztük, a környezetvédelem fontosságának megismerése céljából.

Mindkét csoport a dajka nénikkel közösen a virágoskert gondozásában szorgoskodtak. A gyermekek aktívan részt vettek a gyomlálásban, locsolásban.

- Szeptember végén a Napsugár csoport gyalogtúrán vett rész Füžérradványban, a séta során megfigyelték a természet változásait, különös tekintettel a „Mi fánkra”.

- Október 04. Állatok világnapja

A környezetünkben élő állatokat figyeltük meg, megismerkedtünk életmódjukkal.

A bogárvédelemben is bekapcsolódtunk a gyermekekkel közösen bogarakat gyűjtöttünk, megvizsgáltuk őket nagyító alatt, majd szabadon engedték őket.

- Októberben megtartottuk az első szülői értekezlet, SZMSZ megválasztása is megtörtént.
- A védőnő közreműködésével egészségnapot tartottunk, amely a fogápolásról szólt.
- Október végén halloween tököket faragtak minkét csoportban az óvó nénik közösen a gyermekekkel.
- November elején az óvodában interaktív színház megszervezésére került sor, amelyen mindkét csoport gyermekei részt vettek.
- November 30-án a Napsugár csoport a helyi postára látogatott, ahol közösen feladták a Mikulás bácsinak a levelet.
- December 05-én Mikulás vonat indult Kőkapura, megvendégelték a gyermekeket, mely mindnyájunknak nagy élmény volt. Az utazás költségét az óvoda alapítványából fedezték.
- December 06-án az óvodában, minden csoportba ellátogatott a Mikulás, versekkel, dalokkal kedveskedtek neki a gyermekek. A szülőkkel közösen készített ajándéksomagokkal leptük meg a gyermekeket.
- December 07-én a nagycsoportosok nyílt napon vettek részt a helyi Általános Iskolában, ismerkedtek leendő iskolájukkal, közösen játszottak a 4. osztályosokkal.
- December, téli öröme, szánkózás, a hó tulajdonságainak megfigyelése, hóvár építés, közös játék a helyi sportpályán.
- Karácsony: Az ünnepet izgatott adventi várakozás előzte meg majd meghitt, családi hangulatban ünnepeltünk csoportonként az óvodában.

A gyermekkel közösen öltöztettük fel a karácsonyfát, ajándékok is kerültek a fa alá, melyet az óvoda költségvetéséből vásároltunk.

- December 23-án részt vettünk a városi Karácsonyi ünnepségen, melyre betlehemes műsorral készültek az óvodánk nagycsoportos óvodásai.

- Januárban séták alkalmával a téli közlekedés megfigyelése, veszélyeinek megismertetése a gyermekekkel, figyelmes közlekedésre nevelés a baleseteket elkerülése érdekében (csúszós, havas utak)
- A téli hónapokban a madarak gondozására is nagy figyelmet fordítottunk, madáretetőket helyeztünk el, magvakkal etettük őket.
- Januárban, a Süni csoportban „egészség hét” programon belül gyümölcs, gyógyteákat, zöldségsalátákat készítettek.
- Február 16-án Jótékonysági Bált szerveztünk az SZMK-val közösen, ami nagyon jól sikerült. Több szülő és vállalkozó is támogatta rendezvényünket belépőjeggyel, tombolatárgyakkal és pénzadományokkal.
- Február 21-én a nagycsoportos óvodások farsangi műsorral vettek részt az Idősek farsangján.
- Február 22-én a helyi Általános Iskolában vettünk részt Farsangi mulatságon az iskola tornatermében.
- Március 01-én az óvodában farsangi mulatságot rendeztünk, a két csoport együtt mulatozott. Felelevenítettük a farsangi népszokásokat, tánccal, vidám vetélkedőkkel, búcsúztattuk a telet.
- Március 15.-re verset tanultunk, magyar zászlókat festettünk az óvodásokkal, melyet a református templom kertjében helyeztünk el az emlékműnél.
- Március 22. A víz világnapja.

