

Hegyközi Tündérvárás Óvoda

Pálháza

NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

2016/2017

**Készítette: Suták Sándorné
Óvodavezető**

1. Személyi ellátottság, óvodai létszámok

A 2016/2017-es nevelési évben Hegyközi Tündérvárás Óvoda hat csoporttal (Pálházán: 2 csoport, Kovácsvágáson: 2 csoport, Füzérkomlóson: 1 csoport, Hollóházán: 1 csoport) működött.

Az intézmény neve:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda

Az intézmény feladat ellátási helyei:

Székhelye:

3994 Pálháza, Vásártéri u. 15.

Tagintézménye:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Kovácsvágási Tagintézménye

3992 Kovácsvágás, Fő u. 31.

Tagóvodái:

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Tagóvodája

3997 Füzérkomlós, Ady E.u.39.

Hegyközi Tündérvárás Óvoda Hollóházi Tagóvodája,

3999 Hollóháza, Petőfi u.8.

Az óvodánk fenntartója:

Hegyközi Területfejlesztési és Alapellátási Társulás

3994 Pálháza, Dózsa György út 151.

Óvodavezető: Suták Sándorné

Óvodavezető helyettes: Begala Andrásné

Az intézmény szervezeti felépítése

Vezetői beosztás	A vezetőnek alárendelt munkakörök	A munkakörben foglalkoztatott létszám	Megjegyzés (munkaidőre hivatkozás)
Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	1 fő 1 fő	Teljes munkaidő Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	7 fő	Teljes munkaidő
	Óvodapedagógus	2 fő	Részmunkaidő
	Dajka	5 fő	Teljes munkaidő
	Gondozó-takarító	1 fő	Teljes munkaidő
	Pedagógiai asszisztens	2 fő	Teljes munkaidő
	Óvodatitkár	1 fő	Teljes munkaidő

CSOPORTBEOSZTÁSOK

Létszámok 2017. május 31-én

PÁLHÁZA

	Csoportok	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Napsugár csoport	23 fő	Bodnárné Tóth Erika Dubina Ildikó	Parlag Andrásné
2.	Süni Csoport	18 fő	Bilkuné Bacsó Anikó Tóth Melinda ped. asszisztens Suták Sándorné	Timkó Gáborné
	Összesen	41 fő		

KOVÁCSVÁGÁS				
Csoportok		Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Hétszínvirág csoport	18 fő	Begala Andrásné Makhándiné Palotai Angéla	Kovácsné Balla Zsuzsanna
2	Napraforgó csoport	16 fő	Szegediné Kuczik Erika Bodnár Csilla Enikő ped. asszisztens	Gondozó Papp Jánosné
Összesen		34 fő		

FÜZÉRKOMLÓS

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Katica csoport	20 fő	Szemán Józsefné Matusz Árpádné	Tamás Miklósne
Összesen		20 fő		

HOLLÓHÁZA

	Csoport	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Süni Csoport	15 fő	Szerencsi Lászlóné Takács Sándorné Haluska Zoltánné	Molnár Istvánné
Összesen		15 fő		
INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN:		110 fő		

Gyermeklétszám Pálházán:

Október 01-én: 42 fő

Május 31-én: 41 fő

Napsugár csoport 23 fő

Süni csoport 18 fő

Pálházi gyermek: 19 fő

Bejáró gyermek: 22 fő

Ingyen étkezésben részesül: 38 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 8 fő

Hátrányos helyzetű: 4 fő

Halmazottan hátrányos: 6 fő

Gyermekek létszáma településenként:

Pálháza:	19 fő
Füzérradvány:	5 fő
Filkeháza:	1 fő
Füzérkajata:	6 fő
Kishuta:	5 fő
Bózsva:	2 fő
Vágáshuta:	1 fő
Telkibánya:	1 fő
Füzér:	1 fő

Felnőtt létszám Pálházán:

Szakképzett óvodapedagógusok létszáma: 4 fő.

Nevelőmunkánkat 2 fő szakképzett dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens segítette.

Suták Sándorné óvodavezető 2017. december 31-től nyugdíjba vonul, négy hónap felmentési ideje alatt a vezetői feladatokat Begala Andrásné óvodavezető-helyettes látja el a vezetői pályázat elbírálásáig.

Ebben az évben is két osztatlan csoportot (kis- középső, középső-nagycsoport együtt van) tudtunk kialakítani. A csoportok kialakítását úgy igyekeztünk megoldani, hogy egy csoportba kerüljenek a testvérek, barátok, figyelembe véve a szülők és gyermekek igényeit a könnyebb befogadás érdekében.

