

Hegyközi Tündérvárás Óvoda

Pálháza

NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

2015/2016

**Készítette: Suták Sándorné
Óvodavezető**

1. Személyi ellátottság, óvodai létszámok

A 2015/2016-os nevelési évben Hegyközi Tündérvárás Óvoda hat csoporttal (Pálházán: 2 csoport, Kovácsvágáson: 2 csoport, Füzérkomlóson: 1 csoport, Hollóházán: 1 csoport) működött.

Az intézmény neve:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda

Az intézmény feladat ellátási helyei:

Székhelye:

3994 Pálháza, Vásártéri u. 15.

Tagintézménye:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézménye

3992 Kovácsvágás, Fő u. 31.

Tagóvodái:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Tagóvodája

3997 Füzérkomlós, Ady E.u.39.

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Hollóházi Tagóvodája,

3999 Hollóháza, Petőfi u.8.

Az óvodánk fenntartója (2016. január 01-től):

Hegyközi Területfejlesztési és Alapellátási Társulás

3994 Pálháza, Dózsa György út 151.

Óvodavezető: Suták Sándorné

Óvodavezető helyettes: Begala Andrásné

Az intézmény szervezeti felépítése

Vezetői beosztás	A vezetőnek alárendelt munkakörök	A munkakörben foglalkoztatott létszám	Megjegyzés (munkaidőre hivatkozás)
Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	1 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	1 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	7 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	3 fő	Részmunkaidő
	Dajka	5 fő	Teljes munkaidő
	Gondozó-takarító	1 fő	Teljes munkaidő
	Pedagógiai asszisztens	2 fő	Teljes munkaidő
	Óvodatitkár	1 fő	Teljes munkaidő

CSOPORTBEOSZTÁSOK

Létszámok 2016.május 31-én

PÁLHÁZA

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Napsugár csoport	25 fő	Bodnárné Tóth Erika Dubina Ildikó	Porempovics Mihályné
2.	Süni Csoport	24 fő	Bilkuné Bacsó Anikó Tóth Melinda ped. asszisztens Suták Sándorné	Parlag Andrásné
Összesen		49 fő		

KOVÁCSVÁGÁS				
Csoportok		Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Hétszínvirág csoport	18 fő	Begala Andrásné Makhándiné Palotai Angéla	Kovácsné Balla Zsuzsanna
2	Napraforgó csoport	16 fő	Szegediné Kuczik Erika Bodnár Csilla Enikő ped. asszisztens	Gondozó Papp Jánosné
Összesen		34 fő		

FÜZÉRKOMLÓS

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Katica csoport	14 fő	Szemán Józsefné Matusz Árpádné	Tamás Miklósné
Összesen		14 fő		

HOLLÓHÁZA

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Süni Csoport	24 fő	Szerencsi Lászlóné Takács Sándorné Haluska Zoltánné	Molnár Istvánné
Összesen		24 fő		
INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN:		121 fő		

Gyermeklétszám Pálházán:

Október 01-én: 40 fő

Május 31-én: 49 fő

Napsugár csoport 25 fő

Süni csoport 24 fő

Pálházi gyermek: 21 fő

Bejáró gyermek: 28 fő

Ingyen étkezésben részesül: 45 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 24 fő

Hátrányos helyzetű: 8 fő

Halmazottan hátrányos: 6 fő

Gyermekek létszáma településenként:

Pálháza:	21 fő
Füzérradvány:	11 fő
Filkeháza:	2 fő
Füzérkajata:	5 fő
Kishuta:	5 fő
Kovácsvágás:	1 fő
Bózsva:	1 fő
Vágáshuta:	2 fő
Telkibánya:	1 fő

Felnőtt létszám Pálházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 4 fő.

Nevelőmunkánkat 2 fő szakképzett dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens segítette.

Porempovics Mihályné dajka, 2016. augusztus 31-től nyugdíjba vonul. Köszönjük odaadó munkáját, melyet 2001 óta végzett óvodánkban.

A felmentési illetve a szabadsága ideje alatt Bacsinszkiné Ulicska Bernadett látja el a dajka feladatait.

Ebben az évben is két osztatlan csoportot (kis- középső, középső-nagycsoport együtt van) tudtunk kialakítani. A csoportok kialakítását úgy igyekeztünk megoldani, hogy egy csoportba kerüljenek a testvérek, barátok, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit a könnyebb befogadás érdekében.

A vegyes összetételű csoportok miatt az óvodapedagógusokra is több feladat hárult. Figyelembe kellett venni a különböző életkorú gyermekek fejlettségi szintjét és ennek megfelelően tervezni, szervezni a nevelési, gondozási és fejlesztési feladatokat.

A tanév elején a csoportokban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez alkalmazkodva tervezték további fejlesztésüket. A felmérések feljegyzésre kerültek a fejlődési naplóban, félévenként rögzítették, hogy milyen fejlődést értek el a gyermekek, melyről a szülők is tájékoztatást kaptak.

A nagycsoportos gyermekeknek a tanév eleji felmérés után fejlettségi vizsgálatot kértünk. Az iskolai készségek megerősítése céljából, az arra rászoruló gyermekek fejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

Fejlesztő foglalkozáson részt vett: 7 fő nagycsoportos gyermek, prevenciós foglalkozáson a középsős csoportos gyermekek vettek részt: 4 fő.

Logopédiai foglalkozáson: 16 fő vett részt heti egy alkalommal.

A pálházi óvodából 10 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, ebből 8 fő Pálházán, 2 fő Sátorajújhelyben. 4 fő nagycsoportos gyermek még egy évig óvodai nevelésben részesül a szülők és az óvónő közös megbeszélése illetve szakértői vélemény alapján.

Óvodánkban a bejáró gyermekek utaztatása kiemelt odafigyelést igényelt a biztonságos óvodába érkezéshez és távozáshoz. Községenként egyéni megoldások voltak. Füzérradványból és Füzérkajátáról Volán busszal érkeztek és távoztak a gyermekek, Vágáshutáról, Filkeházáról, Kovácsvágásról iskolabusszal, Bózsvaról szülővel jártak gyermekeink óvodába, érkezéskor és távozáskor óvodai dolgozók fogadták és kísérték az óvodásokat.

2. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelős a csoportok óvónőivel családlátogatások során ismerkedtek a kicsi csoportos korú és a hátrányos helyzetű gyermekek családjával. A közös beszélgetések során arra törekedtek, hogy megnyerjék őket nevelési céljainknak, hangsúlyozták a rendszeres óvodába járás fontosságát. Meggyőző munkánk sikeres volt, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

Óvodánkban egy gyermekünk nevelőszülőnél van elhelyezve, róla folyamatosan pedagógiai szakvéleményt készít a gyermekvédelmi felelős, amelyet félévente elküld a gyámhatóság szakemberének. A gyermek önmagához képest megfelelően fejlődött mind testi, mind értelmi szempontból.

Egy ikerpár családból való kiemelése történt meg, őket rokonok fogadtak be, jelenleg a családba való befogadás zajlik. A gönci térségből érkeztek hozzánk. A Családsegítő Szolgálat őket is alapellátásba vette.