Megvizsgáltuk a víz tulajdonságait, megbeszéltük a vízzel való takarékoskodás fontosságát, elsétáltunk a közeli patakhoz, megfigyeltük a víz élővilágát.

- Márciusban a nagycsoportosok „Iskolanyitogató” programon vettek részt az Általános Iskolában.
- Húsvét előtt a néphagyományokat elevenítettük fel. Tojást festettünk hagyományosan hagymahéjban és különböző technikákkal, húsvéti dekorációt készítettünk, locsoló verset tanítottunk a kisfiúknak.
- Április 22. A Föld napja

Játékba ágyazottan ismerkedtek meg a gyermekek a Föld fogalmával. Ennek keretében beszélgettünk a környezetvédelemről.

- Április 24 – 26 között megtörtént az óvodai beiratkozás a 2019/2020-as nevelési évre.
- Május 07-én anyák napjára a nagycsoportos korú óvodások az időseket köszöntötték a Művelődési Házban, melyet meghatódva fogadtak a jelenlévők.

- Május 10. Madarak, fák napja, növények állatok, madárfészkek megfigyelése, a "Mi fánk" feldíszítése.
- Május 11-én tartottuk anyák napi köszöntőnk az óvodában ahol mindkét csoport kis műsorral és saját készítésű ajándékkal kedveskedett az édesanyáknak és a nagymamáknak.
- Május 21-én a Füzerkomlói Óvodában mind a négy óvodából a hagyományos sportvetélkedőn vettek részt a nagycsoportos gyermekek. A kovácsvágási óvodások nyerték meg a vetélkedőt, így a kupa egy évig náluk lesz.
- Május 22-én a ballagó nagycsoportosok ellátogattak a leendő iskolájukba az első osztályosokhoz óralátogatásra, megismerkedhettek a leendő iskolájukkal és a rájuk váró feladatokkal.
- Május 24-én nevelésnélküli nap keretében kirándulni mentünk a munkatársakkal Egerbe.
- Május 25-én a helyi Általános Iskola meghívta az óvodát és a szülőket az általuk szervezett családi napra.
- Május 28-án minden óvodással kiránduláson vettünk részt Kassán a Dínó Parkban és Állatkertben.
- Május 31-én a nagycsoportosok ballagási ünnepségére került sor. A nagycsoportosokat a kis- és középső csoportosok versekkel, dalokkal, kis ajándékkal kedveskedve elbúcsúztatták az óvodától. A búcsúzó gyermekek szülei is részt vettek az ünnepségen, utána a szülők megvendégelték a gyermekeket.
- Május 31-én, délután a Fenntartónk szervezésében pedagógus napi megvendégelésen vehetett részt, mind a négy óvodánk dolgozói.
- Június 01-én óvodásaink a helyi városi gyermeknapra voltak hivatalosak, ahol sok érdekes szórakoztató műsor és program várta őket.
- Június 04. Nemzeti összetartozás napja, játékosan tudatosítjuk a gyermekekben, hogy más országban is élnek magyar emberek.
- Június 05. Környezetvédelmi világnap, ebből az alkalomból mindkét csoport nagy hangsúlyt fektetett a környezet védelemre.

6. Belső pedagógiai ellenőrzés eredményei

- Beszoktatási folyamat tapasztalatainak összegzése

Intézményünkben folyamatos beszoktatás folyt, ennek nehézségeit a felkészülten, jó szervezéssel, odafigyeléssel oldották meg az óvodapedagógusok és dajka nénik.

- **Egyéni feladatok megvalósítása**

A munkatervben megfogalmazott szakmai és operatív egyéni feladatok megvalósulását igazolják a sikeres óvodai programok.

- **Napirend betartása**

A szűkös területi adottságok miatt elengedhetetlen a napirend szigorú betartása, ellenkező esetben a gyermekeket értelmetlenül várakoztatjuk. Mindenkinek fokozottabban kell figyelni a napirend betartására.