A vegyes összetételű csoportok miatt az óvodapedagógusokra is több feladat hárult. Figyelembe kellett venni a különböző életkorú gyermekek fejlettségi szintjét és ennek megfelelően tervezni, szervezni a nevelési, gondozási és fejlesztési feladatokat.

A tanév elején a csoportokban az óvodapedagógusok felmérték a gyermekek képességeit, és ehhez alkalmazkodva tervezték további fejlesztésüket. A felmérések feljegyzésre kerültek a fejlődési naplóban, félévenként rögzítették, hogy milyen fejlődést értek el a gyermekek, melyről a szülők is tájékoztatást kaptak.

A nagycsoportos gyermekeknek a tanév eleji felmérés után fejlettségi vizsgálatot kértünk. Az iskolai készségek megerősítése céljából, az arra rászoruló gyermekek fejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

Fejlesztő foglalkozáson részt vett: 8 fő nagycsoportos gyermek, prevenció foglalkozáson a középsős csoportos gyermekek vettek részt: 4 fő.

Logopédiai foglalkozáson: 19 fő vett részt heti egy alkalommal.

A pálházi óvodából 9 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, ebből 7 fő Pálházán, 2 fő Sátoraljaújhelyben, 6 fő nagycsoportos gyermek még egy évig óvodai nevelésben részesül a szülők és az óvónő közös megbeszélése illetve szakértői vélemény alapján.

Óvodánkban a bejáró gyermekek utaztatása kiemelt odafigyelést igényelt a biztonságos óvodába érkezéshez és távozáshoz. Községenként egyéni megoldások voltak. Füzérradványból és Füzérkajától Volán busszal érkeztek és távoztak a gyermekek, Vágáshutáról, Filkeházáról, Kovácsvágásról iskolabusszal, Bózsvaról szülővel jártak gyermekeink óvodába, érkezéskor és távozáskor óvodai dolgozók fogadták és kísérték az óvodásokat.

2. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelős a csoportok óvónőivel családlátogatások során ismerkedtek a kiscsoportos korú, a hátrányos és halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek családjával. A közös beszélgetések során arra törekedtek, hogy megnyerjék őket nevelési céljainknak, hangsúlyozták a rendszeres óvodába járás fontosságát. Meggyőző munkánk sikeres volt, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába.

Korcsoportonként kimutatás készült róluk és együtt meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elősegítik ezekben a gyermekeknek a fejlődését. A gyermekvédelmi felelős nyilvántartó lapot vezetett, ahol rögzítette a tapasztalatokat.

Óvodánkban, ebben a nevelési évben több esetben volt probléma a gyermekkel illetve a szülővel való kapcsolatban, de igyekeztünk minden esetben megoldást keresni.

- 2016. novemberében került óvodánkba egy kisfiú súlyos magtartás zavarral, aki nevelőszülőnél van elhelyezve. Kértük a sátoraljaújhelyi Pedagógiai Szakszolgálat, a nevelőszülői hálózat és a hivatalos gyám segítségét a probléma megoldása céljából, és a nevelőszülő is kérte a gyermek elhelyezést a családtól. Az ügyben egész évben nem történt érdemi előrelépés, jelenleg időpontot kaptunk a miskolci Pedagógiai Szakszolgálattól vizsgálat céljából. A gyermeket a kora miatt iskolába írtattuk, de a szakvélemény dönti el a további elhelyezést.

- Egy esetben jelzőlapon jeleztük a problémát a Családsegítő Szolgálat felé több hónapja tartó rágalmozás miatt, mely szerint a szülő vádolja az óvodát, hogy gyermekét mind a gyermekek mind a felnőttek testileg bántalmazzák. Sajnos a többszöri, türelmes beszélgetéssel nem értünk el eredményt, melyek alkalmával tájékoztattuk a szülőt, hogy a gyermek jól érzi magát, nem bántja senki, a gyermek óvodába kerülése óta nagyon sokat fejlődött. Az anyuka odáig merészkedett, hogy bántalmazta az óvodapedagógust, mely miatt feljelentést tettünk. A gyermeket a szülő átíratva másik óvodába.

- Egy gyermek esetében az édesanya elhagyta a családot az óvodás gyermek kisebb testvérével, a gyermek az édesapával és a nagymamával él. A nagymama kérte, hogy legyen a kislány gyámja, melyhez a Családsegítő Szolgálat kérte az óvoda pedagógiai szakvéleményét a gyermekvédelmi felelőstől. A családba fogadás folyamata megghiúsult, mert időközben az édesanya is bejelentette, hogy igényt tart a gyermekre. Jelenleg a bírósági végzést várja a család.