Szeptember-október hónapokban a gyermekvédelmi felelős az óvónők segítségével felkutatták a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekeket. Korcsoportonként kimutatás készült róluk és együtt meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elősegítik

ezeknek a gyermekeknek a fejlődését. A gyermekvédelmi felelős nyilvántartó lapot vezetett, ahol rögzítette a tapasztalatokat.

Az eredményesebb munka érdekében szinte napi kapcsolatot tartottunk fenn a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, kölcsönösen együttműködtünk az év folyamán. Folyamatosan tájékoztattuk őket, több esetben kértünk segítséget 1-1 probléma megoldásában, amit együtt minden esetben sikeresen oldottunk meg.

A szolgálat munkatársaival közösen, családlátogatások keretében ismerkedtünk ezekkel a családokkal. Ilyen módon közelebb kerülhetünk érzelmileg hozzájuk és őszintén, bizalommal fordultak hozzánk problémáinkkal.

Szomorúan tapasztaljuk, hogy egyre több család kerül nehéz anyagi helyzetbe, amin úgy próbálunk segíteni, hogy ruhagyűjtési akciót szervezünk a családok részére.

A problémás esetekben a középső –és nagycsoportos óvodásoknál is elvégeztük a családlátogatásokat, és törekedtünk arra, hogy meggyőzzük a szülőket nevelési céljainknak. Sikerült elérnünk, hogy ezek a gyermekek is rendszeresen járjanak óvodába.

Minden harmadik életévét betöltött gyermek óvodai nevelésben részesült.

Indokolatlanul nem hiányoztak a gyermekek csak a fertőző betegségek idején.

Gyermekeink egészséges fejlődése érdekében folyamatos kapcsolatot tartottunk a védőnővel. Rendszeresen látogatta gyermekinket, ahol szűrővizsgálatok keretében tájékozódott a gyermekek egészségi állapotáról, szükség esetén szakorvoshoz küldte a kicsiket.

Ebben az évben a védőnő több alkalommal egészségnapot szervezett az óvodásoknak, ahol a helyes fogápolásra, az egészséges táplálkozásra és életvitelre hívta fel a gyermekek figyelmét életkoruknak megfelelő foglalkozásokkal.

Az év folyamán igyekeztünk mindent megtenni gyermekeink testi –és lelki egészségének védelmére.

3. Továbbképzések

Pedagógusminősítési eljárások

Óvodánkban minden óvodapedagógus teljesítette a hétévenkénti kötelező 120 órás továbbképzést. Így ebben a nevelési évben senki nem volt továbbképzésre kötelezett.

Az óvodapedagógusok önképzés céljából több alkalommal részt vettek szakmai napokon.

Bilkuné Bacsó Anikó, Bodnárné Tóth Erika, Dubina Ildikó a mikóházi óvodában hospitáláson vettek részt, tapasztalatokat gyűjtve az új program sikeres megvalósítása céljából.

Dubina Ildikó önszorgalomból és önköltséggel „Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvoda nevelésre! – Különös tekintettel a hátrányos helyzetű/halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációjára” 30 órás és „Az alapkészségek fejlődésének támogatása a DIFFER programcsomag használatával” 15 órás továbbképzésen vett részt, melyen sikeresen megfelelt. Óvodánkban Dubina Ildikó minősítése történt meg 2016. április 26-án, melyen a háromtagú bizottság a foglalkozását tekintette meg, majd elemezte és értékelte az előzetesen elkészített portfólióját és a napi tevékenységét. Örömeinkre és megelégedettségünkre a minősítésének eredménye: 99%-os lett, 2017. január 01-től Pedagógus II. fokozatba sorolható. Gratulálunk a munkájához.

Begala Andrásné óvodavezető-helyettes az egri Eszterházy Károly Főiskola szervezésében Köznevelési Vezető Szakon első évfolyamát fejezi be ebben a nevelési évben Sárospatakon.

Pálházáról Bodnárné Tóth Erika és Bilkuné Bacsó Anikó, Kovácsvágásról Begala Andrásné jelentkeztek a 2017. évi minősítési eljárásban való részvételre.

2016. május 5-6.- án Begala Andrásné, Szerencsi Lászlóné Agárdon vett részt az „Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesületének országos tanácskozásán. „Fogjunk össze a pedagógiai munkánk minőségi fejlesztése érdekében!” Reflektív pedagógia – reflektív gyakorlat kialakítása az óvodánkban címmel, 15 órás akkreditált továbbképzésről szerettek tanúsítványt.

4. Tárgyi ellátottság

Óvodánkban a működés feltételeit és a napi foglalkozások megtartásához szükséges eszközöket a költségvetésből biztosítani tudtuk.

Ezt kiegészítve:

A „OTP Bank - Bozsik program” keretében az MLSZ-hez benyújtott pályázatból óvodáink 40-40 ezer Ft. értékben sporteszközöket kaptak (a pálházi és a kovácsvágási óvoda is) melyet Kovács Barnabás SZMK tag koordinált, melyet ezúton is megköszönünk.

Dr. Kárpát Györgyné decemberben 20.000 Ft-tal támogatta óvodánkat, melyből fejlesztő játékokat vásároltunk a gyermekeknek. Köszönjük szépen a felajánlást.

Óvodánk alapítványából is támogattuk az óvodai programokat:

- a gyermekek „Mikulás vonaton” való résztételét, -
- kiránduláson fagylaltot kaptak,
- az óvodák között megrendezett Sport napon történő ajándékozást is ebből bonyolítottuk le.

Óvodánk kertjének szépítésére a B.-A.-Z. Megyei kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály által kiírt „Kertész leszek” című környezet-egészségügyi versenyén óvodánk különdíjas lett, melyért virághagymákat kaptunk ajándékba.

A pályázat benyújtását és lebonyolítását Bodnárné Tóth Erika és Dubina Ildikó óvónők vállalták és végzik az ezzel kapcsolatos teendőket.

Az elmúlt nyár folyamán elvégeztük szükséges munkálatokat. Júliusban a nyári fertőtlenítő takarítást végeztünk. Szükségessé vált a csoportszobák és minden kiszolgáló helyiség festése, meszelése, az óvoda fa kerítésének átfestése, mely megtörtént.

Minden játékeszköz, textíliák, ágyszőnyegek takarítására, kimosására az elmúlt évekhez hasonlóan ekkor került sor.

Megtörtént a melegítő konyha teljes felújítása, kiszolgálva a mai kornak megfelelő igényeket.

Az óvoda nyári bezárása alatt (2016. július 04-től augusztus 01-ig) fogjuk elvégezni a takarítást és a szabadságok nagyobb részének kiadását is.

Az udvarunkon szeretnénk tovább folytatni és fejleszteni az udvari játékokat, homokozó kialakítását, rönk fából, a meglévő homokozó fölé árnyékoló építését, a régi játékok folyamatos karbantartása, szükséges a balesetmentes, és tartalmas játéktevékenységek biztosítása céljából.

A csoportszobák bútorzatának felújítását a nyári időszakban szeretnénk folytatni, melynek felmérése és az árajánlat elfogadása megtörtént.

5. Nevelőmunka értékelése

Óvodánkban 2015. szeptemberében új Pedagógiai Program került bevezetésre.

Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” című program felhasználói lettünk.

A program bevezetésének oka, hogy a hozzánk csatlakozó óvodák már több éve ezzel a programmal dolgoznak, így egységessé válik nevelői munkánk. Kidolgozott a programhoz tartozó dokumentáció, ellenőrzési értékelési rendszere.