- **Nevelőmunka tervezése**

A nevelőmunka tervezése megfelelő, jól tükrözi a csoportokban folyó színvonalas munkát.

- **Tehetséggondozás**

Egy tehetségműhely működik a székhely intézményben. Sajnos intézményi szinten még nem mindenkinél jelenik meg a gyakorlati kidolgozás.

- **Csoport dokumentáció**

Az óvodapedagógusok minden óvodában egységesen vezetik a csoport dokumentációkat.

- **Óvónő-dajka együttműködés**

A többszöri közös konzultáció segítette az egységes szemlélet formálódást.

7. Szociális helyzet – Kapcsolataink

Óvodánkban évről-évre több a hátrányos helyzetű gyermek. A hátrányosság oka legtöbbször az anyagi helyzetre vezethető vissza, gyermekeink szüleinek többsége rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A gyermekvédelmi felelős az óvodapedagógusokkal és a Családsegítő Szolgálattal közösen folyamatos családlátogatásokat tették a problémás családokhoz. Jeleztük a felmerülő gondjainkat és igyekeztünk közösen megoldani a problémákat.

A Pedagógiai Szakmai Szakszolgálattal és az Egészségügyi Szervekkel a gyermekek érdekében optimális kapcsolat kialakítására törekedtünk, ezzel gondoskodva gyermekeink értelmi, egészségügyi problémáinak megoldásáról.

A családokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: reggeli és délutáni rövid beszélgetések, problémák megbeszélése. Ezen kívül családlátogatásokon, szülői értekezleteken, fogadóórákon, munkafoglalkozásokon találkozhattunk a szülőkkel.

Meghallgattuk észrevételeiket, próbáltuk a szülők kéréseit figyelembe véve alakítani óvodai életünket.

A gyermekek napi háromszori étkeztetése az óvodának nagyon fontos feladata, ezért az ételmezés vezetővel, folyamatos kapcsolatban vagyunk, aki igyekszik a gyermekek életkorának megfelelő, egészséges táplálkozás biztosítására, figyelembe véve az új szabályozásokat.

A Hegyközi Általános Iskola és Tagintézményeivel jó kapcsolat kialakítására törekedtünk az iskolába menő gyermekek érdekében.

Ebben az évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk az iskolával való együttműködésre, kölcsönös látogatásra, egymás intézményének az ott folyó munkának megismerésére. Ezt a célt szolgálta a „csibeavatón” és az iskolások farsangi rendezvényén való részvétel. A tanítónő (a várható elsőosztályos) is ellátogatott a nagycsoportba, ismerkedett a gyermekekkel. A leendő iskolások is rész vettek az első osztályban óralátogatáson. Lehetőséget biztosítottunk az óvodai élet betekintésébe. Szívesen fogadtuk volt óvodásaink látogatását.

A fenntartóval, önkormányzatokkal a jó kapcsolattartás az óvoda működésének alapvető feltétele. Ennek ápolására törekedtünk ebben a nevelési évben is, rendszeresen megbeszéltük az aktuális problémákat, igyekeztünk közösen megoldani azokat. Rendezvényeiken az óvoda dolgozói rendszeresen részt vettek. A nagycsoportos gyermekeink műsorai színesítették az önkormányzati rendezvényeket (idősek napja, anyák napja az időseknek, karácsonyi betlehemes műsor).

A Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézményével, a Füzérkomlói és Hollóházi Telephelyeivel napi kapcsolatban voltunk a közös munka összehangolása érdekében.

Rendszeres látogatásaim alkalmával és a tagintézmény vezető, és a Telephelyek képviselői rendszeres tájékoztatása alapján betekintést nyerhettem az ott folyó nevelőmunkába. Több alkalommal beszélgettünk a megoldandó feladatokról, problémákról, így tudtuk megoldani az óvodák zökkenőmentes működését.

Minden rendezvényre meghívást kaptam, melyeken lehetőség szerint igyekeztem részt venni.

Pálháza, 2019. 06. 28.

Begala Andrásné
Intézményvezető