- Óvodánkban pozitívabb eredményeink is vannak, egy gyermekünk nevelőszülőnél van elhelyezve, róla folyamatosan pedagógiai szakvéleményt készít a gyermekvédelmi felelős, amelyet félévente elküld a nevelőszülői hálózatnak. A gyermek fejlődése pozitív irányú, a szülőkkel való kapcsolattartás harmonikus.

Az eredményesebb munka érdekében szinte napi kapcsolatot tartottunk fenn a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, kölcsönösen együttműködtünk az év folyamán. Folyamatosan tájékoztattuk őket, több esetben kértünk segítséget 1-1 probléma megoldásában, amit együtt minden esetben sikeresen oldottunk meg.

A szolgálat munkatársaival közösen, családlátogatások keretében ismerkedtünk ezekkel a családokkal. Ilyen módon közelebb kerülhetünk érzelmileg hozzájuk és őszintén, bizalommal fordultak hozzánk problémáinkkal.

Szomorúan tapasztaljuk, hogy egyre több család kerül nehéz anyagi helyzetbe, amin úgy próbálunk segíteni, hogy ruhagyűjtési akciót szervezünk a családok részére.

A problémás esetekben a középső –és nagycsoportos óvodásoknál is elvégeztük a családlátogatásokat, és törekedtünk arra, hogy meggyőzzük a szülőket nevelési céljainknak. Sikerült elérnünk, hogy ezek a gyermekek is rendszeresen járjanak óvodába.

Minden harmadik életévét betöltött gyermek óvodai nevelésben részesült.

Indokolatlanul nem hiányoztak a gyermekek csak a fertőző betegségek idején.

Gyermekeink egészséges fejlődése érdekében folyamatos kapcsolatot tartottunk a védőnővel. Rendszeresen látogatta gyermekinket, ahol szűrővizsgálatok keretében tájékozódott a gyermekek egészségi állapotáról, szükség esetén szakorvoshoz küldte a kicsiket.

Ebben az évben a védőnő több alkalommal egészségnapot szervezett az óvodásoknak, ahol a helyes fogápolásra, az egészséges táplálkozásra és életvitelre hívta fel a gyermekek figyelmét életkoruknak megfelelő foglalkozásokkal.

Az év folyamán igyekeztünk mindent megtenni gyermekeink testi –és lelki egészségének védelmére.

3. Továbbképzések

Óvodánkban minden óvodapedagógus teljesítette a hétévenkénti kötelező 120 órás továbbképzést. Így ebben a nevelési évben senki nem volt továbbképzésre kötelezett.

Az óvodapedagógusok önképzés céljából több alkalommal részt vettek szakmai napokon, előadáson, hospitáláson tapasztalatokat gyűjtve az új program sikeres megvalósítása céljából.

Begala Andrásné 2017 szeptemberében folytatta tanulmányait az egri Eszterházy Károly egyetem Közoktatási- vezető és pedagógus szakvizsga szakán. Várhatóan június 12.-én szakvizsgázik, és ezzel befejezi tanulmányait.

Szegediné Kuczik Erika 2017. május. 22-én a nyíregyházi Szent Gergely Népfőiskola szervezésében „Tehetséggondozás szakmódszertan- Tehetséggondozó pedagógus” szakirányú, szakmódszertani oklevelet szerzett.

Szegediné Kuczik Erika a miskolci Egyetem- BTK által gondozott Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú képzési programjában vett részt. 2017. május. 26-án ezen a képzésen 60 tanulmányi pontot szerzett, teljesítette az I. és II. félévet. 2017. szeptember. 01-től folytatja tanulmányait a harmadik félév megkezdésével. Mind a két képzést önerőből végezte el.

Komplexitás a tehetséggondozásban tehetségnapon, és tehetséggondozás előadáson vett részt Szerencsi Lászlóné, Szegediné Kuczik Erika, Bodnár Csilla Enikő.

Pedagógusminősítési eljárások, tanfelügyelet

Begala Andrásné tagintézmény-vezető, ebben a nevelési évben vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésben vette részt.

Begala Andrásné, Bilkuné Bacsó Anikó, Bodnárné Tóth Erika pedagógusok minősítése történt meg, melyen a háromtagú bizottság a foglalkozásukat tekintette meg, majd elemezte és értékelte az előzetesen elkészített portfóliójukat és a napi tevékenységét. Örömmel és megelégedettséggel a minősítésének eredménye: 100 %-os lett, 2018. január 01-től Pedagógus II. fokozatba sorolható. Gratulálunk a munkájához.