Sok időt igényel, míg a programot teljesen elsajátítjuk, de ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk és konzultálunk a közelebbi és távolabbi óvodákkal és igyekszünk minél több tapasztalatot szerezni egymástól.

Az új program bevezetése új lehetőségeket, távlatokat, módszertani megoldásokat jelentett a számunkra. Fontosnak tartottuk, hogy mindengyermek megkapja a csoportjában a korosztálya és egyéni képességeihez mért megsegítést, amely biztosítja azt, hogy minden gyermek önmagához képest pozitív irányban fejlődjön.

Ebből a célból két óvodapedagógusunk Bégala Andrásné a kovácsvágási és Szerencsi Lászlóné a hollóházi óvodából három napos szakmai konferencián vettek részt, az ott tapasztaltakat nevelési értekezlet keretében osztották meg az óvónőkkel.

Szeretnénk a program hatékony megvalósítása és tehetséggondozás megvalósítása céljából ehhez kapcsolódó továbbképzéseken részt venni.

A szeretet pedagógia segítségével teremtettünk olyan bizalommal teli légkört, amelyben a gyermekek érdeklődőek és nyitottak környezetük jelzéseire, megnyilatkozásaiikat, véleményüket bátran elmondják, megfelelő önbizalommal rendelkeznek.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink is megkapták a fejlődésükhöz szükséges fejlesztéseket.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeknél fejlesztési tervet dolgoztunk ki az egyéni elmaradások kompenzálása érdekében.

Továbbra is hangsúlyt helyezünk a környezet tevékeny megismerésére, szeretetére, védelmére. Ennek érdekében közelebbi és távolabbi kirándulásokat, sétákat szervezünk a gyermekekkel.

Óvodáinkban a gyermekközpontú, szeretetteljes családi légkör megteremtésére törekedtünk, melyet nagyon fontosnak tartottunk az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat kialakításához.

Az új gyermekek óvodába járása előtt igyekeztünk felkeresni a leendő óvodásokat, ahol tájékozódunk az otthoni körülményeikről, szokásaikról, életvitelükről. Szem előtt tartottuk a szülők egyéni kéréseit **gyermekük befogadásával** kapcsolatosan, így zökkenőmentesebben történhetett az óvodai élet megkezdése. Az egyéni bánásmód alkalmazása segített a szokások

kialakításában. Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek arra, hogy minél több időt tölthessenek együtt gyermekükkel az óvodában. Az előző évekhez képest a szülők többsége érzi a család és az óvoda közötti minél rugalmasabb átmenet biztosításának szükségességét és élt ezzel a lehetőséggel. Az óvodába lépés kezdetétől nagy gondot fordítottunk az óvodai szokás-, szabályrendszer fokozatos kialakítására, megismertetésére.

Az egészséges életmód alakítása, a gondozás, a testi szükségletek, mozgásigény kielégítése nagy odafigyelést kívánt. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeres, megszokott időben végzett tevékenységek a gyerekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tették. Rugalmas napirendet igyekeztünk biztosítani, azért, hogy minden gyermek nyugodtan játszasson, étkezhessen, tisztálkodhasson, pihenhessen. Az egészséges életmód szokásainak kialakítása során, arra törekedtünk, hogy minden gyermek legyen képes a saját személyével kapcsolatos feladatok önálló elvégzésére. A készségeket, szokásokat úgy alakítottuk ki, hogy kis lépésekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével és sok gyakorlással pontosítottuk az egyes feladatsorozatokat. A maximális önállóságra neveltük a gyerekeket oly módon, hogy a feladatvégzés során csak annyi segítséget kaptak amennyire szükségük volt.

Az egészséges életmód fontos területe a helyes táplálkozás, és az egészséges étrend kialakítása, melyre intézményünkben az ételmezésvezető nagy figyelmet fordít. A gyermekek már sok olyan új ízzel ismerkedtek meg, melyet eddig nem sokszor fogyasztottak és pozitívan tapasztaltuk, hogy több mindent már szívesen fogyasztanak mely eddig számukra ismeretlen volt. A sok gyümölcsnek különösen nagyon örültünk.

Az egész év folyamán nagy figyelmet fordítottunk az **érzelmi nevelésre**. Arra törekedtünk, hogy minden gyermek jól érezze magát a csoportjában és érezzék, hogy valamennyien fontosak számunkra. A gyermekek többsége szívesen jött óvodába.

A szülők többségével folyamatos és jó a kapcsolattartás. Szívesen vettek részt a közösen szerveezett programokon, szülői megbeszéléseken, szülői esten, rendezvényeinken.

Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a **szabad játék** megvalósítására, figyelembe véve, hogy a gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. Szívesen játszanak az óvodapedagógus által felajánlott vagy kezdeményezett játékokat is. Mindenfajta játéktevékenység jelen volt a csoportokban. A rugalmas napirend lehetővé tette, hogy minden gyermek a legtöbb időt játéktevékenységgel tölthesse el. A játék az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze és így a legtöbb információt a gyermekek innen szerzik és mi is a gyermekekről. Játékaik során gyakran eljátszották saját élményeiket, velük történt jó, esetleg rossz, kellemetlen eseményeket.

Nagy gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban. A mozgáshoz minden lehetőséget kihasználtunk. Az év folyamán a gyermekek sok olyan mozgásos játékot megtanultak, amelyek a közösség formálásában is szerepet játszottak.

Dubina Ildikó óvodapedagógus a tehetséggondozói program bevezetésének előkészítő nevelési évében mozgásfejlesztő szakkört vezetett heti egy órában, az iskolai kulcskompetenciák megszerzése érdekében a nagycsoportosoknak.

Szívesen végeztek munka jellegű tevékenységeket. Sokat segítettek a csoportszoba átrendezésében, örömmel munkálkodtak az udvar és környezetük szépítéséért. A csoportszobában az élősarok gondozása napi elfoglaltságot jelentett a gyermekek számára. Kora tavasztól ágakat hajtottunk, magvakat csiráztattunk. Az évszaknak megfelelően gyűjtő munkát végeztünk, melyet a csoportszobákban az erre kijelölt helyen tartottunk. Ezeket beépítettük napi tevékenységeinkbe. A munkajellegű tevékenységek végzése által is alakult, fejlődött a gyermekek önállósága, továbbá felelősség érzetük és kitartásuk. A munka közös élménnyé vált a gyermekek számára, azáltal, hogy egyéni képességeikhez igazítottuk a munkamegosztást.

Fontos továbbra is hangsúlyoznunk, hogy: "Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik."

Pedagógiai programunkat figyelembe véve a játékba integrált tanulási folyamatokat: a külső világ tevékeny megismerésére, védelmére, és nyelvi-irodalmi nevelésre építettük. Ez adta az alapot, melyhez komplexen kapcsoltuk a többi nevelési területet, mint a verselés, mesélés, rajzolás, mintázás, kézimunka, tér, -forma, -mennyiség ismeret, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, mozgás, mozgásos játékok.

A tanulási folyamatokat játékosan terveztük és vezettük. Játékból kezdeményeztünk különböző tevékenységeket, melyek felkeltették a gyermekek érdeklődését, így a csoport többsége motiváltan, kíváncsisággal, figyelmesen vett részt. Tevékenységbe ágyazva, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek lehetőségeinek megfelelően, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a rászoruló gyermekek egyéni fejlődésére, a tehetségek kibontakoztatására. A differenciálás érvényesítésével, a gyermekekkel egyénileg foglalkoztunk, melyeket az egyéni fejlődési naplóban rögzítettünk.

Ezek a foglalkozások sok munkát, odafigyelést, energiát igényeltek az óvónőktől, de azt tapasztaltam, hogy mindnyájan szívesen és nagy odafigyeléssel végezték ezt a tevékenységet, melyért köszönet illeti őket.

A csoportban végzett tevékenységből, az évszaknak megfelelően kiállítás volt megtekinthető a Művelődési Ház aulájában, melyet ebben az évben Dubina Ildikó és Bodnárné Tóth Erika óvónők készítettek.

6. Konkrét feladataink – Kirándulások - Jeles napjaink

- Szeptember, október hónapokban családlátogatásokat végeztünk.
- Folyamatosan felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, az így felállított analízisek alapján terveztük az egyéni fejlesztéseket és a csoportra vonatkozó teendők.
- Szeptember 01-én a leendő első osztályosokkal részt vettünk, versekkel szerepeltünk az iskola tanévnyitó ünnepélyén.
- Szeptember 23. Világtakarítási nap

A csoportszobákban és környezetünkben takarítást, szemétgyűjtést, lomtalanítást, szelektív hulladék elhelyezését végeztük, a környezetvédelem fontosságának megismerése céljából.

A Napsugár csoportban már hagyománnyá vált a virágoskert gondozása, a gyermekek aktívan részt vesznek a gyomlálásban, locsolásban.

- Október 04. Állatok világnapja

A környezetünkben élő állatokat figyeltük meg, megismerkedtünk életmódjukkal.

A bogárvédelembe is bekapcsolódtunk a gyermekekkel közösen bogarakat gyűjtöttünk, megvizsgáltuk őket nagyító alatt, majd szabadon engedték őket.

- Októberben megtartottuk az első szülői értekezlet, SZMSZ megválasztása is megtörtént.
- A Napsugár csoport gyalogtúrán vett rész Füzeradványban, a séta során megfigyelték a természet változásait, különös tekintettel a „Mi fánkra”.
- Október elején az időseket köszöntöttük nagy szeretettel a gyermekkel a Művelődési Házban, melyet a szép korúak is meghatódva fogadtak.
- December 03-án Mikulás vonat indult az Ipartelepig, ahol a megvendégelték a gyermekeket, mely mindnyájunknak nagy élmény volt.

Az utazás költségét az óvoda alapítványából fedeztük.

- December 04-én az óvodában, minden csoportba ellátogatott a Mikulás, versekkel, dalokkal kedveskedtek neki a gyermekek.
- A szülőkkel közösen készített ajándékokkal leptük meg a gyermekeket.

- December, téli örömek, szánkózás, a hó tulajdonságainak megfigyelése, hóvárépítés, közös játék a helyi sportpályán.
- Karácsony: Az ünnepet izgatott adventi várakozás előzte meg majd meghitt, családi hangulatban ünnepeltünk csoportonként az óvodában.

A gyermekkel közösen öltöztettük fel a karácsonyfát, ajándék is került a fa alá, melyet az óvoda költségvetéséből vásároltunk.

- Januárban séták alkalmával a téli közlekedés megfigyelése, veszélyeinek megismertetése a gyermekekkel, figyelmes közlekedésre nevelés a balesetetek elkerülése érdekében (csúszós, havas utak)
- A téli hónapokban a madarak gondozására is nagy figyelmet fordítottunk, madáretetőket helyeztünk el, magvakkal etettük őket.
- Február 05-én a helyi Általános Iskolában vettünk részt Farsangi mulatságon az iskola tornatermében.
- Február 12-én az óvodában farsangi mulatságot rendeztünk, a két csoport együtt mulatozott. Felelevenítettük a farsangi népszokásokat, tánccal, vidám vetélkedőkkel, „kiszabáb” égetéssel búcsúztattuk a telet.
- Március 08-án, a Városi Nőnapon versekkel, dalokkal kedveskedtek az óvodások a város női lakosainak.
- Március 15.-re verset tanultunk, magyar zászló festettünk az óvodásokkal, melyet a református templom kertjében helyeztünk el az emlékműnél.
- Március 22. A víz világnapja.
- Megvizsgáltuk a víz tulajdonságait, megbeszéltük a vízzel való takarékoskodás fontosságát, elsétáltunk a közeli patakhoz, megfigyeltük a víz élővilágát.
- Húsvét előtt a néphagyományokat elevenítettük fel.

Tojást festettünk különböző technikákkal, húsvéti dekorációt készítettünk, locsoló verset tanítottunk a kisfiúknak.

- Április 19-én a Művelődési Házban „a Kis vakond” című előadáson vettünk részt
- Április 22. A Föld napja

Játékba ágyazottan ismerkedtek meg a gyermekek a Föld fogalmával. Ennek keretében beszélgettünk a környezetvédelemről.

- Május 06-án tartottuk anyák napi köszöntönket az óvodában ahol mindkét csoport kis műsorral és saját készítésű ajándékkal kedveskedett az édesanyáknak és a nagymamáknak. Ezen a napon az év közben tanult dalokat, verseket, játékokat is bemutatjuk.

- Május 09-11 között megtörtént az óvodai beiratkozás a 2016/2017-es nevelési évre.
- Május 10-én anyák napjára, a helyi idősek klubjában köszöntöttük a nagymamákat, melyet meghatódva fogadtak a jelenlévők.
- Május 10. Madarak, fák napja, növények állatok, madárfészkek megfigyelése, a "Mi fánk" feldíszítése.
- Az óvodások látogatást tettek a helyi porcelán manufaktúrában, ahol a gyermekek megismerkedhettek a porcelánkészítés folyamatával.
- A Napsugár csoport „Bogár és hullókiállításán” vettek részt Sátoraljaújhelyen autóbusszal. A gyermekek az állatok megfigyelésén túl a közlekedés szabályival is ismerkedtek.
- Május 28-án óvodásaink a helyi városi gyermeknapra voltak hivatalosak, ahol sok érdekes szórakoztató műsor és program várta őket.
- Június 03-án a nagycsoportosokat a kis- és középső csoportosok versekkel, dalokkal, kis ajándékkal kedveskedve elbúcsúztatták az óvodától. A búcsúzó gyermekek szülei is részt vettek az ünnepségen, utána a szülők megvendégelték a gyermekeket.
- Június 04. Nemzeti összetartozás napja, játékosan tudatosítjuk a gyermekekben, hogy más országban is élnek magyar emberek.
- Június 05. Környezetvédelmi világnap, ebből az alkalomból a Napsugár csoport látogatást tett a szennyvíztelephez, megbeszélték az ott folyó munkálatokat.
- A nagycsoportosok óralátogatáson vesznek részt a helyi Általános Iskolában, megismerkednek leendő iskolájukkal, a rájuk váró feladatokkal.
- Június 13-án a Süni csoport a sátoraljaújhelyi Rendőrségre látogatott volán busszal, megismerkedtek a rendőrök munkájával, az általuk használt eszközökkel, autókkal, ahol ajándékokkal (láthatósági mellény, színező) és sok élménnyel tértek haza az óvodások.