Szegediné Kuczik Erikát a pedagógusok előmeneteli rendszerének 2018. évi minősítési eljárásában való részvételéhez 2017. április 30-ig leadott jelentkezési lapja alapján az informatikai támogató rendszerben rögzítésre került.

2017. január 01-től Dubina Ildikó és Suták Sándorné Pedagógus II. fokozatba lettek besorolva.

Így elmondhatjuk, hogy óvodapedagógusink többsége „minősített”, megerősítve az eddig is jól végzett munkájukat.

4. Tárgyi ellátottság

Óvodánkban a működés feltételeit és a napi foglalkozások megtartásához szükséges eszközöket a költségvetésből biztosítani tudtuk.

Ezt kiegészítve:

A „OTP Bank - Bozsik program” keretében az MLSZ-hez benyújtott pályázatból óvodáink 40-40 ezer Ft. értékben sporteszközöket kaptak (a pálházi és a kovácsvágási óvoda is) melyet Kovács Barnabás SZMK tag koordinált, melyet ezúton is megköszönünk.

A helyi Polgárőrségtől óvodásaink Mikulás csomagot kaptak (gyümölcsöt, üdítőt), köszönjük szépen a felajánlást.

Óvodánk alapítványából is támogattuk az óvodai programokat:

- a gyermekek „Mikulás vonaton” való részvételét, -
- kiránduláson fagyaltot kaptak,
- az óvodák között megrendezett Sport napon történő ajándékozást is ebből bonyolítottuk le.

Óvodánk kertjének szépítésére a B.-A.-Z. Megyei kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály által kiírt „Kertész leszek” című környezet-egészségügyi versenyén óvodánk III. helyezést ért el, melyért játékokat kaptunk ajándékba, melyet személyesen vehetett át az óvodapedagógus a gyermekekkel Sátoraljaújhelyben.

A pályázat benyújtását és lebonyolítását Bodnárné Tóth Erika és Dubina Ildikó óvónők vállalták és végzik az ezzel kapcsolatos teendőket.

Az óvoda nyári bezárása alatt (2017. július 03. – 2017. augusztus 31.) fogjuk elvégezni a takarítást és a szabadságok nagyobb részének kiadását is.

Júliusban a nyári fertőtlenítő takarítást végzünk. Minden játékeszköz, textíliák, ágyszőnyegek takarítására, kimosására az elmúlt évekhez hasonlóan ekkor kerül sor.

Az udvarunkon szeretnénk tovább folytatni és fejleszteni az udvari játékokat, homokozó kialakítását, rönk fából, a meglévő homokozó fölé árnyékoló építését, a régi játékok folyamatos karbantartása, szükséges a balesetmentes, és tartalmas játéktevékenységek biztosítása céljából. A csoportszobák bútorzatának felújítása megtörtént, nagyon esztétikus, szép környezetben neveltük a gyermekeket.

5. Nevelőmunka értékelése

A bevezetett programunk, Nagy Jenőné: „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” folyamatos megvalósítására, tökéletesítésére törekedtünk.

Sok időt igényel, míg a programot teljesen elsajátítjuk, de ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartunk és konzultálunk a közelebbi és távolabbi óvodákkal és igyekszünk minél több tapasztalatot szerezni egymástól.

Az új program bevezetése új lehetőségeket, távlatokat, módszertani megoldásokat jelentett a számunkra. Fontosnak tartottuk, hogy mindengyermek megkapja a csoportjában a korosztálya és egyéni képességeihez mért megsegítést, amely biztosítja azt, hogy minden gyermek önmagához képest pozitív irányban fejlődjön.

Szeretnénk a program hatékony megvalósítása és tehetséggondozás megvalósítása céljából ehhez kapcsolódó továbbképzéseken részt venni.

A szeretet pedagógia segítségével teremtettünk olyan bizalommal teli légkört, amelyben a gyermekek érdeklődőek és nyitottak környezetük jelzéseire, megnyilatkozásaiikat, véleményüket bátran elmondják, megfelelő önbizalommal rendelkeznek.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekeink is megkapták a fejlődésükhöz szükséges fejlesztéseket.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeknél fejlesztési tervet dolgoztunk ki az egyéni elmaradások kompenzálása érdekében.

Továbbra is hangsúlyt helyezünk a környezet tevékeny megismerésére, szeretetére, védelmére. Ennek érdekében közelebbi és távolabbi kirándulásokat, sétákat szervezünk a gyermekekkel.

Óvodáinkban a gyermekközpontú, szeretetteljes családi légkör megteremtésére törekedtünk, melyet nagyon fontosnak tartottunk az óvónő-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat kialakításához.

Az új gyermekek óvodába járása előtt igyekeztünk felkeresni a leendő óvodásokat, ahol tájékoztunk az otthoni körülményeiről, szokásaikról, életvitelükről. Szem előtt tartottuk a szülők egyéni kéréseit **gyermekük befogadásával** kapcsolatosan, így zökkenőmentesebben történhetett az óvodai élet megkezdése. Az egyéni bánásmód alkalmazása segített a szokások kialakításában. Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek arra, hogy minél több időt tölthessenek együtt gyermekükkel az óvodában. Az előző évekhez képest a szülők többsége érzi a család és az óvoda közötti minél rugalmasabb átmenet biztosításának szükségességét és élt ezzel a lehetőséggel. Az óvodába lépés kezdetétől nagy gondot fordítottunk az óvodai szokás-, szabályrendszer fokozatos kialakítására, megismertetésére.

Az egészséges életmód alakítása, a gondozás, a testi szükségletek, mozgásigény kielégítése nagy odafigyelést kívánt. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeres, megszokott időben végzett tevékenységek a gyerekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tették. Rugalmas napirendet igyekeztünk biztosítani, azért, hogy minden gyermek nyugodtan játsz hasson, étkezhessen, tisztálkodhasson, pihenhessen. Az egészséges életmód szokásainak kialakítása során, arra törekedtünk, hogy minden gyermek legyen képes a saját személyével kapcsolatos feladatok önálló elvégzésére. A készségeket, szokásokat úgy alakítottuk ki, hogy kis lépésekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével és sok gyakorlással pontosítottuk az egyes feladatsorozatokat. A maximális önállóságra neveltük a gyerekeket oly módon, hogy a feladatvégzés során csak annyi segítséget kaptak amennyire szükségük volt.

Az egészséges életmód fontos területe a helyes táplálkozás, és az egészséges étrend kialakítása, melyre intézményünkben az élelmezésvezető nagy figyelmet fordít. A gyermekek már sok olyan új ízzel ismerkedtek meg, melyet eddig nem sokszor fogyasztottak és pozitívan tapasztaltuk, hogy több mindent már szívesen fogyasztanak mely eddig számukra ismeretlen volt. A sok gyümölcsnek különösen nagyon örültünk.

Az egész év folyamán nagy figyelmet fordítottunk az érzelmi nevelésre. Arra törekedtünk, hogy minden gyermek jól érezze magát a csoportjában és érezzék, hogy valamennyien fontosak számunkra. A gyermekek többsége szívesen jött óvodába.

A szülők többségével folyamatos és jó a kapcsolattartás. Szívesen vettek részt a közösen szervezett programokon, szülői megbeszéléseken, rendezvényeinken.

Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szabad játék megvalósítására, figyelembe véve, hogy a gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. Szívesen játszanak az óvodapedagógus által felajánlott vagy kezdeményezett játékokat is. Mindenfajta játéktevékenység jelen volt a csoportokban. A rugalmas napirend lehetővé tette, hogy minden gyermek a legtöbb időt játéktevékenységgel tölthesse el. A játék az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze és így a legtöbb információt a gyermekek innen szerzik és mi is a gyermekekről. Játékaik során gyakran eljátszották saját élményeiket, velük történt jó, esetleg rossz, kellemetlen eseményeket.

Nagy gondot fordítottunk mozgásigényük kielégítésére napirendünkben hangsúlyozva volt a szabadban való tartózkodás minden évszakban. A mozgáshoz minden lehetőséget kihasználtunk. Az év folyamán a gyermekek sok olyan mozgásos játékot megtanultak, amelyek a közösség formálásában is szerepet játszottak.

Dubina Ildikó óvodapedagógus a tehetség gondozói program keretében ebben az évben indította be a mozgásos-kinesztetikus „Örökmozgó” tehetségműhelyt 8 fővel. Célja az iskolai kulcskompetenciák megszerzése volt. A szülők kettő, a nevelőtestület egy alkalommal bemutató foglalkozás keretében meggyőződhetnek a gyermekek fejlődéséről, melynek eredményét közösen értékeltük.

A tehetségműhelybe járó gyermekek februártól-március végéig heti egy alkalommal Sátoraljaújhelyben korcsolya edzésen vettek részt.

Szívesen végeztek munka jellegű tevékenységeket. Sokat segítettek a csoportszoba átrendezésében, örömmel munkálkodtak az udvar és környezetük szépítéséért. A csoportszobában az „évszak sarok” napi elfoglaltságot jelentett a gyermekek számára. Kora

tavasztól ágakat hajtattunk, magvakat csiráztattunk. Az évszaknak megfelelően gyűjtő munkát végeztünk, melyet a csoportszobákban az erre kijelölt helyen tartottunk. Ezeket beépítettük napi tevékenységeinkbe. A munkajellegű tevékenységek végzése által is alakult, fejlődött a gyermekek önállósága, továbbá felelősség érzetük és kitartásuk. A munka közös élménnyé vált a gyermekek számára, azáltal, hogy egyéni képességeikhez igazítottuk a munkamegosztást.