7. Szociális helyzet – Kapcsolataink

Óvodánkban évről-évre több a hátrányos helyzetű gyermek. A hátrányosság oka legtöbbször az anyagi helyzetre vezethető vissza, gyermekeink szüleinek többsége rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A gyermekvédelmi felelős az óvodapedagógusokkal és a Családsegítő Szolgálattal közösen folyamatos családlátogatásokat tettek a problémás családokhoz. Jeleztük a felmerülő gondjainkat és igyekeztünk közösen megoldani a problémákat.

A Pedagógiai Szakmai Szakszolgálattal és az Egészségügyi Szervekkel a gyermekek érdekében optimális kapcsolat kialakítására törekedtünk, ezzel gondoskodva gyermekeink értelmi, egészségügyi problémáinak megoldásáról.

A családokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: reggeli és délutáni rövid beszélgetések, problémák megbeszélése. Ezen kívül családlátogatásokon, szülői értekezleteken, fogadóórákon, munkafoglalkozásokon találkozhattunk a szülőkkel.

Meghallgattuk észrevételeiket, próbáltuk a szülők kéréseit figyelembe véve alakítani óvodai életünket.

A gyermekek napi háromszori étkeztetése az óvodának nagyon fontos feladata, ezért az élelmezés vezetővel, folyamatos kapcsolatban vagyunk, aki igyekszik a gyermekek életkorának megfelelő, egészséges táplálkozás biztosítására, figyelembe véve az új szabályozásokat.

A Hegyközi Általános Iskola és tagintézményeivel jó kapcsolat kialakítására törekedtünk a gyermekek érdekében.

Ebben az évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk az iskolával való együttműködésre, kölcsönös látogatásra, egymás intézményének az ott folyó munkának megismerésére. Ezt a célt szolgálta az iskolások farsangi rendezvényén való részvétel. A tanítónő (a várható elsőosztályos) is ellátogatott a nagycsoportba, ismerkedett a gyermekekkel. A leendő iskolások is részt vettek az első osztályban óralátogatáson.

Lehetőséget biztosítottunk az óvodai élet betekintésébe. Szívesen fogadtuk volt óvodásaink látogatását.

A fenntartóval, önkormányzatokkal a jó kapcsolattartás az óvoda működésének alapvető feltétele. Ennek ápolására törekedtünk ebben a nevelési évben is.

A Hegyközi Tündérvárás Óvoda Tagintézményével és Tagóvodáival napi kapcsolatban voltunk a közös munka összehangolása érdekében.

A tagintézmény vezető, és tagóvodák képviselői rendszeresen tájékoztattak az ott folyó nevelőmunkáról, eseményekről, megoldandó feladatokról, problémákról, így tudtuk megoldani az óvodák zökkenőmentes működését.

Minden rendezvényre meghívást kaptam, melyeken lehetőség szerint igyekeztem részt venni.

Pálháza, 2016. május 31.

Suták Sándorné

Óvodavezető

**Hegyközi Tündérvárás Óvoda
Kovácsvágási Tagintézménye**

NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

2015/2016-os nevelési év

**Készítette: Begala Andrásné
Tagintézmény vezető**

I. Személyi ellátottság, óvodai létszámok

Óvodánk, a Hegyközi Tündérvárás Óvoda Tagintézményekén működik.

2015/2016-os tanévben óvodánk két csoporttal működött.

A gyermeklétszám alakulása 2015. október 01-én:

- Egységes Óvoda – Bölcsődei csoport:	15 fő
ebből kis-középső csoportos gyermek:	13 fő
bölcsődés:	2 fő
- Nagycsoport létszáma:	17 fő
összlétszám:	32 fő
Ebből fiú:	18 fő
Roma nemzetiséghez tartozó:	32fő
RGYV támogatásban részesül	32 fő
HHH gyermeklétszám	24 fő
SNI gyermek:	1 fő

A gyermeklétszám alakulása 2016. május 31-én:

- Egységes Óvoda- Bölcsődei csoport:	17 fő
- Nagycsoport:	17 fő
- Összlétszám:	34 fő
Ebből fiú:	18 fő

A nagycsoportos korúak közül iskolába megy 9 fő, óvodába visszamaradt 7 fő.

Év közben visszaköltözött és újra beiratkozott két fő.

Felnőtt létszám:

2015. 09. 01-től 2016. 08. 31.-ig intézményünkben 4 fő óvodapedagógus, 1 fő szakképzett gondozó és 1 fő dajka látja el a feladatokat. Közmunka keretén belül 1 fő takarító és 1 fő konyhai alkalmazott segíti munkánkat.

Intézményünk Bodnár Csilla Enikő óvodapedagógust, pedagógiai asszisztensként augusztus 31.-ig, Kovácsné Balla Zsuzsanna dajkát december 31.-ig szerződéssel alkalmazza.

Az egységes óvoda – bölcsődei csoportban dolgozik 3 fő:

- Szegediné Kuczik Erika óvodapedagógus
- Papp Jánosné gondozó-takarító
- Bodnár Csilla Enikő pedagógiai asszisztens

Középső- nagycsoportban dolgozik 2 fő:

- Begala Andrásné tagintézmény vezető/intézményvezető-helyettes
- Makhnádiné Palotai Angéla óvodapedagógus

Kovácsné Balla Zsuzsanna dajka mind a két csoportban ellátja a dajkai teendőket.

Makhádiné Palotai Angéla 2015. november. 01.-től, 2016. június 10.-ig folyamatosan táppénzes állományban van. Távollétében Begala Andrásné helyettesíti.

A tanév elején mindkét csoportban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez igazodva tervezték a további fejlesztéseket, amelyet a fejlődési naplóban rögzítettek. A nagycsoportban a tanév eleji felmérés után a Pedagógiai Szakmai Szakszolgálattól fejlettségmérő vizsgálatot kértünk minden tanköteles gyermekről. Ezekkel, a gyermekekkel az óvónők egyéni foglalkozásokat végeztek, melyet a fejlesztő naplóban rögzítettek.

A Pedagógiai Szakmai Szakszolgálat fejlesztő foglalkozásain részt vett: 16 fő nagycsoportos. Prevenációs fejlesztésben részesült 9 fő középső csoportos. Logopédiai foglalkozásokon részt vett 10 fő nagycsoportos korú gyermek. A logopédiai és fejlesztő foglalkozások helyben történtek, a gyermekeket nem kellett utaztatni.

Ebben a tanévben 1 fő SNI gyermek volt az intézményben. H S heti 3 órában részesült gyógypedagógiai ellátásban. A tanköteles korú gyermeknél kiemelt feladat volt a

részképességek, továbbá az egyes tanulási képességeket megalapozó pszichikus funkciók fejlesztése.

Az egyéni fejlesztésének dokumentálása az egyéni fejlesztőnaplóban történt.

Az IPR- programban résztvevő gyermekekről is fejlesztő naplót vezettünk. Év elején és félévkor fejlesztési tervet készítettünk, ez alapján került sor a gyermekek egyéni foglalkoztatására. Februárban és augusztusban a fejlesztési tervek értékelésére került sor. A szülőket rendszeresen tájékoztattuk a gyermekek fejlődéséről.