Fontos továbbra is hangsúlyoznunk, hogy: "Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik."

Pedagógiai programunkat figyelembe véve a **játékba integrált tanulási** folyamatokat: a külső világ tevékeny megismerésére, védelmére, és nyelvi-irodalmi nevelésre építettük. Ez adta az alapot, melyhez komplexen kapcsoltuk a többi nevelési területet, mint a verselés, mesélés, rajzolás, mintázás, kézimunka, tér, -forma, -mennyiség ismeret, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, mozgás, mozgásos játékok.

A tanulási folyamatokat játékosan terveztük és vezettük. Játékból kezdeményeztünk különböző tevékenységeket, melyek felkeltették a gyermekek érdeklődését, így a csoport többsége motiváltan, kíváncsisággal, figyelmesen vett részt. Tevékenységbe ágyazva, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket.

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek lehetőségeinek megfelelően, önmagához képest fejlődjön. Külön figyelmet fordítottunk a rászoruló gyermekek egyéni fejlődésére, a tehetségek kibontakoztatására. A differenciálás érvényesítésével, a gyermekekkel egyénileg foglalkoztunk, melyeket az egyéni fejlődési naplóban rögzítettünk.

Ezek a foglalkozások sok munkát, odafigyelést, energiát igényeltek az óvónőktől, de azt tapasztaltam, hogy mindnyájan szívesen és nagy odafigyeléssel végezték ezt a tevékenységet, melyért köszönet illeti őket.

A csoportban végzett tevékenységből, az évszaknak megfelelően kiállítás volt megtekinthető a Művelődési Ház aulájában, melyet ebben az évben Dubina Ildikó és Bodnárné Tóth Erika óvónők készítettek.

6. Konkrét feladataink – Kirándulások - Jeles napjaink

- Szeptember, október hónapokban családlátogatásokat végeztünk.
- Folyamatosan felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, az így felállított analízisek alapján terveztük az egyéni fejlesztéseket és a csoportra vonatkozó teendők.
- Szeptember 01-én a leendő első osztályosokkal részt vettünk, versekkel szerepeltünk az iskola tanévnyitó ünnepélyén.

- Szeptemberben a Süni csoport Füžérradványba kirándult, látogatást tettek a kastélyban és a parkban.
- Szeptember 21-én a Napsugár csoport a helyi vízimalomba látogatott
- Szeptember 23. Világtakarítási nap

A csoportszobákban és környezetünkben takarítást, szemégyűjtést, lomtalanítást, szelektív hulladék elhelyezését végeztük, a környezetvédelem fontosságának megismerése céljából.

A Napsugár csoportban már hagyománnyá vált a virágoskert gondozása, a gyermekek aktívan részt vesznek a gyomlálásban, locsolásban.

- Szeptember 30-án a Napsugár csoport gyalogtúrán vett rész Füžérradványban, a séta során megfigyelték a természet változásait, különös tekintettel a „Mi fánkra”.
- Október 01-én az időseket köszöntötte a Napsugár csoport nagy szeretettel a Művelődési Házban, melyet a szép korúak is meghatódva fogadtak.
- Október 04. Állatok világnapja

A környezetünkben élő állatokat figyeltük meg, megismerkedtünk életmódjukkal.

A bogárvédelembe is bekapcsolódtunk a gyermekekkel közösen bogarakat gyűjtöttünk, megvizsgáltuk őket nagyító alatt, majd szabadon engedték őket.

- Októberben megtartottuk az első szülői értekezlet, SZMSZ megválasztása is megtörtént.
- Októberben a Süni csoport a Vízimalomba látogatott, majd a Bisó patakhöz kirándult.
- Október 11-én és november 15-én óvodánkban egészségvédelmi előadások voltak „Apró lények a konyhában” és „Szupertüsszens” címmel.
- November 16-án a Napsugárcsoport Sátoraljaújhelybe kirándult, a só szobában játszottak, majd a könyvtárban megtekintették a babakiállítást.
- November 25-én színházban voltunk a helyi Művelődési Házban ”Pötyi kutya megmentése” című mesét néztük meg a gyermekekkel.
- November 30-án a Napsugár csoport a sátoraljaújhelyi Tűzoltóságra látogatott, megismerkedtek a tűzoltók munkájával, járműveikkel.
- December 05-én Mikulás vonat indult az Ipartelepig, utána a Művelődési Házban megvendégelték a gyermekeket, mely mindnyájunknak nagy élmény volt.

Az utazás költségét az óvoda alapítványából fedeztük.

- December 06-án az óvodában, minden csoportba ellátogatott a Mikulás, versekkel, dalokkal kedveskedtek neki a gyermekek.
- A szülőkkel közösen készített ajándékokkal leptük meg a gyermekeket.

- December 07-én a nagycsoportosok nyílt napon vettek részt a helyi Általános Iskolában, ismerkedtek leendő iskolájukkal, közösen játszottak a 4. osztályosokkal.
- December, téli örömök, szánkózás, a hó tulajdonságainak megfigyelése, hóvárépítés, közös játék a helyi sportpályán.
- Karácsony: Az ünnepet izgatott adventi várakozás előzte meg majd meghitt, családi hangulatban ünnepeltünk csoportonként az óvodában.

A gyermekkel közösen öltöztettük fel a karácsonyfát, ajándék is került a fa alá, melyet az óvoda költségvetéséből vásároltunk.

- December 23-án részt vettünk a városi Karácsonyi ünnepségen, melyre műsorral készültek a Süni csoport óvodásai.
- Januárban séták alkalmával a téli közlekedés megfigyelése, veszélyeinek megismertetése a gyermekekkel, figyelmes közlekedésre nevelés a balesetek elkerülése érdekében (csúszós, havas utak)
- A téli hónapokban a madarak gondozására is nagy figyelmet fordítottunk, madáretetőket helyeztünk el, magvakkal etettük őket.
- Januárban, a Süni csoportban „egészségét” programon belül gyümölcs, gyógyteákat, zöldségsalátákat készítettek.
- Február 07-én a Tehetségműhely féléves bemutatója a szülőknek.
- Február 17-én a helyi Általános Iskolában vettünk részt Farsangi mulatságon az iskola tornatermében.
- Február 24-én az óvodában farsangi mulatságot rendeztünk, a két csoport együtt mulatozott. Felelevenítettük a farsangi népszokásokat, tánccal, vidám vetélkedőkkel, „kiszebáb” égetéssel búcsúztattuk a telet.
- Március 08-án, a Városi Nőnapon a Napsugár csoport gyermekei versekkel, dalokkal kedveskedtek a város női lakosainak.
- Március 15.-re verset tanultunk, magyar zászló festettünk az óvodásokkal, melyet a református templom kertjében helyeztünk el az emlékműnél.
- Március 22. A víz világnapja.
- Megvizsgáltuk a víz tulajdonságait, megbeszéltük a vízzel való takarékoskodás fontosságát, elsétáltunk a közeli patakhoz, megfigyeltük a víz élővilágát.
- Márciusban a nagycsoportosok „Iskolanyitogató”(1) programon vettek részt az Általános Iskolában.
- Húsvét előtt a néphagyományokat elevenítettük fel.

Tojást festettünk különböző technikákkal, húsvéti dekorációt készítettünk, locsoló verset tanítottunk a kisfiúknak.

- Április 26-án a Művelődési Házban színházi előadáson vettünk részt
- Április 22. A Föld napja
- Játékba ágyazottan ismerkedtek meg a gyermekek a Föld fogalmával. Ennek keretében beszélgettünk a környezetvédelemről.
- Áprilisban a „Kertész leszek” című pályázat díjátadója volt Sátoraljaújhelyen.
- Áprilisban folytatódott az „Iskolanyitogató”(2) program a nagycsoportos gyermekek számára.
- Május 01-én az óvoda udvarán lévő fát feldíszítettük és körbetáncoltuk.
- Május 05-én tartottuk anyák napi köszöntőnk az óvodában ahol mindkét csoport kis műsorral és saját készítésű ajándékkal kedveskedett az édesanyáknak és a nagymamáknak. Ezen a napon az év közben tanult dalokat, verseket, játékokat is bemutatjuk.
- Május 08-án anyák napjára a Napsugár csoport az időseket köszöntötte a Művelődési Házban, melyet meghatódva fogadtak a jelenlévők.
- Május 08-10 között megtörtént az óvodai beiratkozás a 2017/2018-as nevelési évre.
- Május 10. Madarak, fák napja, növények állatok, madárfészkek megfigyelése, a”Mi fánk” feldíszítése.
- A Süni csoport Sárospatakra kirándult melynek során a Művelődési Házban a „Testünk a csoda” című interaktív kiállítást tekintették meg.
- Májusban mindkét csoport a sátoraljaújhelyi rendőrségre utazott autóbusszal. Megismerkedtek a rendőrök munkájával, az általuk használt eszközökkel, autókkal. A gyermekek a rendőrség környezetének megfigyelésén túl a közlekedés szabályival is ismerkedtek, sok élménnyel tértek haza az óvodások.
- sok élménnyel tértek haza az óvodások.
- Május 22-én a Napsugár csoport Telkibányán kőgyűjtésen vettek részt szakember irányításával.
- Május 27-án óvodásaink a helyi városi gyermeknapra voltak hivatalosak, ahol sok érdekes szórakoztató műsor és program várta őket.
- Május 30-án a Tehetségműhely év végi bemutatója a szülőknek.
- Június 04. Nemzeti összetartozás napja, játékosan tudatosítjuk a gyermekekben, hogy más országban is élnek magyar emberek.