Továbbképzések

Pedagógusminősítési eljárások

2016. május 5-6.- án Begala Andrásné, Agárdon vett részt az „Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesületének országos tanácskozásán. „Fogjunk össze a pedagógiai munkánk minőségi fejlesztése érdekében!” Reflektív pedagógia – reflektív gyakorlat kialakítása az óvodánkban címmel, 15 órás akkreditált továbbképzésről szerzett tanúsítványt.

Begala Andrásné a pedagógusok előmeneteli rendszerének 2017. évi minősítési eljárásában való részvételéhez 2016. április 30-ig leadott jelentkezési lapja alapján az intézményvezető rögzítette jelentkezését az informatikai támogató rendszerben, amit az, OH elfogadott.

Tárgyi ellátottság:

Sajnos ebben a nevelési évben IPR pályázati bevételre nem volt lehetőség, ezért a tárgyi eszközök beszerzését költségvetési keretből oldottuk meg: írószerek, tisztálkodási szerek stb. Karácsony előtt 10000 Ft. értékben vásároltunk játékokat a gyermekeknek csoportonként.

Tavasszal a Roma Nemzetiségi Önkormányzat 10000Ft. értékben vásárolt homokozó játékokat az óvodának.

Az udvar feltöltését és parkosítását a fenntartó segítségével sajnos nem sikerült megvalósítani, ezért a következő nevelési évre is betervezzük. Továbbra is szeretnénk az óvoda udvari játékait bővíteni. A meglévők felújítását és újra festését a nyárra tervezzük. A követelménynek eleget téve a bejárati ajtó csukhatóvá tétele miatt csengő felszerelése továbbra is szükségessé vált.

Távlati tervünk az óvoda ajtóinak kicserélése és az óvónői szoba kibővítése.

Nevelőmunka értékelése:

Nevelőmunkánkat a Helyi nevelési programban és valamint az IPR-ben lefektetett célok és feladatok figyelembevételével végeztük.

Óvodánkban a gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkör megteremtésére törekedtünk.

Az egységes óvoda – bölcsődei csoportban dolgozók és a gyermekvédelmi felelős az óvodába lépés előtt családlátogatáson vettek részt, ahol tájékoztak az otthoni körülményekről, szokásokról. Ebben a csoportban szeptember elejétől fokozatosan anyás beszoktatás zajlott, amelyben a szülők együttműködőek voltak. A rugalmas napirend kialakításával igyekeztünk megteremteni a nyugodt gondozás feltételeit, ügyelve arra, hogy elegendő időt biztosítsunk az egyes mozzanatok elsajátítására, ezzel is segítve a gyermekek önállósodási folyamatának elindítását. A 2 bölcsődés gyermekből a nevelési év végére mindkettő szobatisztává vált.

A bölcsődések óvodára való előkészítése lépésről lépésre történt, egyre önállóbbá váltak az év folyamán. Biztosítottuk számukra a napi mondókázást, énekelgetést, mesélést. Játékos tevékenységekkel fejlesztettük szociális képességeiket. Törekedtünk arra, hogy megismerjék a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, hogy a következő nevelési évben alkalmazkodni tudjanak az óvodai élethez.

Szeptembertől újonnan bevezetett programmal dolgozunk. Az „Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel” program felhasználói lettünk. A programból adódóan átrendeztük a csoportszobákat, különböző tevékenységi tereket alakítottunk ki, ahol mikrocsoportos kezdeményezéseket tartottunk. A mozgásos tevékenységeket az udvaron, rossz idő esetén az iskolai tornateremben végeztük. Gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére. Napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban.

Mindkét csoportban nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekeket körülvevő közvetlen és tágabb környezet megismerésére, a környezetvédő viselkedés gyakorlására, szokások megalapozására. Arra törekedtünk, hogy séták, kirándulások, közös játékok alkalmával egyre több tapasztalatot és ismeretet szerezzenek. Az egész óvodai nevelést a játék hatotta át.

Az egységes óvoda – bölcsődei csoportban több fajta játéktevékenység jelen volt. (gyakorlójáték, konstruáló játék, szerepjáték). A középső- nagycsoportban az építőjátékok és szerepjátékok domináltak. Szívesen báboztak, dramatizáltak, részt vettek körjátékokban, táncokban, szabályjátékokban.

Különös gondot fordítottunk mindkét csoportban a gyermekek szükségleteinek kielégítésére és megfelelő időt biztosítottunk a gondozási teendők elvégzésére.

A kisebbeknél év végére sikerült elérni, hogy minden gyerek kisebb – nagyobb segítséggel öltözködik, vetkőzik. A nagyobbak példamutatással segítettek a kicsiknek a gondozási teendőkben. Minden gyermek igényelte a fogmosást, a szappan használatát kézmosásnál. Az óvodások többsége esztétikusan étkezett, vigyáztak az asztal rendjére. Személyes példamutatással igyekeztünk az étkezési kultúrájukon javítani. Az önkiszolgáló és a naposi munka az egyéni megbízatások ösztönözték a gyermekeket a közösségért végzett munka elvégzésére, illetve saját maguk ellátására. A nagycsoportosok részt vettek az udvar takarításában, az óvoda környékének rendbetartásában, szelektív hulladékgyűjtésben.

A tanulási folyamatot játékban integráltan végeztük. Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek a lehetőségeihez mérten, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a (HHH) gyermekek egyéni bánásmódjára, egyéni fejlesztésére.

Az új program szerint a napi mesélések előtt szertartásszerűen meseországba varázsoltuk a gyermekeket. Minden mesét két hétig dolgoztuk fel. Ezekben ők is aktívan kivették a részüket. Önállóan mesét mondtak, mozgásos utánpótlásokat végeztek, báboztak, dramatizáltak. Sokat mondókáztunk, verseltünk, ezzel is gazdagítva szókincsüket.

A roma nemzetiségi kultúra ápolása érdekében beiktattunk cigány költőktől, íróktól verseket, meséket. Gondot fordítottunk az artikulált beszédre.

Gyermekvédelem

A tanév elején szeptember-október hónapokban a gyermekvédelmi felelős az óvónők és a védőnők segítségével meglátogattuk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket. Óvodánkban 34 fő rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült.

Minden gyermek esetében a védőnővel közösen megbeszéltük az egyes gyermekekhez kapcsolódó feladatokat és ennek megfelelően végeztük az éves munkát. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek 3 éves kortól rendszeresen járjanak óvodába. Községünkben minden bölcsődés és óvodás korú gyermek óvodai nevelésben részesült. Indokolatlanul nem hiányoztak a gyerekek. A Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálattal rendszeresen tartottuk a kapcsolatot és jeleztük a hiányosságokat a gyermekek védelmének érdekében.

Konkrét feladataink értékelése:

- Szeptember 01.-én az elballagott óvodásokkal az iskolai tanévnyitó ünnepségen vettünk részt ahol a kis elsősök verseltek és énekeltek.

- Szeptember hónapban családlátogatásokon vettünk részt az újonnan érkező gyermekeknél. Megtörtént az újonnan érkező gyermekek anyás befogadása, anamnézisek elkészítése.

Ebben a hónapban, a nagycsoportban felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét és az arra rászorulóknak fejlettségi vizsgálatát kértük a Pedagógiai Szakmai Szakszolgálatától.