- Június 05. Környezetvédelmi világnap, ebből az alkalomból megtisztítottuk óvodánk környékét.
- Június 07-én a Napsugár csoport Természetvédelmi kiránduláson vett részt Sátoraljaújhelyen.
- Június 09-én a nagycsoportosokat a kis- és középső csoportosok versekkel, dalokkal, kis ajándékkal kedveskedve elbúcsúztatták az óvodától. A búcsúzó gyermekek szülei is részt vettek az ünnepségen, utána a szülők megvendégelték a gyermekeket.
- A nagycsoportos óvodásoknak folytatódott az „Iskolanyitogató”(3) program a helyi Általános Iskolában, megismerkednek leendő iskolájukkal, a rájuk váró feladatokkal.
- Június 14-én a Napsugár csoport Sárospatakra kirándult, megtekintették a Rákóczi Várat, és hajózáson vettek részt.

Szociális helyzet – Kapcsolataink

Óvodánkban évről-évre több a hátrányos helyzetű gyermek. A hátrányosság oka legtöbbször az anyagi helyzetre vezethető vissza, gyermekeink szüleinek többsége rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A gyermekvédelmi felelős az óvodapedagógusokkal és a Családsegítő Szolgálattal közösen folyamatos családlátogatásokat tettek a problémás családokhoz. Jeleztük a felmerülő gondjainkat és igyekeztünk közösen megoldani a problémákat.

A Pedagógiai Szakmai Szakszolgálattal és az Egészségügyi Szervekkel a gyermekek érdekében optimális kapcsolat kialakítására törekedtünk, ezzel gondoskodva gyermekeink értelmi, egészségügyi problémáinak megoldásáról.

A családokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: reggeli és délutáni rövid beszélgetések, problémák megbeszélése. Ezen kívül családlátogatásokon, szülői értekezleteken, fogadóórákon, munkafoglalkozásokon találkozhattunk a szülőkkel.

Meghallgattuk észrevételeiket, próbáltuk a szülők kéréseit figyelembe véve alakítani óvodai életünket.

A gyermekek napi háromszori étkeztetése az óvodának nagyon fontos feladata, ezért az élelmezés vezetővel, folyamatos kapcsolatban vagyunk, aki igyekszik a gyermekek életkorának megfelelő, egészséges táplálkozás biztosítására, figyelembe véve az új szabályozásokat.

A Hegyközi Általános Iskola és tagintézményeivel jó kapcsolat kialakítására törekedtünk a gyermekek érdekében.

Ebben az évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk az iskolával való együttműködésre, kölcsönös látogatásra, egymás intézményének az ott folyó munkának megismerésére. Ezt a célt szolgálta az iskolások farsangi rendezvényén való részvétel. A tanítónő (a várható elsőosztályos) is ellátogatott a nagycsoportba, ismerkedett a gyermekekkel.

Lehetőséget biztosítottunk az óvodai élet betekintésébe. Szívesen fogadtuk volt óvodásaink látogatását.

A fenntartóval, önkormányzatokkal a jó kapcsolattartás az óvoda működésének alapvető feltétele. Ennek ápolására törekedtünk ebben a nevelési évben is.

A Hegyközi Tündérvárás Óvoda Tagintézményével és Tagóvodáival napi kapcsolatban voltunk a közös munka összehangolása érdekében.

A tagintézmény vezető, és tagóvodák képviselői rendszeresen tájékoztattak az ott folyó nevelőmunkáról, eseményekről, megoldandó feladatokról, problémákról, így tudtuk megoldani az óvodák zökkenőmentes működését.

Minden rendezvényre meghívást kaptam, melyeken lehetőség szerint igyekeztem részt venni.

Pálháza, 2017. június 15.

Suták Sándorné

Óvodavezető