- Szeptember 23. Világtakarítási nap

A csoportszobák és szűkebb környezetünk tisztogatására került sor.

- Október 04. Állatok Világnapja.

Környezetünkben élő állatok életmódjának megfigyelése, állatvédelem.

- Október 20.-án tartottuk meg az első szülői értekezletünket (SZMK) megválasztása.

- Október 21.-én az IPR-ben résztvevő gyermekek szüleinek tartottunk szülői megbeszélést.

A középső- nagycsoportosokkal ebben a hónapban több alkalommal is dióverésen, és diószedésen vettünk részt.

- November 06.-án kirándulást szerveztünk Füzérradványi Kastélyparkba.

- November 11.-én került sor az egészségnap megtartására. A védőnő előadást tartott a gyermekeknek a fogmosás fontosságáról, helyes fogmosási technikát mutatta be.

- November végén adventi készülődés és mikulásvárás folyt az óvodánkban.

- December 04.-én Mikulás rendezvény lebonyolítására került sor.

- December 13.-án egyházi és önkormányzati felkérésre adventi műsort adtunk a templom előtti téren a falu lakosságának.

- December 14.-én közös karácsonyi készülődés a kisiskolásokkal, ajándékkészítés.

- December 15.-én közös karácsonyi sütés a gyermekekkel és szüleikkel.

- December 16.-án a két csoport közösen megtartotta a karácsonyi ünnepséget, ahol megvendégeztük őket és megkaphatták a karácsonyra szánt játékokat a karácsonyfa alá.

- Januárban a téli időjárásnak megfelelően sok időt töltöttünk a szabadban, megfigyeltük a téli táj szépségeit, hóembert építettünk és hó csatáztunk a gyerekekkel. Madáretetőt helyeztünk el, ezeket a gyerekek folyamatosan töltötték eleséggel.

- Február 04.-én megtartottuk a farsangi mulatságunkat a kiscsoportosokkal közösen.
- Február 05.-én egy interaktív színházi előadásra került sor mind a két csoport részére.

- Március 03.-án sor került az IPR és a csoport szülőértekezletek megtartására is.
- Március 08.-án a kislányok verssel és barkaággal köszöntötték a kislányokat és az óvó néniket.
- Március 15.-re az óvodások zászlókat készítettek és egy kis műsorral részt vettünk a Petőfi szobornál.
- Húsvéti készülődés tojásfestéssel és locsolóversekkel. Hagyományok felelevenítése.
- Március 22. Víz világnapja
Beszélgetés a víz fontosságáról és védelméről.

- Április 06.-án állatsimogatóba jártunk egy közeli családnál.
- Április 20.-án egészségnapot szerveztünk, ahol tornáztunk és gyümölcsöket, és zöldségeket kóstoltgattunk.
- Április 22 a Föld világnapja alkalmából felvételeket nézegettünk a bolygónkról és beszélgettünk a védelméről.
- Április 28.-án szalagokkal feldíszítettük az óvodánk előtt álló fát, és tavaszi dalokkal, vidám játékokkal és versekkel köszöntöttük a májust. Erre a kis rendezvényünkre meghívtuk az óvoda dolgozóit, a kiscsoportosokat és az iskolásokat is. Ezen a rendezvényen köszöntöttük az édesanyákat is anyák napja alkalmából.

- Május 10.-én az iskolában óralátogatáson vettünk részt az iskolába készülő gyermekekkel. A tanító néni nagyon érdekes hét próbát talált ki nekik, amiért oklevelet is kaptak.
- Május 19.-én a Hegyközi Tündérvárás Óvoda szervezésében részt vettünk az óvodák közös sportvetélkedésén.
- Május 23.-án szülői megbeszélést tartottunk a ballagó nagycsoportosok szüleinek, ahová a leendő elsősök osztályfőnökét is meghívtuk.
- Ezen a napon került sor az utolsó IPR szülőértekezletre.

- Május 24.-én a Fűzerradványi Kastélyparkba kirándultunk. Az önkormányzat biztosította számunkra a falu buszt a kirándulás lebonyolításához.

- Június 03-án került sor a nagycsoportosok évfárával egybekötött ballagási rendezvényére, ahová minden óvodai dolgozó jelen volt. A rendezvényen jelen volt a leendő első osztályosok osztályfőnöke és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökhelyettese. A nagycsoportosok mesedramatizálással, búcsúzó dalokkal és versekkel készültek erre a rendezvényre. A középsősök verssel búcsúztak el társaiktól és kis ajándékkal is, kedveskedtek nekik.

Kapcsolattartás

A családokkal és az SZMK tagokkal folyamatos volt a kapcsolatunk, családiátogatások, szülői estek, szülői értekezletek, rövid beszélgetések és rendezvényeink alkalmával.

A védőnővel és családsegítő szakemberével jó kapcsolatot alakítottunk ki, rendszeresen megbeszéltük a problémás eseteket és igyekeztünk rá megoldást találni.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a helyi általános iskola dolgozóival, rendezvényeinkre többször is meghívtuk őket. Mi is ellátogattunk hozzájuk (elsősök után követése, hétpróba).

A helyi polgármesteri hivatallal is igyekeztünk jó kapcsolatot tartani, rendezvényeiken több alkalommal is részt vettünk. Kirándulásainkhoz biztosították számunkra a falubuszt.

Jó kapcsolatot alakítottunk ki a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, rendezvényeinkre meghívtuk őket. Az éven játékvásárlással is támogattak minket.

Kovácsvágás, 2016-06-06.

Begala Andrásné
Tagintézmény vezető

Hegyközi Tündérvárás Óvoda
Füzérkomlói Tagóvoda

Nevelőmunka értékelése

2015/2016

Készítette: Szemán Józsefné
Óvodapedagógus

Óvodánk csoportlétszáma a 2015/2016-os nevelési évben: **14 fő**

Lakóhely szerinti megoszlásuk:

Nyíri: 6 fő
Füzérkomlós: 8 fő

Minden gyermek ingyen étkezésben részesült, mivel rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek.

Tárgyi ellátottságunk:

A rendelkezésre álló költségvetési keretből a működési eszközeink biztosítottak voltak. Játék ellátottságunk megfelelőnek mondható, melyekkel eredményese tudtuk végezni az egyéni fejlesztéseket is.

Személyi feltételek:

A csoportban 2 fő óvodapedagógus: Matusz Árpádné és Szemán Józsefné és 1 fő szakképzett dajka: Tamás Miklósné dolgozott.

Matusz Árpádné és Tamás Miklósné felmentési idejüket töltik, mert december 01-től nyugdíjba mennek. Köszönjük szépen eddigi munkájukat, melyet óvodánkban végeztek.

Hetente egy alkalommal logopédus és fejlesztő pedagógus foglalkozott a rászoruló gyermekekkel. A gyermekek hátrányos helyzete miatt egyre több gyermek veszi igénybe ezeket a foglalkozásokat, melyek kiegészítik az óvodai nevelést.

Értekezletek:

Az év során két alkalommal tartottunk szülői értekezletet.

Ősszel az új gyermekek szüleit tájékoztattuk az óvoda szabályairól, ők is elmondták az elvárásaikat az óvodával szemben. Megismerték Házi rendünket. A második félévben tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődéséről, és igyekeztünk segítséget adni a nagycsoportos szülőknek az iskolára való felkészüléshez.

Nevelési feladatok

Egészséges életmódra nevelés:

- Napirendünkkel segítettük az egészséges életritmusukat, fejlődésüket.
- A hátrányos helyzetből érkezett gyermekekkel megismertettük a helyes tisztálkodás, étkezés szabályait, tisztálkodási és étkezési eszközök használatát.
- A nagyobb gyermekek önállóan végzik az öltözködést, mindig az időjárásnak megfelelően öltöznék. A kisebbek még igénylik a segítséget.

Fontos feladatunk volt az egészség megóvása. Minden lehetőséget kihasználtunk, hogy szabadlevegőn mozogjanak a gyermekek. Személyes példaadással igyekeztünk nevelni őket.

Érzelmi nevelés, társas kapcsolatok

Igyekeztünk családias légkört kialakítani a csoportban. A nagyobbak szívesen segítettek a kisebb gyermekeknek, örömmel játszottak együtt.

Közösségi nevelés

Az óvodai ünnepek mind a közösségi érzést fejlesztették. A hagyományos ünnepekre – Mikulás, Karácsony, Húsvét, anyák napja, évzáró, ballagás,- közösen készültünk, dalokkal, versekkel, ajándékokkal.

Értelmi nevelés, fejlesztés

Ütemtervünket az évszakok és a természeti változásoknak megfelelően állítottuk össze. Minden évszakban megfigyeltük a változásokat, ezeket építettük be a foglalkozásokba.

- lerajzoltuk, festettük, színeztünk
- számoltunk, összehasonlítottunk, halmazokat képeztünk
- verseket, dalokat tanultunk.

A fő tevékenységi forma a játék, így az egyéni fejlesztést is ebből kezdeményeztük.

Mindennapos tevékenység a mozgás és a mese volt. Gyakorolták a helyes ceruzafogást, megismerték az ecsetet, festéket, gyurmát.

Fejlődött esztétikai érzékük.

Séták során gyakoroltuk a közlekedés szabályait. Az óvoda udvarának szépítésével (gereblyezés, virágok gondozása) próbáltuk őket munkára nevelni.

A Föld és Víz napján sétát tettünk a közeli erdőbe, patakpartra, ahol megfigyelhettük az élővilágot és a patak tisztaságát.

Kiemelt feladatunk az anyanyelvi nevelés és az egyéni fejlesztés volt.

Kapcsolatrendszerünk

- **Szülőkkel:** Napi kapcsolatot tartottunk a helybeliekkel, szülői értekezleteken pedig a bejárókkal.
- **Gyermekjóléti szolgálat:** A védelem alá vett gyermek ügyeinek közös intézése.
- **Védőnő:** Havonta tisztasági vizsgálatot végzett a csoportban.
- **Helyi iskola:** Ünnepek előtti játszóház és zenés előadás közös megnézése.
- **Önkormányzati Hivatal:** Az óvoda működésével kapcsolatos ügyek megbeszélése.
- **CKÖ:** Kirándulást szervezett a gyermekek részére.
- **Székhely, Tagintézmény és Tagóvodák:** Értekezleteken, szakmai megbeszéléseken való részvétel. Telefonon napi kapcsolattartás az intézmény vezetésével a folyamatos működés érdekében. A gyermekekkel közösen sport napon vettünk részt Pálházán az óvodában.

Füzérkomlós, 2016. május 31.

Szemán Józsefné
Óvodapedagógus

Hegyközi Tündérvárás Óvoda

Hollóházi Tagóvoda

Nevelőmunka értékelése

2015/2016

Készítette: Takács Sándorné

Óvodapedagógus

Személyi feltételek: 3 fő óvodapedagógus

1 fő dajka

Gyermeklétszám: 2015. szeptember 25 fő

2016. május 24 fő

Az óvoda eseményei:

A helyi óvodai nevelési programmal dolgoztunk, külön hangsúlyt fektettünk az anyás beszoktatásra, az új gyermekek fogadására és a bátorító nevelés alkalmazására.

Ősszel kirándulásokat szerveztünk az falu nevezetességeihez, az erdőben túráztunk, lekvár főzésen vettünk részt, állatokat figyelhettünk meg környezetünkben, gazdaságokban.

Porcelán múzeumot látogattunk és a porcelán gyárat tekintettük meg a nagycsoportosokkal, valamint felkerestük a faluban az összes porcelánból készült alkotást épületeken, intézményekben, templomoknál.

Gesztenyét és tököt gyűjtöttünk lámpásokhoz, barkácsoláshoz, őszi kertet kerestünk fel betakarításkor.

Az iskolai tornateremben töltöttünk egy délelőttöt a nagycsoportos gyerekekkel.

Bábművész hívtunk és a Malac Julcsa című mese előadást láttuk.

Készülődtünk az adventre, adventi játszóházat szerveztünk a gyerekeknek mézeskalácsot sütöttünk, adventi koszorút, ajtódísz, karácsonyfa díszeket készítettünk november végén.

Szaktanácsadó, Hutkai Dánielné látogatta meg Szerencsi Lászlóné és Haluska Zoltánné óvodapedagógust, amely konzultáció hasznos és sikeres volt.

Télen a Mikulás műsor előkészületeit szerveztük, mese előadást láthattak azon a héten a gyerekek Az eltévedt Mikuláshoz írt levélről.

Karácsonyi koncertet szerveztünk minden szülő és gyermek számára a művészeti iskola növendékeinek fellépésével, valamint karácsonyfa díszítést, ajándékozást és zsúr rendeztünk a gyerekeknek.

Vitaminsalátát készítettünk, rendelőt, gyógyszertárat látogattunk.

Farsangi előadást szerveztünk a gyerekeknek, műsort szerveztünk a szülőknek és mi magunk is beöltöztünk, valamint bohóc kiállítást rendeztünk.

Nyílt napot és szülői értekezletet tartottunk.

Az Óz a nagy varázsló mesét hoztuk el a gyerekeknek óvodánkba.

Tavasszal megünnepeltük a fiúkkal a Nőnapot, a lányoknak, női családtagoknak ajándékot készítettünk.

Március 15.-ét megünnepeltük, zászlókat és kokárdákat készítettünk.

Kiállításon vettünk részt a Polgármesteri Hivatalban Kovács Emília képeit tekintettük meg Évszakok és Angyalok témakörben.

Húsvéti játszóházban voltunk a gyerekekkel. Húsvéti festett tojások című kiállítást szerveztünk. Ibolya gyűjtésen voltunk, melyekből Anyák napi ajándékot készítettünk, és műsorral kedveskedtünk.

Pálházán színházban voltunk egészséges életmóddal kapcsolatos előadást néztünk meg az óvodásokkal, valamint sportnapon vettünk részt közösen, az intézmény összes óvodásaival.

Évzáró előtt még egy báb előadást néztek meg a gyerekek Csillagszemű juhász című mesét.

Ballagással zártuk az évet, melyet a Polgármesteri Hivatalban tartottunk.

Nyár ünneplésével kirándulásra gyűjtést szerveztünk és a Miskolci Vadasparkba látogattunk el a gyerekekkel.

Hollóháza, 2016. 06. 06.

Takács Sándorné

Óvodapedagógus